



### ПЕРВЫЕ НАУЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

**Состоялось награждение победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.**

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам проходил с 13 января по 11 февраля 2016 года. Около 2500 человек стали участниками олимпиады.

В 2015-2016 учебном году всероссийская олимпиада школьников проводилась по 22 общеобразовательным предметам: астрономии, биологии, географии, информатике и ИКТ, иностранному языку (английский, немецкий, французский, китайский), искусству (мировая художественная культура), истории, литературе, математике, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, праву, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии, экономике.

Основными задачами стали формирование эффективной работы с одарёнными детьми, создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых школьников, создание системы «равных стартовых возможностей» для способных детей и подростков в масштабах всей области.

На территории Самарской области олимпиада проходила в несколько этапов: I этап (школьный), II этап (окружной), III этап (региональный). Всего в ней приняли участие 149189 учащихся 5-11-х классов образовательных учреждений Самарской области.

Победителей чествовали родители, педагоги, руководители муниципальных и государственных органов управления образования и науки Самарской области, председатели и члены жюри. В торжественной обстановке 48 победителям и 386 призёрам олимпиады были вручены дипломы министерства образования и науки Самарской области.

С приветственными словами к участникам торжественной церемонии обратилась заместитель министра образования и на-



ФОТО АВТОРА

уки Самарской области Светлана Юрьевна Бакулина. «Для нас, - отметила она, - всей системы образования и Самарской области это важный и знаковый день. Сегодня в этом зале собрались люди, которые являются настоящим и будущим нашего региона. Я прекрасно понимаю, сколько вы и ваши учителя вложили сил в этот труд. Главное - не останавливаться в этом направлении. Очень важно именно на школьном этапе понять, в чём ты имеешь наибольший приоритет, какие предметы и предметные области даются тебе легче всего. Начинать научную работу нужно именно сейчас. Для Правительства Самарской области сегодня очень важно, чтобы вы продолжили ту работу, которой вы занимаетесь». Она добавила, что в Самарской области сегодня есть все условия для успешного образования, выразила надежду, что научные работы участников олимпиады станут основой новых технологий и наработок, необходимых экономике Самарской области.

На региональном этапе участниками предметных олимпиад естественно-научной направленности (биология, химия, география, экология) стали 24% школьников от общего числа участников, на олимпиадах по физико-математическим дисциплинам (физика, математика, астрономия, информатика) приняли участие 16,7% учащихся от общего числа участников.

В 2015-2016 учебном году олимпиада по химии была организована на базе Самарского государственного технического университета.

Председателем жюри стал д.х.н., доцент кафедры «Аналитическая и физическая химия» СамГТУ Сергей Николаевич Яшкин. «Естественные науки сейчас находятся в приоритете. Я всегда жду, что среди награждённых будет больше ребят из села. К сожалению, мне кажется, что они обделены. Замечательно, что в Самаре, Новокуйбышевске, Тольятти есть такие ребята. Хотел бы обратиться к педагогам, чтобы они обратили на это особое внимание. Я знаю, что там очень много талантливых ребят. Это мероприятие очень знаковое, оно призвано поддержать эти таланты», - обратился он к присутствующим. Он пожелал победителям удачи в дальнейших научных достижениях и вручил дипломы.

Ученик 11 класса Гимназии №77 г.о. Тольятти Даниил Катков стал победителем регионального этапа олимпиады по химии. «Я участвую в олимпиадах с 9 класса. Свою жизнь хочу связать с химией, - рассказал он. - Собираюсь поступать в Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова на химический факультет или на факультет фундаментальной медицины. Я стал призёром на заключительном этапе олимпиады, что поможет мне при поступлении в университет».

По итогам участия на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 59 учащихся образовательных учреждений в Самарской области стали неоднократными победителями и призёрами по разным предметам.

■ АНАСТАСИЯ ГРИДНЕВА



Дорогие выпускники!

Уважаемые учителя и родители!

В эти майские дни в образовательных учреждениях области по доброй устоявшейся традиции проходит замечательный праздник «Последний звонок». Его неизменным атрибутом являются торжественные линейки, на которых звучат тёплые поздравления выпускникам и слова благодарности в адрес любимых педагогов.

Преемственность этой традиции для нас имеет особое значение. Последний звонок означает не только сам факт окончания учёбы в школе и получение базового образования. Этот праздник символизирует прочную связь между поколениями первоклашек и выпускников, учителями и учащимися, детьми и их родителями. Ведь школа - это наша вторая семья, с которой связаны самые светлые и радостные воспоминания.

Сегодня более 12 тысяч выпускников самарских школ стоят на пороге выбора профессии. И в этом выборе заключается их ответственность за собственное будущее, за будущее нашего региона и страны в целом.

Первый шаг на пути к решению этой непростой задачи вам, дорогие ребята, предстоит сделать уже в самое ближайшее время - максимально собраться с силами и показать хорошие результаты прохождения государственной итоговой аттестации, взять удачный старт во взрослую, самостоятельную жизнь.

Надеюсь, что свои жизненные перспективы вы обязательно свяжете с Самарской областью. Сегодня мы создаём здесь необходимые условия для того, чтобы вы смогли получить качественное образование, стать востребованными специалистами, добиться профессионального успеха, реализовать свой творческий потенциал.

Для этого в нашей губернии есть все предпосылки - наш Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва входит в топ-15 лучших вузов страны и имеет все шансы войти в сотню ведущих вузов мира. Высокие рейтинговые позиции сохраняют и другие вузы региона. Идёт процесс создания технополиса «Гагарин-центр», который станет центром притяжения лучших умов, ядром научного потенциала региона. Успешно функционирует технопарк в сфере высоких технологий «Жигулёвская долина». Активно развиваются аэрокосмический комплекс, автомобильная и нефтехимическая промышленность, инновационный территориальный кластер медицинских и фармацевтических технологий.

Хочу сердечно поблагодарить учителей и родителей, которые вкладывали душу в воспитание молодого поколения, передавали ему свой опыт и знания, создавали прочную основу для личностного развития каждого ребёнка. Уверен, для сегодняшних выпускников это будет служить надёжной опорой в их взрослой жизни.

Примите мои самые тёплые, искренние поздравления с завершением учебного года и окончания школы! От всей души желаю вам успеха и удачи в делах! Крепкого вам здоровья, счастья и благополучия!

ГУБЕРНАТОР САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Н.И. МЕРКУШКИН



Светлана Поршнёва,  
заместитель директора  
ГБОУ ДОД Самарский  
областной детский  
эколого-биологический  
центр:



Профильные смены отличаются от обычных тем, что дети заняты целый день, они погружены в свой, особый мир экологии. Им это нравится. Это углублённое, дополнительное образование.



**АКТУАЛЬНО**

**ВРЕМЯ ЭКЗАМЕНОВ**

Заместитель министра образования и науки Самарской области Светлана Юрьевна Бакулина рассказала об особенностях проведения государственной итоговой аттестации выпускников школ региона в 2016 году.

Она напомнила, что на этапе государственной итоговой аттестации 11-х классов, как и в прошлые годы, сдаются два обязательных предмета - русский язык, математика и один из 12 предметов по выбору выпускника. ГИА проводится в форме единого государственного экзамена или в форме государственного выпускного экзамена.

Для проведения экзаменов министерством определено 93 пункта, из них для проведения ЕГЭ - 83 ППЭ.

«Впервые в этом году, - подчеркнула заместитель министра, - на территории Самарской области внедрена технология распечатки контрольно-измерительных материалов на пункте проведения экзаменов. В целях максимальной открытости и объективности проведения экзаменов все пункты оборудуются средствами видеонаблюдения. 100% аудиторий будут с онлайн трансляцией ЕГЭ (кроме аудиторий, где ЕГЭ сдают выпускники с ограниченными возможностями здоровья). В 2015 году - 81%».

Всего участников государственной итоговой аттестации - 14288 человек. Государственный выпускной экзамен сдают 284 человека, из которых в учреждениях исправительной системы - 261 человек.

Среди участников ГИА 11-х классов - 111 выпускников с ограниченными возможностями здоровья (1420 выпускников с ограниченными возможностями здоровья 9-х классов). Для них будут созданы определённые условия: увеличение времени на 1,5 часа, возможность приёма лекарственных препаратов, возможность приёма пищи, присутствие ассистента, который оказывает помощь в передвижении по ППЭ.

Для одного обучающегося материалы ЕГЭ будут оформлены рельефно-точечным шрифтом Брайля.

26 мая в Самарской области выпускной экзамен сдавали около 26,5 тысяч девятиклассников (обществознание, химия, информатика и литература). Всего открыто и согласовано 307 пунктов для проведения экзамена.

В этом году экзамен для девятиклассников проходит по новой схеме. Помимо основных предметов (русский язык и математика) девятиклассники должны сдать ещё два предмета на свой выбор. При этом на получение аттестата результаты сдачи этих предметов влиять не будут.

Светлана Юрьевна отметила, что выпускники 9-х классов фактически выбирают предметы по принципу «что легче сдать» (в то время как одиннадцатиклассники руководствуются выбором дальнейшего профессионального образования). Поэтому почти 71% девятиклассников сделали выбор в пользу предмета «обществознание». Далее - биология, география и физика (около 20%).

Заместитель министра особо подчеркнула, что в соответствии с порядком проведения итоговой аттестации сроки предоставления результатов выпускникам ограничены. Официальный график по 11-м классам будет опубликован на сайте министерства образования и науки Самарской области после утверждения федеральным ведомством. График по 9-м классам устанавливает региональное министерство образования. Ознакомиться с ним можно также на официальном сайте министерства.

В завершение пресс-конференции заместитель министра образования и науки Самарской области Светлана Юрьевна Бакулина ответила на вопросы журналистов.

В целом Самарская область к проведению основной волны государственной итоговой аттестации готова. Этот период завершится 30 июня 2016 года.

■ **НАТАЛЬЯ АНАНЬИНА**

«Знание должно быть приобретено усилиями собственной мысли».

Лев Толстой

**СОБЫТИЯ**

**СЕРЬЁЗНАЯ ЗАДАЧА**



ФОТО: АЛГОН СЕНЬКО

**Самару посетил заместитель руководителя оргкомитета Всероссийского конкурса «Учитель года».**

Заместитель руководителя оргкомитета Всероссийского конкурса «Учитель года», главный редактор старейшего педагогического издания России «Учительской газеты» Пётр Положевец. Совместно с министром образования и науки Самарской области Владимиром Пылёвым они осмотрели школу №41 г.о. Самара. Предполагается, что именно это образовательное учреждение станет главной площадкой для проведения первого этапа финала федерального конкурса. В ходе встречи они посетили кабинеты химии, математики, биологии, актовый зал и помещение столовой.

«Школа замечательная, - отметил Пётр Григорьевич. - Чувствуется вели-

колепная атмосфера. На мой взгляд, здесь комфортно детям и учителям. С точки зрения материально-технической оснащённости учреждение вполне подходит под критерии конкурса. Здесь есть прекрасные кабинеты, необходимое оборудование, в том числе интерактивное. Хорошие учителя, которые будут советчиками участникам финала конкурса, который состоится осенью в Самаре».

Владимир Пылёв напомнил, что в конце сентября Самарская область принимает финал всероссийского конкурса «Учитель года». «Перед нами, - подчеркнул он, - губернатором Самарской области Николаем Ивановичем Меркушкиным поставлена серьёзная задача - провести его на самом достойном уровне. А это значит, что мы должны создать всем конкурсантам комфортные условия и дать возможность каждому показать свои таланты, раскрыть свой потенциал. Сегодня в ходе нашей встречи мы понимаем, что школа к проведению мероприятия готова. Для того чтобы этот конкурс прошёл с успехом, будет сделано всё необходимое». Министр добавил, что также планируется посетить объекты, которые могут стать площадкой для проведения второго этапа финала всероссийского конкурса.

В ходе своего визита Пётр Положевец рассказал о нюансах, порядке проведения масштабного мероприятия и новшествах, которые ожидают финалистов конкурса. После посещения школы №41 Пётр Григорьевич отправился на рабочую встречу с вице-губернатором Самарской области Дмитрием Овчинниковым.

■ **НАТАЛЬЯ АНАНЬИНА**

**В п. Суходол состоялись Открытые сельские спортивные игры среди учащихся образовательных учреждений области.**

Спортивные игры были посвящены 71-ой годовщине Великой Победы и 30-летию памяти ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС.

Более 1000 юных спортсменов из разных уголков губернии, а также гостей из республик Мордовия, Казахстан, Татарстан, Саратовской, Ульяновской, Оренбургской областей приняли участие в играх.

Со словами приветствия к собравшимся обратился президент Благотворительного Фонда «Гордость Отечества», Герой Советского Союза, генерал-полковник, депутат Государственной Думы РФ Н.Т. Антошкин. Он подчеркнул значимость для молодёжи воспитательной составляющей таких мероприятий: «Сельские игры - это будущее нашей сельской молодёжи, и оно рождается здесь, на Сергиевской земле».

Много слов благодарности звучало в адрес организаторов и главы Сергиевского района Алексея Александровича Веселова. Министр образования и науки Самарской области В.А. Пылёв отметил: «Сергиевский район - это территория, где постоянно, каждый день уделяется внимание спорту, вовлечению подрастающего поколения в социальные проекты. Сегодня в ходе церемонии открытия было приятно осознавать, что это наши дети, которые ещё раз заставили нас за-

**БУДУЩЕЕ РОЖДАЕТСЯ ЗДЕСЬ!**



думаться о величии нашей страны. Сельские игры - это не просто спортивное соревнование, это серьёзный патриотический форум. Я благодарю всех организаторов за прекрасный праздник».

На церемонии открытия участникам и гостям праздника было зачитано обращение от губернатора Самарской области Н.И. Меркушкина: «...Сергиевский район уже во второй раз стал площадкой для проведения мероприятия такого масштаба. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда было приоритетным направлением деятельности системы образования Самарской области. Уверен, что сельские спортивные игры станут заметным событием, которое послужит сохранению исторической памяти о героическом прошлом нашей страны и станет олицетворением неразрывной связи поколений...».

**ИНФОРМАЦИЯ**

Министерство образования и науки Самарской области информирует о проведении в 2016 году регионального конкурса проектов фундаментальных научных исследований, организованного Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ) и Правительством Самарской области.

Подробная информация о конкурсе размещена на сайте [http://www.rfbr.ru/rffi/ru/regional\\_announcement/o\\_1955064](http://www.rfbr.ru/rffi/ru/regional_announcement/o_1955064).

Представленные проекты должны способствовать решению проблем, актуальных для Самарской области: фундаментальные проблемы физико-химических основ создания и исследования новых материалов (в том числе наноматериалов) и технологий для нужд авиационно-космического и нефтехимического кластера области; исследования социально-экономических проблем Самарской области; фундаментальные проблемы создания и развития новых информационных технологий; фундаментальные проблемы экологии, ресурсо- и энергосбережения в промышленно развитом регионе; фундаментальные проблемы создания новых методов диагностики, профилактики и лечения заболеваний человека, повышения адаптации организма человека к действию различных факторов среды обитания.

Оформление заявок на участие проектов в конкурсе в КИАС РФФИ проходит с 16 мая 2016 года до 23 часов 59 минут по московскому времени 16 июня 2016 года.

Печатная форма заявки (2 экземпляра) направляется в Региональный экспертный совет по адресу: Самара, Студенческий переулок, д.3а. Телефон для справок: (846) 340-06-20.

■ **АЛЕНА ЧЕРКАССКАЯ**

ВЕДУЩАЯ РУБРИКА  
ЯНИНА НОВИКОВА

Как обстоят дела с освещением приёмной кампании на сайтах техникумов, колледжей и училищ в областной столице?

Кто выйдет победителем в битве за абитуриента? Редакция газеты «Образование – Самарский регион» изучила этот вопрос.

Сегодня учреждения профобразования могут по-разному информировать абитуриентов о себе: с помощью рекламы в специализированных СМИ и печатной продукции, проводить дни открытых дверей и т.д. Однако главным и обязательным каналом стал сайт. Это самый простой способ привлечь заинтересованных абитуриентов, в том числе и из других городов и районов (что особенно актуально для техникумов и колледжей, предоставляющих общежитие). Сайт выступает в роли рекламной вывески, витрины, которая определённому может содействовать успеху привлечения студентов.

ТЕХНИЧЕСКИЕ И  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОБЕЛЫ

Самая часто встречающаяся проблема на сайтах образовательных учреждений – пользователям приходится скачивать документы в формате doc или pdf вместо того, чтобы прочитать всё на странице.

Есть и такие сайты, где часы работы приёмной комиссии и список необходимых документов почему-то размещены в виде картинки. Судя по всему, в некоторых случаях операторам сайтов лень размещать по-иному информацию о том, по каким специальностям и профессиям можно получить образование в учреждении, поэтому они просто загружают в разделе для абитуриентов документы для скачивания. Такой недочёт мы обнаружили на сайтах Технологического колледжа имени Н.Д. Кузнецова scais.ru, Самарского музыкального училища им. Д.Г. Шаталова shatalov63.ru, Самарского политехнического колледжа spk-info.ru, Самарского техникума промышленных технологий www.stpt-samara.ru, Самарского техникума индустрии торговли и общественного питания stitor.ru и ряда других учреждений.

Безнадёжно бессодержательный и неудобный сайт у Самарского художественного училища им. К.С. Петрова-Водкина s-h-u.ru.

А вот у Самарского механико-технологического техникума samtt.ru новости размещены на сайте в формате PDF, да ещё неудобная и хаотичная навигация по разделу для абитуриентов. Только очень упорный и замотивированный посетитель найдёт на этом сайте всё, что ищет. Такая информация не должна заставлять себя добывать, она должна быть на виду.

## ПРИЁМНАЯ КАМПАНИЯ



На сайте Самарского социально-педагогического колледжа samsspc.ru необходимо обновить информацию для абитуриентов, в частности по срокам подачи документов.

На интернет-ресурсе Самарского колледжа сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина stsp.ru очень мелкий шрифт. Хорошо, что есть работающая версия для слабовидящих, иначе на сайте невозможно было хоть что-то прочитать.

У сайта Самарского металлургического колледжа www.camek.ru возникла техническая неполадка. Иногда, когда открываешь раздел, выскакивает всплывающая реклама в отдельном окне. Кроме того, на интернет-ресурсе представлена неполная информация для абитуриентов. Есть пустые страницы, нет подробностей о специальностях, непонятно, где и как потом принимать полученное образование.

К сожалению, на многих сайтах не размещается информация о выпускниках. Как правило, известно только то, что в техникуме, колледже или училище работает подразделение, содействующее их трудоустройству, и то не всегда. Общую информацию о судьбе своих выпускников размещают немногие. Между тем, такие сведения могут стать серьёзным фактором на весах выбора учреждения абитуриентом.

Стоит также отметить, что на сайтах учреждений профобразования довольно редко встречается информация о стоимости платных услуг, которые они предоставляют. А ведь именно «цена вопроса» чаще всего является решающим фактором при выборе услуги и предоставляющей её организации.

## ГЕНИИ ЮЗАБИЛИТИ

Красивый, современный и удобный дизайн сайта, например, у Самарского многопрофильного техникума www.goupro.ru или Самарского медицинского колледжа им. Н.Ляпиной www.smedk.ru, добавляет бонусов в приёмную кампанию.

Самарское областное училище культуры и искусств souk-sm.ru предоставляет на своём сайте всю необходи-

мую информацию для абитуриентов. Здесь и информация о преимуществах обучения в училище, и о поступлении в учреждение, и о самых успешных выпускниках, и яркие страницы студенческой жизни. Почти всё, что может заинтересовать поступающих, размещено на сайте и не затрудняет поиск информации. Также доходчиво и подробно информирует абитуриентов Поволжский строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева www.stghst.ru, Самарский энергетический колледж sam-ek.ru, Поволжский государственный колледж rgk63.ru, Самарский государственный колледж samgk.ru. У последнего учреждения из этого перечня «отличников» раздел для абитуриентов начинается с замечательного материала под названием «11 причин для поступления в SGK». Аналогичный, но более сжатый материал размещён у Поволжского строительно-энергетического колледжа им. П.Мачнева.

У Самарского машиностроительного колледжа sammk.ru представлена подробная информация о специальностях и сроках обучения. Пожалуй, это один из немногих колледжей, который не стесняется рассказывать о платных образовательных услугах, которые оказываются в стенах этого учреждения, и о ценах на эти самые услуги.

Редко мы встречали актуальную информацию о ходе приёма. Но не будем пока никого критиковать за это, потому что основной поток абитуриентов начнётся только летом, а этот материал готовился в мае. Отметим, кто уже во всеоружии. Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова уже размещает оперативную информацию о приёме <http://www.starm.ru>, по данным на 19 мая в техникум уже подали заявления 39 человек, в том числе на платное отделение.

Совершенно очевидно, что более высокое качество сайта обеспечивает та образовательная организация, руководители которой понимают значение этого ресурса для жизнедеятельности учреждения, считают его важным и нужным для себя, для абитуриентов, студентов и родителей.

ЧТО НУЖНО  
АБИТУРИЕНТУ?

Нужно, чтобы искомую информацию можно было легко найти на сайте, чтобы навигация была удобной, а с главной страницы можно было перейти в раздел для поступающих.

Мы составили примерный список вопросов, на которые абитуриенты ищут ответы, когда делают выбор своего будущего образования:

- какую специальность или профессию можно получить в учреждении; на базе какого образования; сколько времени это займёт; какие предлагаются формы обучения; количество бюджетных и платных мест; есть ли конкурс;

- какие условия поступления; есть ли экзамены; какие документы, в какие сроки и куда надо нести; по какому телефону и в какое время можно задать интересующие вопросы;

- что собой представляет специальность или профессия; какими качествами желательно обладать для её освоения; чему научат в образовательной организации; в каких сферах, на каких предприятиях потом можно работать; какой будет зарплата; много ли выпускников потом трудоустраивается;

- есть ли в учреждении общежитие; возможность получения стипендии; есть ли условия для обучения граждан с ОВЗ; давно ли делали в учреждении и в общежитии ремонт;

- чем живёт учреждение; что интересного есть для студентов; какая атмосфера в учреждении; какие достижения есть у учреждения, педагогов и учащихся.

Взрослым также будет интересно, какие платные образовательные услуги, курсы есть в техникуме, училище или колледже, каковы условия и стоимость получения этих услуг, чему научат и какие документы выдадут в конце обучения. Ещё для таких посетителей иногда бывает важно узнать, кто и как будет их учить.

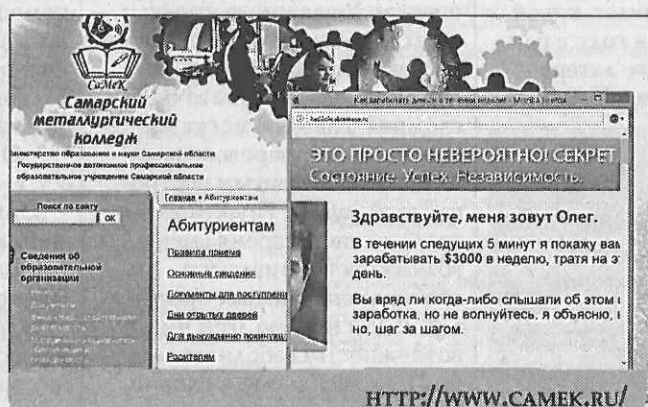
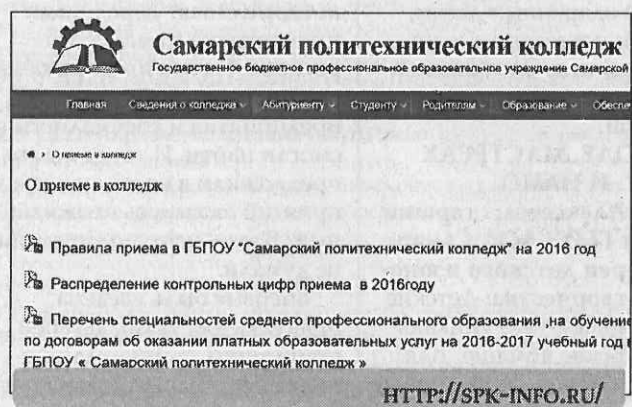
Круг вопросов довольно широк. И перед учреждениями стоит непростая задача всё это вовремя подготовить и грамотно разместить на сайте, чтобы эта информация была доступной и понятной. И тут начинаются проблемы.

ОПЕРАТОРУ САЙТА  
НА ЗАМЕТКУ

• Глубина страницы – это её уровень относительно главной страницы сайта. Чем больше «кликов»-переходов с главной страницы нужно сделать, чтобы найти нужную информацию, тем глубже она находится. Оптимальный уровень вложения информации – это два-три перехода с главной страницы сайта. Страницы, размещённые глубже, делают структуру сайта более запутанной, их труднее искать пользователям, на это уходит больше времени.

• Не стоит размещать всю информацию в прикрепленных файлах. Вынесите самое важное на страницы сайта, а остальное пусть будет в официальных документах, которые можно будет скачать по нужным ссылкам в тексте. Дело в том, что: во-первых, файлы часто не открываются, открываются долго или их нужно отдельно скачивать, что не всегда удобно; во-вторых, не индексируются поисковиками из-за неподходящего формата; в-третьих, никак не связаны с другими разделами сайта, где размещена подобная информация.

• В сознании многих руководителей существует миф о том, что если информацию, которая выглядит не очень презентабельно, просто не опубликовать, то никто о ней не узнает и будет воспринимать учреждение лучше, чем оно есть. Но всё тайное рано или поздно становится явным, ведь «сарфанное радио» никто не отменял. Через такой канал информация часто доходит до потребителя в искажённом виде. Поэтому отсутствие информации очень часто идёт скорее во вред учреждению, его репутации и всему педагогическому коллективу. Это дополнительный повод ещё раз пересмотреть содержание своего официального сайта и ответить на вопросы: «О чём мы не рассказали?»; «Почему мы не опубликовали эту информацию?»; «Что могут о нас подумать пользователи, не обнаружив этих сведений на сайте?».



## ПРОФИЛЬНАЯ СМЕНА – ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБ

### ДЕЛАЕМ ТО, ЧТО НЕЛЬЗЯ СДЕЛАТЬ В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА

#### О ДРУЗЬЯХ, ОБРАЗОВАНИИ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ

Светлана Поршнёва, заместитель директора ГБОУ ДОД Самарский областной детский эколого-биологический центр: Профильные смены отличаются от обычных тем, что дети заняты целый день, они погружены в мир экологии, примером служит наша «Экосмена». В расписании и «экологическая школа», и экскурсии, и слёты, а вечером экологический КВН. Детям очень нравится, у них особый мир. Это углублённое, дополнительное образование.

Елена Сучкова, заместитель директора ГБОУ ДОД ЦРТАЮ Центр социализации молодёжи: Профильные смены на территории Самарской области существуют более двадцати лет, рассматриваются они как продолжение образовательной деятельности детей по разным направлениям, когда они показывают то, чему учились в течение учебного года. Применяются разнообразные формы работы, а не только учебные занятия. Кроме того, дети видят сообщество своих сверстников, которые заинтересованы этой же темой. Они получают дополнительную информацию, дополнительных друзей. Для них это помощь, дополнительные возможности в самореализации. Лето это позволяет. Подобные смены есть и в других регионах России, где каждая территория выбирает для себя те направления, которые у них наиболее востребованы. Есть и федеральный лагерь «Смена», есть «Артек», там тоже проходят профильные смены.

Ольга Гузенко, консультант Управления реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области: Всего лагерей дневного пребывания у нас в этом году 735, охвачено 52000 детей. Что касается профильных смен, у нас их 23, это на уровне прошлого года. Будет охвачено три тысячи подростков. Смены различной направленности, их тематика определяется потребностями образования. В рамках школы всего не охватить, есть заинтересованность детей к получению дополнительного образования. Поэтому эта практика не только Самарской области, в других регионах она может воплощаться в других формах. Но содержательный момент, сама идея, для чего это

организуется, в других регионах тоже существует. Мы детей финансируем: со стороны министерства и со стороны муниципалитетов. Тут совместная поддержка. Здесь не может быть иначе. Это зона ответственности системы образования перед теми детьми, которые не просто учатся, хотят учиться, которые заинтересованы в учёбе. И наша задача создать для них дополнительные условия, в том числе и на профильных сменах.

#### ОБ УФОЛОГИИ, ПРАКТИКЕ И БЕСПОЗВОНОЧНЫХ

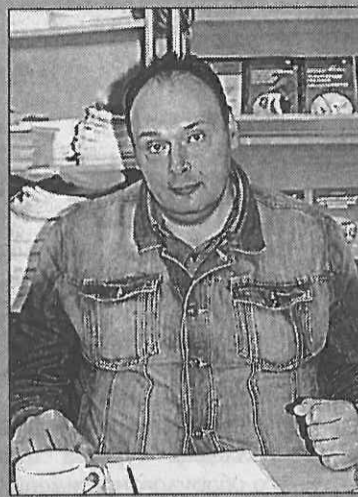
Андрей Алексин, старший методист ГБОУ ДОД Самарский Дворец детского и юношеского творчества: Почему астрономическая школа, а не лагерь уфологов, например? Уфология – это не совсем наука, когда в общем образовании отменили астрономию как предмет, хотя в мире она развивается семимильными шагами, то у детей возникла потребность в дополнительном образовании, чтобы восполнить эту брешь. Наша заочная астрономическая школа и астрономическая профильная смена являются уникальными, потому что 90 детей со всей области имеют возможность получать астрономическое образование. И профильная смена, как таковая, является очной формой заочного обучения, где дети могут воочию увидеть и телескоп, и поучиться у профессионалов, представителей наших высших учебных заведений, как можно и нужно общаться с различными астрономическими приборами. Решение задач, подготовка к конференциям, олимпиадам. Лучшие специалисты помогают детям делать наблюдения и фотографии. Те дети, кто занимал призовые места на всероссийских и международных олимпиадах, они все учились у нас, в астрономической школе. Именно профильная смена дала им возможность на практике познакомиться с тем, что они учили в течение года.

Ольга Гузенко: Организовать такую практическую часть в течение учебного года очень сложно, а лето позволяет дополнить практикой те профильные направления, которые есть. Те направления, которые официально лицензированы, которые интересны детям, у них возникает живой отклик. В прошлом году в рамках такого научного лагеря, как «Роснано», тоже брали

#### ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



Елена Сучкова



Андрей Алексин



Ольга Гузенко

тем астрономии. В таких лагерях собираются лучшие преподаватели, это тот ресурс, который сложно организовать в течение учебного года.

Светлана Поршнёва: Экологию трудно изучать «на пальцах» или по интернету. Наука о доме, в котором мы живём. Важно, что дети изучают экологию в природных условиях. У нас несколько таких станций, где они изучают зоологию позвоночных и беспозвоночных, ботанику, геоботанику, гидробиологию, так как лагерь у нас на воде. Для экологического образования это просто необходимо.

Елена Сучкова: У нас проводится традиционный слёт туристов и краеведов. Конечно, закрепить те знания по водному туризму, спелеотуризму, другим видам, которые у нас есть, теоретически невозможно, необходима обязательная практическая часть. И лагерь позволяет применить полученные навыки. Дать старт тем, кто только пробует свои силы. Тем, кто уже имеет опыт, надо дать свою трассу. Именно профильная смена позволяет всё это сделать, это ещё и методическая помощь педагогам. Когда анализируем практическую часть, мы видим, что детям интересно, что им хочется нового. И мы можем скорректировать образовательные программы на будущий учебный год с учётом запросов детей и педагогов. А так как на профильных сменах большой охват, мы видим проблемы и интересы разных территорий. Это возможность обменяться опытом. У нас много профильных смен социально-педагогической направленности. Это направление достаточно сложная. Где дети могут научиться быть добровольцами? Где можно научиться построить свой музей? Практическое погружение во время смены, возможность пригласить специалистов разных профилей, когда неделю дети имеют возможность свободного общения с директорами, учёными, практиками.

Ольга Гузенко: У нас на старшей ступени школы реализуется концепция профильного обучения. Профильное обучение – это школа социальных проб. Школа в рамках элективных курсов старается организовать такие вещи. И на старшей ступени для детей это самое ценное, когда они могут определить своё направление, понять, в какой профессиональной области они будут успешны. Какая профессиональная деятельность им интересна, какая профессиональная область для них прибыльна. Каждый ребёнок ставит свои интересы и свои цели. И профильная смена позволяет тому ребёнку, который чем-то увлекается, приобрести опыт. Понять, может он или нет. И если он хочет, но не может, то помогаем понять, над чем надо работать. Бывает, что ребёнок увлекается созданием презентаций, а ему нужно обратить внимание на содержательную часть. Профильная смена позволяет ребёнку выделить свои сильные стороны, те, над которыми нужно поработать. Дополнительное образование является неотъемлемой частью для профориентации. Мы знаем, как многие социальные структуры сегодня просят, чтобы дети показали свой опыт какого-либо участия в социальных проектах. Профильные смены дают такую возможность, выступают школой социальных проб, являясь составной частью общего и дополнительного образования.

Андрей Алексин: Такие смены являются огромной помощью одарённым детям, потом они показывают хорошие результаты. Это большой толчок для дальнейших занятий наукой.

#### О МОДЕ, МАСТЕРАХ И НАНО

Ольга Алексеева, старший методист ГБОУ ДОД Самарский Дворец детского и юношеского творчества: Детские «Театры моды» – это уникальное российское явление. Для них мы проводим профильную смену «Лабиринты моды» с 2005 года в рамках региональной программы развития детских театров моды.

«Детские «Театры моды» – это уникальное российское явление. Для них мы проводим профильную смену «Лабиринты моды» с 2005 года в рамках региональной программы развития детских театров моды.»

Ольга Алексеева, старший методист ГБОУ ДОД Самарский Дворец детского и юношеского творчества



2005 года в рамках региональной программы развития детских театров моды. В учебное время ребята могут познакомиться с миром моды на занятиях с педагогом. На смене они общаются между собой и с ведущими специалистами. Знакомятся с историей моды, принимают участие в организации музея, каждый год по разной теме, например, мужская мода 40-х годов и т.п. Проходят развлекательно-образовательные программы. Традицией стали песни у костра. Мы знакомим ребят с народными промыслами и традициями. Они имеют возможность научиться делать своими руками что-то новое. И самая главная мастерская «Дизайн одежды», где ребята должны за четыре дня сделать собственную коллекцию. Коллективный опыт: кто-то придумывает, кто-то демонстрирует, кто-то шьёт. Обучение, практика, общение и знакомство с культурой.

Елена Сучкова: Для подростковых клубов мы проводим смену «Город мастеров». Каждый клуб представляет то, чем воспитанники занимаются. Дети и педагоги дают мастер-классы.

Ольга Гузенко: В рамках Школьной лиги «Роснано» мы проводим лагерь научной направленности «Самарский Наноград – Созвездие IQ», который организуется для учащихся ПФО. Эти ребята уже достигли определённых успехов. Участники лагеря не только учатся, но и решают «кейсы» технической направленности, конкретные задачи, которые ставят перед ними предприятия Самарского региона. Ребята ищут решения реальных проблем, которые предприятия и специалисты не смогли найти. И то, что дети предложили в итоге, для предприятия оказалось неожиданным. В этих направлениях они не думали.

Впервые была введена практика для таких лагерей приглашать старшеклассников-победителей на стажировку в наши корпорации.



# ОБРАЗОВАНИЕ

Выходит с 1996 года

ВКЛАДКА В №5 (327)

30 мая 2016 год

## САМАРСКИЙ РЕГИОН

### ОФИЦИАЛЬНОЕ ОПУБЛИКОВАНИЕ

#### ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ПОВОЛЖСКОГО СТРОИТЕЛЬНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА ИМ. П. МАЧНЕВА

И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА ЗА 2015 ГОД (В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 20.04.2011 № 69-ОД «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА СОСТАВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОТЧЁТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА»).

#### I. Общие сведения об учреждении

1.1 Исчерпывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами.

Виды деятельности государственного учреждения: реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углублённой подготовки; реализация программ профессиональной подготовки.

1.2 Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами с указанием потребителей указанных услуг (работ).

1.1. Перечень услуг (работ), осуществляемых на платной основе:

- изготовление и реализация продукции, связанной с образовательной деятельностью Учреждения;

- оказание услуг по предоставлению в пользование обучающимся Учреждения жилых комнат в общежитии на время обучения;

- изготовление, ремонт и реализация столярных изделий;

- оказание услуг населению и иным юридическим лицам по ремонту автотранспортных средств;

- оказание услуг населению и иным юридическим лицам по металлообработке;

- оказание услуг по копированию, тиражированию, выпуску и реализации печатной и аудиовизуальной продукции, оригинальных учебных планов и программ, пособий по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, информационных и других материалов, в том числе на электронных и бумажных носителях;

- выполнение типографских, копировальных и множительных работ;

- сдача лома и отходов чёрных, цветных, драгоценных металлов и др. видов вторичного сырья;

- услуги по удалённому мониторингу движения транспортных средств, оснащённых системой «Глонасс»;

- изготовление и продажа изделий, а также оказание на платной основе услуг населению и иным юридическим лицам в рамках производственной деятельности учреждения (производство изделий из ПВХ).

1.3 Перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, лицензии и другие разрешительные документы).

Свидетельство о государственной регистрации города Самары.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 27.03.2001 серия 63 № 004511103.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 28.06.2012 серия 63 № 005562548.

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе 05.04.1994 серия 63 № 005538185.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана министерством образования и науки Самарской области от 06.08.2014 № 5367, серия 63ЛО1 № 0000820.

Учреждение аккредитовано сроком на 6 лет.

Свидетельство серия 63 № 000927 регистрационный от 25.05.2012 № 1270-12 действительно по 25.05.2018 с установлением государственного статуса по типу - образовательные учреждения среднего профессионального образования, по виду - техникум.

1.4 Количество штатных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчётного года). В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на конец отчётного периода.

Количество штатных единиц на 1.01.15 - 292,8; из них: высшая категория - 25 чел.;

первая категория - 11 чел.

Количество штатных единиц на 1.01.16 - 210,26; из них: высшая категория - 22 чел.;

первая категория - 11 чел.

1.5 Средняя заработная плата сотрудников учреждения - 21820 руб.

#### II. Результат деятельности учреждения

2.1 Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчётного года (%).

Увеличение балансовой стоимости нефинансовых активов на 391,6% в связи с постановкой на баланс 3 земельных участков по кадастровой стоимости и приобретением основных средств в 2015 году и уменьшение остаточной стоимости основных средств на 10,0% в связи со списанием основных средств до 3000 рублей и основных средств, пришедших в негодность.

2.2 Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей - 0.

2.3 Изменения (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (далее - План) относительно предыдущего отчётного года (в процентах) с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию.

Увеличение дебиторской задолженности на 42,8% в связи с задолженностью по оплате за проживание в общежитии, за обучение, за арендную плату.

Кредиторская задолженность снизилась на 809%.

Просроченной кредиторской задолженности нет.

2.4 Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ) - 14 909 466,10 руб.

2.5 Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчётного периода).

Обучение по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» - 16000 руб.; 7 чел.

Обучение по профессии «Электрогазосварщик» - 16 000 руб.; 33 чел.

Обучение по профессии «Водитель автомобиля категории «В» - 21500 руб.; 17 чел.

Обучение по профессии «Ювелир» - 17000 руб.; 9 чел.

Проведение конференции - 500 руб.; 11 чел.

Обучение по профессии «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» - 17770 руб.; 10 чел.

Дополнительные услуги по практическому и теоретическому обучению по программе профессиональной подготовки 11442 «Водитель автомобиля категории «В» - 500 руб.; 3 чел.

2.6 Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения

(в том числе платными для потребителей):

учащиеся колледжа (по программам СПО) за счёт средств областного бюджета на 01.01.16 - 904;

учащиеся колледжа (по программам проф.подготовки) за счёт средств областного бюджета на 01.01.16 - 224;

физические лица (платные образовательные услуги) - 76;

физические лица (приобретение продукции, связанной с образовательной деятельностью) - 0;

физические лица (проживающие в общежитии): жильцы - 114 чел.; студенты - 96 чел.;

юридические лица (аренда помещений) - 14.

2.7 Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры - 0.

2.8 Бюджетные и автономные учреждения дополнительно указывают:

2.8.1 Суммы кассовых и плановых поступлений (с учётом возвратов) в разрезе поступлений.

Наименование показателя	Код аналитики	Плановые поступления, руб.	Кассовые поступления, руб.
Доходы от собственности	120	505 890,95	505 890,95
Доходы от оказания платных услуг (работ)	130	14 145 373,00	14 145 373,00
Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	180	68 601 000,00	68 601 000,00
Субсидии на иные цели	180	20 890 696,26	20 890 696,26
Субсидии на иные цели	180		
Иные доходы	180	258 202,15	258 202,15
Иные доходы	180		
<b>Итого</b>		<b>104 142 960,21</b>	<b>104 142 960,21</b>

2.8.2 Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат - приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения).

Наименование показателя	Код аналитики	Плановые выплаты, руб.	Кассовые выплаты, руб.
Заработная плата	211	4 019 573,53	4 019 573,53
Прочие выплаты	212	10 600,00	10 600,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	1 217 990,06	1 217 990,06
Услуги связи	221	190 923,48	190 923,48
Транспортные услуги	222	45 500,00	45 500,00
Коммунальные услуги	223	2 565 541,83	2 565 541,83
Арендная плата за пользование имуществом	224	107 811,00	107 811,00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	3 859 806,78	3 859 806,78
Прочие работы, услуги	226	7 791 743,87	3 275 581,54
Пособия по социальной помощи населению	262		
Прочие расходы	290	405 179,75	405 179,75
Расходы по приобретению основных средств	310	1 515 032,03	1 515 032,03
Расходы по приобретению материальных запасов	340	923 522,35	923 522,35
<b>Итого</b>		<b>22 653 224,68</b>	<b>18 137 062,35</b>

Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат - субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания

Наименование показателя	Код аналитики	Плановые выплаты, руб.	Кассовые выплаты, руб.
Заработная плата	211	32 816 596,70	32 816 596,70
Прочие выплаты	212	2 400,00	2 400,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	9 745 003,30	9 745 003,30
Услуги связи	221	120 000,00	120 000,00
Транспортные услуги	222		
Коммунальные услуги	223	13 907 000,00	13 907 000,00
Арендная плата за пользование имуществом	224		
Работы, услуги по содержанию имущества	225	1 780 574,42	1 780 574,42
Прочие работы, услуги	226	698 663,17	698 663,17
Пособия по социальной помощи населению	262		
Прочие расходы	290	6 630 000,00	6 630 000,00
Расходы по приобретению основных средств (практические занятия)	310	791 849,18	791 849,18
Расходы по приобретению материальных запасов	340	2 554 404,11	2 554 404,11
<b>Итого</b>		<b>69 046 490,88</b>	<b>69 046 490,88</b>

Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат – субсидии на иные цели

Наименование показателя	Код аналитики	Плановые выплаты, руб.	Кассовые выплаты, руб.
Заработная плата	211	226 200,00	226 200,00
Прочие выплаты	212	-	-
Начисления на выплаты по оплате труда	213	70 082,26	70 082,26
Услуги связи	221	57 600,00	57 600,00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	2 592 814,00	2 592 814,00
Пособия по социальной помощи населению	262	9 942 000,00	9 942 000,00
Прочие расходы	290	8 002 000,00	8 002 000,00
Расходы по приобретению материальных запасов	340	-	-
<b>Итого</b>		<b>20 890 696,26</b>	<b>20 890 696,26</b>

2.9 Казённое учреждение дополнительно указывает:

2.9.1 Показатели кассового исполнения бюджетной сметы учреждения и показатели доведённых учреждению лимитов бюджетных обязательств.

2.10 Результаты (показатели) выполнения государственного задания.

Наименование государственной услуги (работы) в соответствии с Ведомственным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении министерства образования и науки Самарской области государственными учреждениями Самарской области в качестве основных видов деятельности	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
2.10.1 Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также содержание воспитанников		
2.10.2 Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам		
2.10.3 Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, а также содержание воспитанников		
2.10.4 Содержание воспитанников		
2.10.5 Предоставление специализированной помощи детям, испытывающим трудности в обучении, социальной адаптации и развитии и нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи		
2.10.6 Организация и предоставление дополнительного образования		
2.10.7 Предоставление образования по дополнительным программам дошкольного и (или) общего образования		
2.10.8 Организация и предоставление начальной проф. подготовки	89	34
2.10.9 Организация и предоставление среднего профессионального образования	1221	1094
2.10.10 Организация и предоставление высшего и послевузовского профессионального образования		
2.10.11 Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)		
2.10.12 Финансово-экономическое сопровождение деятельности образовательных учреждений		
2.10.13 Организация школьных перевозок		

**III. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением**

Наименование показателя	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.1 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	199 861 965 руб. (78 923 879 руб.)	199 861 965 руб. (76 811 484 руб.)
3.2 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	0	0
3.3 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	0	0
3.4 Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	88 285 331 руб. (16 397 555 руб.)	90 418 473 руб. (10 976 312 руб.)
3.5 Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	0	0
3.6 Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	0	0
3.7 Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	31233,7 кв.м	31233,7 кв.м
3.8 Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	2040,3 кв.м	2895,5 кв.м
3.9 Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	0	0
3.10 Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	12	12
3.11 Объем средств, полученных в отчётном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления		
3.12 Бюджетным учреждением дополнительно указывается:		
Наименование показателя	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.12.1 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели		
3.12.2 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности		
3.12.3 Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	52 848 976 руб. (11 138 900 руб.)	52 703 288 руб. (6 285 170 руб.)

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ТОЛЬЯТТИНСКОГО КОЛЛЕДЖА СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА  
И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА ЗА 2015 ГОД (В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 20.04.2011 № 69-ОД «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА СОСТАВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОТЧЁТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ,  
И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА»).**

**I. Общие сведения об учреждении**

1.1 Исчерпывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами.

Основной вид деятельности Учреждения – образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов:

Основные профессиональные образовательные программы:

- образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

Основные программы профессионального обучения:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Учреждение может осуществлять образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования при наличии соответствующих лицензий.

Учреждение может осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам по следующим направлениям: научно-техническая, художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, военно-патриотическая, эколого-биологическая, культурологическая, социально-педагогическая при наличии соответствующих лицензий.

Иная деятельность:

- мониторинг потребностей населения в образовательных услугах;  
- профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных организаций и незанятого населения.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основным видом деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, если это соответствует таким целям.

1.2 Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами, с указанием потребителей указанных услуг (работ).

- осуществление образовательной деятельности за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг по реализации образовательных программ следующих видов:

• основные профессиональные образовательные программы:

образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

• основные программы профессионального обучения:

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

• дополнительные образовательные программы:

дополнительные общеобразовательные программы;  
дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования;  
дополнительные профессиональные программы;  
- оказание посреднических услуг;  
- оказание консультационных, информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности (в том числе и через Интернет), создание продуктов интеллектуальной деятельности, а также реализация прав на них;  
- оказание услуг по копированию, тиражированию, выпуску и реализации печатной и аудиовизуальной продукции, оригинальных учебных планов и программ, пособий по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, информационных и других материалов, в том числе на электронных и бумажных носителях;  
- проведение, организация и сопровождение ярмарок, выставок, экскурсий, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, мероприятий по развитию спорта, физической культуры, туризма и оздоровления, культурно-массовых и других мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;  
- выполнение художественных, оформительских, дизайнерских, фото- и видеоработ;

- оказание транспортных услуг, в том числе оказание услуг по хранению (охране) транспорта на территории Учреждения;

- предоставление мест в общежитии за плату в соответствии с действующим законодательством;

- сдача лома и отходов чёрных и цветных металлов, макулатуры и других видов вторичного сырья;

- оказание услуг по программному, компьютерному обеспечению;

- долевое участие в деятельности любых других юридических лиц (обществ, партнёрств, учреждений и т.п.);

- ведение приносящих доход иных внебюджетных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией;

- изготовление и реализация плотничных, столярных, слесарных, электротехнических, швейных изделий, металлоконструкций, в том числе произведённых в рамках образовательной деятельности;

- изготовление и реализация изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, предоставление проектных дизайнерских услуг;

- производство и реализация сельскохозяйственной продукции и продукции растениеводства;

- оказание услуг по обработке земли, производству полевых работ, механизированных услуг, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции;

- сдача в аренду сельскохозяйственных машин, приборов, автомобилей и грузоподъёмных машин;

- сдача в аренду свободных помещений в установленном законодательством порядке;

- торговля покупными товарами, оборудованием;

- создание продуктов интеллектуальной деятельности, а также реализация прав на них;

- выполнение типографских, копировальных и множительных работ и услуг;

- предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимся сотрудниками или обучающимися Учреждения;

- оказание гостиничных и иных бытовых услуг населению и юридическим лицам;

- механическая обработка и реализация деталей различного назначения на токарных и фрезерных станках;

- изготовление и реализация мебели;

- оказание услуг по ландшафтному дизайну.

Потребителями платных образовательных услуг являются: юридические лица (государственные, муниципальные, автономные, частные образовательные учреждения, коммерческие организации) и физические лица.

1.3 Перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, лицензии и другие разрешительные документы).

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 16.03.2003 серия 63 № 002126916

Лист записи ЕГРЮЛ от 01.07.2015 за государственным регистрационным № 2156313303573

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе 01.01.2009 серия 63 № 006164559

Лицензия на право ведения образовательной деятельности рег. № 5840 от 29.07.2015 серия 63A01 № 0001391 на срок бессрочно.

1.4 Количество штатных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчётного года). В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на конец отчётного периода.

Количество штатных единиц на начало года – 232,5, из них:

высшая категория – 24; первая категория – 28 чел.

Количество штатных единиц на конец года – 204,25, из них:

высшая категория – 23 чел.; первая категория – 27 чел.

Изменение количества штатных единиц произошло по причине оптимизации штатного расписания, изменения учебных планов и программ.

1.5 Средняя заработная плата сотрудников учреждения – 16546,91 руб.

**II. Результат деятельности учреждения**

2.1 Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчётного года (%).

Балансовая стоимость нефинансовых активов относительно предыдущего года увеличилась на 0,9%, остаточная стоимость нефинансовых активов уменьшилась на 8,3%.

2.2 Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей – 0 руб.

2.3 Изменение (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово – хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (далее – План) относительно предыдущего отчётного года (в процентах), с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию.

Дебиторская задолженность по предпринимательской деятельности отсутствует,

кредиторская задолженность уменьшилась на 27,8%.

Дебиторская задолженность в рамках выполнения гос. задания отсутствует,

кредиторская задолженность уменьшилась на 100%.

Дебиторская задолженность по иным целям отсутствует,

кредиторская задолженность уменьшилась на 100%.

2.4 Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ), – 10265146,05 руб.

2.5 Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчётного периода).

Перечень и стоимость платных образовательных программ в 2015-2016 уч. году.

Портной (пошив и ремонт одежды) повышение квалификации	24000	Упаковка подарков	4000
Портной (пошив и ремонт нательного и постельного белья) профессиональная подготовка	24000	Тенденции в аксессуарах: платки и шарфы	3000
Вязальщица трикотажных изделий, полотна (профессиональная подготовка)	27500	Приготовление блюд диетического питания при предоставлении социальных услуг	4000
Вязальщица трикотажных изделий, полотна (профессиональная переподготовка)	16500	Мастер маникюра	5000
Вязальщица трикотажных изделий, полотна (повышение квалификации)	13750	Начальная подготовка по промышленному альпинизму	3000
Повар (профессиональная подготовка)	28000	Основные технологии промышленного альпинизма	3000
Повар (профессиональная переподготовка)	16800	Обработка сложных деталей и узлов швейных изделий	3500
Повар (повышение квалификации)	14000	Крой и пошив юбки	3500
Кондитер (профессиональная подготовка)	12000	Крой и пошив брюк	3500
Кондитер (профессиональная переподготовка)	9000	Крой и пошив плечевого изделия (в ассортименте)	3500
Кондитер (повышение квалификации)	9000	Основы машинного вязания	4800
Маляр (профессиональная подготовка)	16500	Вязание трикотажных изделий	4800
Маляр (профессиональная переподготовка)	11000	Мастер декоративного садоводства (на базе теплицы)	5000
Маляр (повышение квалификации)	8250	Дизайнер ландшафтного проектирования (на базе теплицы)	5000
Повар (профессиональная переподготовка)	16800	Промышленный альпинист (основная подготовка)	12000
Повар (повышение квалификации)	14000	Повышение квалификации по профессии «Промышленный альпинист»	4000
Кондитер (профессиональная переподготовка)	9000	Стажировка по безопасному выполнению работ на высоте с использованием систем канатного доступа	350
Кондитер (повышение квалификации)	9000	Скалолазание	1000
Парикмахер (профессиональная переподготовка)	30000		

2.6 Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей) – 1729 чел.

2.7 Информация о проверках деятельности учреждения, проведённых уполномоченными органами и организациями, с указанием тем проверок.

07.08.2015г.	Государственное учреждение Самарское региональное отделение фонда социального страхования Российской Федерации	Проверка правильности расходов на выплату страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.
--------------	--	--

2.8 Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры – 0.

2.9 Бюджетные и автономные учреждения дополнительно указывают:

2.9.1	Суммы кассовых и плановых поступлений (с учётом возвратов) в разрезе поступлений	Плановые:	11500000,00
		Доходы от оказания платных услуг	250000,00
2.9.2	Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат	Кассовые:	11487656,40
		Доходы от оказания платных услуг	144443,00

2.10 Автономные учреждения дополнительно указывают состав наблюдательного совета (с указанием должностей, фамилий, имён и отчества).

Сизенцов Олег Николаевич - консультант Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области,  
Бавтрукевич Марина Станиславовна – главный специалист управления корпоративной политики министерства имущественных отношений Самарской области,  
Горбунов Николай Павлович – директор ООО «Плюс»,  
Солоднева Татьяна Васильевна – директор КШП «Дружба»,  
Шалгунова Нина Максимовна – председатель обкома профсоюза жизнеобеспечения,  
Козлова Светлана Анатольевна – методист государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства».

2.11 Результаты (показатели) выполнения государственного задания.

Наименование государственной услуги (работы) в соответствии с Ведомственным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении министерства образования и науки Самарской области государственными учреждениями Самарской области в качестве основных видов деятельности	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
2.11.1 Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотр и уход	50 чел.	65 чел.
2.11.2 Предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам	-	-
2.11.3 Предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, а также содержание воспитанников	-	-
2.11.4 Организация и предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	-	-
2.11.5 Организация и предоставление дополнительного образования	-	-
2.11.6 Предоставление образования по дополнительным общеразвивающим программам	175 чел.	151 чел.
2.11.7 Организация и предоставление профессиональной подготовки	790 чел.	848 чел.
2.11.8 Организация и предоставление среднего профессионального образования	-	-
2.11.9 Организация и предоставление высшего образования	-	-
2.11.10 Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	-	-
2.11.11 Финансово-экономическое сопровождение деятельности образовательных учреждений (централизованная бухгалтерия)	-	-
2.11.12 Организация школьных перевозок	-	-

**III. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением**

Наименование показателя	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.1 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	114529216,83 руб. (40657987,54 руб.)	114529216,83 руб. (37563713,86 руб.)
3.2 Общая балансовая стоимость земельных участков, находящихся у учреждения на праве оперативного пользования	111359925,48	111359925,48
3.3 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	-	-
3.4 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	-	-
3.5 Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	33120116,61 руб. (4650895,18 руб.)	34469700,81 руб. (3996387,38 руб.)
3.6 Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	-	-
3.7 Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	-	-
3.8 Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	25374 кв.м	25374 кв.м
3.9 Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	395,3 кв.м	395,3 кв.м
3.10 Общая площадь земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования	31449 кв.м	31449 кв.м
3.11 Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	-	-
3.12 Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	11 шт.	11 шт.
3.13 Количество земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования	3 шт.	3 шт.
3.14 Объём средств, полученных в отчётном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления	-	1372612,26
Бюджетным и автономным учреждением дополнительно указывается:		
Наименование показателя	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.15.1 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели	-	-
3.15.2 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности	-	-
3.15.3 Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	12606266,84 руб. (2004787,64 руб.)	12606266,84 руб. (994022,48 руб.)



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА ЗА 2015 ГОД (В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 20.04.2011 № 69-ОД «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА СОСТАВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОТЧЁТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА»).**

**I. Общие сведения об учреждении**

1.1 Исчерпывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами.

Основной вид деятельности Учреждения – образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов:

1. Основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программы переподготовки рабочих, служащих; программы повышения квалификации рабочих, служащих.

3. Дополнительные профессиональные программы: программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, дополнительные общеобразовательные программы.

Учреждение может осуществлять образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам при наличии соответствующих лицензий.

Иная деятельность:

- мониторинг потребностей населения в образовательных услугах;  
- профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных организаций и незанятого населения.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основным видом деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению цели, ради которой оно создано.

1.2 Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами с указанием потребителей указанных услуг (работ).

1) осуществление образовательной деятельности за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг по реализации образовательных программ следующих видов:

а) основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

б) основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

в) дополнительные образовательные программы: дополнительные общеобразовательные программы; дополнительные профессиональные программы;

2) оказание посреднических услуг;  
3) оказание консультационных, информационных, консалтинговых и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности (в том числе и через Интернет), создание продуктов интеллектуальной деятельности, а также реализация прав на них;

4) оказание услуг по копированию, тиражированию, выпуску и реализации печатной и аудиовизуальной продукции, оригинальных учебных планов и программ, пособий по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, информационных и других материалов, в том числе на электронных и бумажных носителях;

5) туристическое, экскурсионное и культурно-массовое обслуживание, организация досуговой деятельности, включая проведение, организацию и сопровождение ярмарок, выставок, экскурсий, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, мероприятий по развитию спорта, физической культуры, туризма и оздоровления, культурно-массовых, зрелищных и других мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;

6) выполнение художественных, дизайнерских, фото- и видеоработ;

7) реализация образовательных программ по заказу общественных и других организаций, граждан на территории Российской Федерации;

8) проектирование, производство, эксплуатация, покупка и продажа информационных систем, оказание услуг по программному, компьютерному обеспечению, разработка, внедрение и продажа программных продуктов; создание и ведение информационных баз, обработка данных, подготовка аналитических обзоров;

9) сдача лома и отходов чёрных, цветных и драгоценных металлов, макулатуры и других видов вторичного сырья;

10) доленое участие в деятельности любых других юридических лиц (обществ, партнёрств, учреждений, товариществ и т.п.);

11) ведение приносящих доход иных внебюджетных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией;

12) послегарантийное обслуживание вычислительной техники, информационных систем, сетей программного обеспечения систем связи;

13) организация и проведение стажировок и практик в Российской Федерации и за рубежом;

14) создание и использование продуктов интеллектуальной деятельности (полезных модулей, компьютерных программных продуктов);

15) выпуск и реализация аудиовизуальной продукции, обучающих программ, информационных и других материалов, изготовленных за счёт средств, полученных от приносящей доход деятельности;

16) реализация учебно-методической и научной литературы, бланочной продукции и пр., выполнение переплётных работ и работ по ламинированию;

17) перемещение пассажиров и багажа с использованием автотранспортных средств, иные транспортные услуги;

18) предоставление мест для временного проживания в общежитии;

19) индивидуальное и групповое психологическое консультирование;

20) ремонт и обслуживание автотранспортных средств;

21) хранение (охрана) транспорта на территории Учреждения;

22) предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимся сотрудниками или обучающимися Учреждения.

Учреждение вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых Учреждение создано и соответствует этим целям.

1.3 Перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, лицензии и другие разрешительные документы).

Свидетельство о постановке на учёт российской организации.

Сведения о лицензии на право ведения образовательной деятельности: Лицензия выдана министерством образования и науки Самарской области серия 63A01 № 0001592 регистрационный № 5980 от 23.09.2015 (срок действия лицензии: бессрочно).

Сведения о государственной аккредитации: серия 63A01 № 0000367 регистрационный № 292-15 от 20.10.2015 выдана министерством образования и науки Самарской области.

1.4 Состав наблюдательного совета (с указанием должностей, фамилий, имён и отчества):

1. Бавтрукевич Марина Станиславовна – главный специалист управления корпоративных отношений министерства имущественных отношений Самарской области;
2. Диденко Надежда Михайловна – ветеран государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж»;
3. Костина Надежда Сергеевна – преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж»;
4. Павелко Сергей Викторович – директор ООО СТО «Аврора Авторемонт»;
5. Сомова Наталья Геннадьевна – консультант управления профессионального образования, науки и кадрового обеспечения отрасли министерства образования и науки Самарской области;
6. Тимошук Анжелика Александровна – член родительского комитета государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Самарский колледж транспорта и коммуникаций;
7. Шеркутова Валентина Юрьевна – главный бухгалтер государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж»;
8. Юткин Александр Юрьевич – главный консультант управления ресурсного обеспечения образования министерства образования и науки Самарской области.

1.5 Количество штатных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчётного года). В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на конец отчётного периода.

на 01.01.2015 – 238,16;

на 31.12.2015 – 325,19.

Увеличение штатных единиц произошло в связи с реорганизацией, на основании постановления Правительства Самарской области от 05.05.2015 № 239.

1.6 Средняя заработная плата сотрудников учреждения - 24 190,00.

**II. Результат деятельности учреждения**

2.1 Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчётного года (%).

Увеличение балансовой стоимости – 75,3%;

Увеличение остаточной стоимости – 465,36%.

2.2 Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостачам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей - 397 743,39.

2.3 Изменение (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово – хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (далее – План) относительно предыдущего отчётного года (в процентах), с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию.

Уменьшение дебиторской задолженности – 74,5%;

Увеличение кредиторской задолженности – 10,5%.

2.4 Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ) - 11226484,56.

2.5 Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчётного периода).

Очное отделение:

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) – 44693,00

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование – 44693,00

54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 38000,00

42.02.01 Реклама – 36236,00

54.02.08 Техника и искусство фотографии – 45000,00

38.02.07 Банковское дело – 36236,00

Заочное отделение:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 24042,00

38.02.07 Банковское дело – 20057,00

42.02.02 Издательское дело – 20057,00

43.02.11 Гостиничный сервис – 20057,00

03.50.02 Издательское дело – 20057,00

19.07.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 27000,00

2.6 Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей) – 2059.

2.7 Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры – нет.

2.8 Бюджетные и автономные учреждения дополнительно указывают:

2.8.1 Суммы кассовых и плановых поступлений (с учётом возвратов) в разрезе поступлений.

Вид финансового обеспечения	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	66 945 000,00	66 945 000,00
Доходы от оказания платных услуг (работ)	11 329 594,68	11 226 484,56
Иные доходы	1 442 000,00	1 430 525,10
Субсидии на иные цели	31 698 260,54	31 698 260,54

2.8.2 Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат.

Субсидии на иные цели			Субсидии на выполнение государственного задания			Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		
	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений		Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений		Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
211	478 650,16	478 650,16	211	41 873 000,00	41 873 000,00	211	2 500 000,00	2 200 163,78
212			212	4 800,00	4 800,00	212	50 000,00	38 711,88
213	138 144,63	138 144,63	213	12 646 000,00	12 646 000,00	213	800 000,00	130 083,86
221	66 890,75	66 890,75	221	200 000,00	200 000,00	221	125 000,00	71 916,72
222			222	19 000,00	19 000,00	222	75 000,00	62 890,7
223			223	6 685 000,00	6 685 000,00	223	250 000,00	247 770,50
224			224	40 000,00	40 000,00	224		
225	11 086 305,00	11 086 305,00	225	1 451 200,00	1 451 200,00	225	3 000 000,00	2 824 184,32
226			226	170 000,00	170 000,00	226	2 500 000,00	2 465 027,00
262	12 727 000,00	12 727 000,00	262			262		
290	9 028 000,00	9 028 000,00	290	1 186 000,00	1 186 000,00	290	200 000,00	91 770,66
310	758 830,00	758 830,00	310	1 649 343,40	1 649 343,40	310	1 150 000,00	903 512,00
340	353 440,00	353 440,00	340	1 020 656,60	1 020 656,60	340	2 400 000,00	2 354 565,60
ВСЕГО:	34 637 260,54	34 637 260,54	ВСЕГО:	66 945 000,00	66 945 000,00	ВСЕГО:	13 050 000,00	11 390 597,02

2.9 Казённое учреждение дополнительно указывает:

2.9.1 Показатели кассового исполнения бюджетной сметы учреждения и показатели доведённых учреждению лимитов бюджетных обязательств – 0.

2.10 Результаты (показатели) выполнения государственного задания.

Наименование государственной услуги (работы) в соответствии с Ведомственным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении министерства образования и науки Самарской области государственными учреждениями Самарской области в качестве основных видов деятельности	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
2.10.1 Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также содержание воспитанников	-	-
2.10.2 Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	-	-
2.10.3 Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, а также содержание воспитанников	-	-
2.10.4 Содержание воспитанников	-	-
2.10.5 Предоставление специализированной помощи детям, испытывающим трудности в обучении, социальной адаптации и развитии и нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	-	-
2.10.6 Организация и предоставление дополнительного образования	-	-
2.10.7 Предоставление образования по дополнительным программам дошкольного и (или) общего образования	-	-
2.10.8 Организация и предоставление профессиональной подготовки	10 чел.	20 чел.
2.10.9 Организация и предоставление среднего профессионального образования	1100 чел.	1773 чел.
2.10.10 Организация и предоставление высшего и послевузовского профессионального образования	-	-
2.10.11 Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	-	-
2.10.12 Финансово-экономическое сопровождение деятельности образовательных учреждений	-	-
2.10.13 Организация школьных перевозок	-	-

**III. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением**

Наименование показателя	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.1 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	80 321 227,43 (251 897,30)	99 332 680,63 (9 592 214,48)
3.2 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	268 147,00 (0,00)	34 722,82 (0,00)
3.3 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	-	-
3.4 Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	31 444 977,62 (8 157 225,53)	96 593 022,88 (37 949 593,47)
3.5 Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	-	-
3.6 Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	-	-
3.7 Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	14266,7 м <sup>2</sup>	21906,4 м <sup>2</sup>
3.8 Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	61,78 м <sup>2</sup>	8 м <sup>2</sup>
3.9 Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	-	-
3.10 Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	12	14
3.11 Объём средств, полученных в отчётном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления	-	215 675,56
3.12 Бюджетным учреждением дополнительно указывается:		
Наименование показателя	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.12.1 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели	-	-
3.12.2 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности	-	-
3.12.3 Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	10 135 014,45 (2 479 454,49)	59 166 514,34 (30 428 315,31)

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«САМАРСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «САМЕК»)**

**И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА ЗА 2015 ГОД (В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 20.04.2011 № 69-ОД «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА СОСТАВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОТЧЁТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА»).**

**I. Общие сведения об учреждении**

1.1 Исчерпывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами.

**Основные виды деятельности:**

реализация основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования; реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базовой подготовки; реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования углублённой подготовки; реализация дополнительных профессиональных программ среднего профессионального и начального профессионального образования; реализация основных и дополнительных профессиональных программ профессиональной подготовки.

**Иные виды деятельности:**

оказание посреднических услуг; торговля покупными товарами, оборудованием; долевое участие в деятельности любых других юридических лиц (обществ, партнёрств, учреждений и т.п.); ведение приносящих доход иных внебюджетных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией; изготовление кондитерских изделий; реализация кондитерских изделий, в том числе и собственного производства; приобретение векселей и получение доходов по ним; услуги по непосредственному перемещению пассажиров и багажа с использованием автотранспортных средств; изготовление и реализация продукции, связанной с образовательной деятельностью учреждения; изготовление и реализация изделий декоративно-прикладного творчества; реализация методической, научной, информационной продукции и оборудования; оказание услуг по предоставлению в пользование обучающимся и работникам Учреждения жилых комнат в общежитии на время обучения или работы; выполнение художественных, оформительских и дизайнерских работ; подготовка, тиражирование и реализация оригинальных учебных планов и программ, пособий по организации и совершенствованию учебно-методических разработок; выполнение работ по программному, компьютерному обеспечению; оказание услуг психологической службы; оказание оздоровительных услуг; туристическое, экскурсионное и культурно-массовое обслуживание, организация досуговой деятельности, включая проведение театрально-зрелищных, спортивных, культурно-просветительских, развлекательных и праздничных мероприятий; оказание услуг населению и иным юридическим лицам по ремонту и обслуживанию автотранспортных средств; оказание консультационных (консалтинговых), информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности; выполнение типографских, копировальных и множительных работ; тиражирование информации на электронных и бумажных носителях; выполнение работ по ламинированию; оказание услуг связи, включая услуги в области информационно-телекоммуникационных систем, телематических служб, услуг передачи данных, услуг местной телефонной связи; предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимся сотрудниками или обучающимися Учреждения; оказание юридических услуг, в том числе проведение экспертиз и консультирование в установленной сфере деятельности; проведение и организация ярмарок, аукционов, выставок, симпозиумов, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, культурно-массовых и других мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц; оказание транспортных услуг; осуществление деятельности в области метрологии, стандартизации, сертификации, экологической паспортизации; проведения обслуживания и ремонта, приборов, оборудования и иной техники; сдача лома и отходов чёрных, цветных, драгоценных металлов и других видов вторичного сырья; аренда и сдача в аренду имущества в установленном законом порядке; сдача в аренду машин, приборов и автомобилей; хранение (охрана) транспорта на территории Учреждения; экскурсионное и культурно-массовое обслуживание, организация досуговой деятельности, включая проведение театрально-зрелищных, спортивных, культурно-просветительских, развлекательных и праздничных мероприятий, и иная приносящая доход деятельность, не запрещённая законодательством РФ; розничная торговля кондитерскими изделиями; розничная торговля мучными кондитерскими изделиями; розничная торговля сахаристыми кондитерскими изделиями, включая шоколад; обучение на подготовительных курсах для поступления в образовательное учреждение среднего профессионального образования; обучение в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования для имеющих среднее профессиональное образование; обучение в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования для имеющих высшее образование; обучение водителей автотранспортных средств; образование для взрослых и прочие виды образования, не включённые в др. группы; деятельность столовых при предприятиях и учреждениях; поставка продукции общественного питания; деятельность ресторанов и кафе; розничная торговля безалкогольными напитками; розничная торговля молочными продуктами и яйцами.

1.2 Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами, с указанием потребителей указанных услуг (работ).

Виды платных дополнительных образовательных услуг: основные образовательные услуги: обучение специальностям и профессиям в соответствии с лицензией на хозрасчётной основе; подготовка и переподготовка кадров, повышение квалификации; реализация основных образовательных программ среднего и начального профессионального образования с полным возмещением затрат на обучение за счёт юридических и физических лиц.

Дополнительные образовательные услуги: реализация дополнительных образовательных программ СПО по специальностям колледжа (от 72 до 500 часов); профессиональная подготовка по специальностям и профессиям колледжа (свыше 500 часов); реализация основных образовательных программ СПО с полным возмещением затрат на обучение за счёт юридических и физических лиц с предоставлением переподготовки специалистов для получения среднего профессионального образования не впервые.

Организационные и оздоровительные услуги, связанные с учебно-воспитательным процессом.

1.3 Перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, лицензии и другие разрешительные документы).

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 20.12.2002 серия 63 № 005441101.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 28.12.2011 серия 63 № 005570198.

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе 01.08.2013 серия 63 № 005538782.

Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения 01.08.1995 серия 63 №006152808.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности рег. № 5981 от 21.09.2015 серия 63/01 №0001580. Срок действия - бессрочно.

1.4 Количество штатных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчётного года). В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на конец отчётного периода.

Количество штатных единиц на начало года - 118,876; по тарификации (преподаватели) - 99,327, из них: высшая категория - 45; первая категория - 5 чел. Количество штатных единиц на конец года - 99,25; по тарификации (преподаватели) - 101,311, из них: высшая категория - 32 чел.; первая категория - 2 чел. Изменение количества штатных единиц произошло по причине изменения учебных планов и тарификации преподавательской деятельности.

1.5 Средняя заработная плата сотрудников учреждения - 22 687,00.

**II. Результат деятельности учреждения**

2.1 Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчётного года (%).

Увеличение балансовой стоимости на 574 417,05, т.е. на 0,404 %;

Уменьшение остаточной стоимости на 4 659 354,07, т.е. на 13,536 %.

2.2 Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей - 0,00.

2.3 Изменение (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово - хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (далее - План) относительно предыдущего отчётного года (в процентах), с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нерезальной к взысканию.

Уменьшение дебиторской задолженности на 32,41 %;

Увеличение кредиторской задолженности на 63,92 %.

2.4 Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ) - 5 631 894,15.

2.5 Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчётного периода) - 2 835,00.

2.6 Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей) - 1459 чел.

2.7 Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры - 0.

2.8 Бюджетные и автономные учреждения дополнительно указывают:

2.8.1 Суммы кассовых и плановых поступлений (с учётом возвратов) в разрезе поступлений.

Плановые поступления субсидий на выполнение Государственного задания составляют 48 997 000,00 руб.

Кассовые поступления по субсидиям на выполнение Государственного задания составили 48 997 000,00.

Плановые суммы поступлений по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составили - 6 025 541,50 руб.

Кассовые поступления по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составили - 5 631 894,15 руб.

Плановые суммы поступлений по субсидиям на иные цели - 19 207 090,00 руб.

Кассовые поступления по субсидиям на иные цели составили - 19 207 090,00 руб.

2.8.2 Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом возмещённых кассовых выплат) в разрезе выплат.

Плановые суммы выплат по субсидиям на выполнение Государственного задания составляют

48 997 000,00, в том числе на:

Заработную плату - 28 395 497,00;

Начисления на выплаты по оплате труда - 8 565 503,00;

Услуги связи - 151 788,23;

Коммунальные услуги - 5 714 000,00;

Работы, услуги по содержанию имущества - 555 253,93;

Прочие работы, услуги - 172 540,00;

Прочие расходы - 2 916 000,00;

Приобретение основных средств - 0,00;

Приобретение материальных запасов - 2 526 417,84.

Кассовые выплаты по субсидиям на выполнение Государственного задания составили

48 997 000,00, в том числе на:

Заработную плату - 28 395 497,00;

Начисления на выплаты по оплате труда - 8 565 503,00;

Услуги связи - 151 788,23;

Коммунальные услуги - 5 714 000,00;

Работы, услуги по содержанию имущества - 555 253,93;

Прочие работы, услуги - 172 540,00;

Прочие расходы - 2 916 000,00;

Приобретение основных средств - 0,00;

Приобретение материальных запасов - 2 526 417,84.

Плановые суммы выплат по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

составили - 6 149 900,00 руб., в том числе на:

Заработную плату - 2 930 000;

Прочие выплаты - 7 900,00;

Начисления на выплаты по оплате труда - 380 200;

Услуги связи - 87 710,80;

Транспортные услуги - 12 289,20;

Работы, услуги по содержанию имущества - 619 000,00;

Прочие работы, услуги - 787 800,00;

Прочие расходы - 65 000,00;

Приобретение основных средств - 170 000,00;

Приобретение материальных запасов - 1 090 000,00.

Кассовые выплаты по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составили

5 586 775,65, в том числе на:

Заработную плату - 2 774 799,15;

Прочие выплаты - 6 360,97;

Начисления на выплаты по оплате труда - 320 735,52;

Услуги связи - 67 863,66;

Транспортные услуги - 12 289,20;

Работы, услуги по содержанию имущества - 501 986,45;

Прочие работы, услуги - 761 335,01;

Прочие расходы - 55 273,52;

Приобретение основных средств - 39 844,00;

Приобретение материальных запасов - 1 046 288,17.

Плановые суммы выплат по субсидиям на иные цели - 19 207 090,00 руб., в том числе на:

Заработную плату - 151 685,00;

Начисления на выплаты по оплате труда - 44 655,00;

Услуги связи - 19 750,00;

Пособия по социальной помощи населению - 7 833 000,00;

Прочие расходы - 7 310 000,00;

Приобретение основных средств - 3 848 000,00;

Кассовые выплаты по субсидиям на иные цели составили - 15 897 714,00 руб., в том числе на:

Заработную плату - 151 685,00;

Начисления на выплаты по оплате труда - 44 655,00;

Услуги связи - 19 750,00;

Пособия по социальной помощи населению - 7 833 000,00;

Прочие расходы - 7 310 000,00;

Приобретение основных средств - 538 624,00.

2.9 Казённое учреждение дополнительно указывает:

2.9.1 Показатели кассового исполнения бюджетной сметы учреждения и показатели доведённых учреждению лимитов бюджетных обязательств.

2.10 Результаты (показатели) выполнения государственного задания.

Наименование государственной услуги (работы) в соответствии с Ведомственным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении министерства образования и науки Самарской области государственными учреждениями Самарской области в качестве основных видов деятельности	Значение показателя на начало отчетного периода	Значение показателя на конец отчетного периода
2.10.1 Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также содержание воспитанников	-	-
2.10.2 Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	-	-
2.10.3 Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, а также содержание воспитанников	-	-
2.10.4 Содержание воспитанников	-	-
2.10.5 Предоставление специализированной помощи детям, испытывающим трудности в обучении, социальной адаптации и развитии и нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	-	-
2.10.6 Организация и предоставление дополнительного образования	-	-
2.10.7 Предоставление образования по дополнительным программам дошкольного и (или) общего образования	-	-
2.10.8 Организация и предоставление профессиональной подготовки	0 чел.	0 чел.
2.10.9 Организация и предоставление среднего профессионального образования	1111 чел.	977 чел.
2.10.10 Организация и предоставление высшего и послевузовского профессионального образования	-	-
2.10.11 Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	-	-
2.10.12 Финансово-экономическое сопровождение деятельности образовательных учреждений	-	-
2.10.13 Организация школьных перевозок	-	-

**III. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением**

Наименование показателя	Значение показателя на начало отчетного периода	Значение показателя на конец отчетного периода
3.1 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	69 683 228,00 руб. (17 289 019,28 руб.)	69 683 228,00 руб. (16 276 979,12 руб.)
3.2 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	0 руб.(0руб.)	0 руб.(0руб.)
3.3 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	0 руб.(0руб.)	0 руб.(0руб.)
3.4 Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	72 480 688,78 руб. (17 130 558,30 руб.)	73055105,83 руб. (13 483 244,39 руб.)
3.5 Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	0 руб.(0руб.)	0 руб.(0руб.)
3.6 Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	0 руб.(0руб.)	0 руб.(0руб.)
3.7 Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	29 757,4 кв.м	29 757,4 кв.м
3.8 Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	-	-
3.9 Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	-	-
3.10 Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	-	-
3.11 Объём средств, полученных в отчетном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления	-	-
3.12 Бюджетным учреждением дополнительно указывается:		
Наименование показателя	Значение показателя на начало отчетного периода	Значение показателя на конец отчетного периода
3.12.1 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счёт средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели	-	-
3.12.2 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности	-	-
3.12.3 Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	45 793 861 руб. (11 921 101 руб.)	45 793 861 руб. (8 929 043,49 руб.)

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАПОУ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «САМАРСКОГО КОЛЛЕДЖА СЕРВИСА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Е.В. ЗОЛОТУХИНА»**

**И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА ЗА 2015 ГОД (В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 20.04.2011 № 69-ОД «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА СОСТАВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОТЧЁТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА»).**

**I. Общие сведения об учреждении**

1.1 Исчерпывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами.

- реализация основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования;
- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углублённой подготовки;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и начального профессионального образования;
- реализация основных и дополнительных программ профессиональной подготовки.

1.2 Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами, с указанием потребителей указанных услуг (работ).

- оказание посреднических услуг;
- торговля покупными товарами, оборудованием;
- долевое участие в деятельности любых других юридических лиц (обществ, партнёрств, учреждений и т.п.);
- ведение приносящих доход иных внебюджетных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией;
- приобретение акций, облигаций, иных ценных бумаг и получение доходов по ним;
- изготовление и реализация продукции, связанной с образовательной деятельностью учреждения;

- реализация методической, научной, информационной продукции и оборудования;
- выполнение художественных, оформительских и дизайнерских работ;
- подготовка, тиражирование и реализация оригинальных учебных планов и программ, пособий по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, других учебно-методических разработок;
- выполнение работ по программному, компьютерному обеспечению;
- оказание услуг психологической службы;
- оказание оздоровительных услуг;
- туристическое, экскурсионное и культурно-массовое обслуживание, организация досуговой деятельности, включая проведение театрально-зрелищных, спортивных, культурно-просветительских, развлекательных и праздничных мероприятий;
- оказание консультативных (консалтинговых), информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности;
- выполнение типографских, копировальных и множительных работ;
- тиражирование информации на электронных и бумажных носителях;
- предоставление консультативных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимся сотрудниками или обучающимися учреждения;
- оказание юридических услуг, в том числе проведение экспертиз и консультирование в установленной сфере деятельности;
- проведение и организация ярмарок, аукционов, выставок, симпозиумов, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, культурно-массовых и других мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;
- сдача лома и отходов чёрных, цветных, драгоценных металлов и других видов вторичного сырья;
- сдача свободных помещений в аренду;

- оказание услуг по хранению (охране) транспорта на территории учреждения;  
 - изготовление и реализация плотничных, столярных, слесарных, электротехнических изделий, изготовление и реализация металлоконструкций;  
 - механическая обработка и реализация деталей различного назначения на токарных и фрезерных станках, изготовление и реализация мебели;  
 - изготовление и реализация художественно-декоративных изделий свободной ковки;  
 - оказание услуг по плазменной резке и раскрой металла;  
 - изготовление и реализация воздуховодов;  
 - выполнение электромонтажных, ремонтно-строительных, сварочных работ, ремонта и обслуживания автомобилей;  
 - оказание услуг по автоперевозкам;  
 - оказание услуг по медицинскому осмотру (предрейсовый, послерейсовый);  
 - оказание услуг по внешнему контролю за оборудованием организаций;  
 - оказание услуг по предоставлению жилых помещений в общежитиях, находящихся в оперативном управлении учреждения;  
 - оказание коммунальных и бытовых услуг проживающим в общежитиях учреждения;  
 - оказание эксплуатационных, коммунальных услуг арендаторам нежилых помещений учреждения, сдаваемых в аренду;  
 - организация и проведение курсов, семинаров, культурно-массовых мероприятий, экскурсий;  
 - реализация оригинальных учебных планов и программ, пособий по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, других учебно-методических разработок;  
 - оказание услуг по металлообработке.

Потребителями платных образовательных услуг являются: юридические лица (государственные, муниципальные, автономные, частные образовательные учреждения, коммерческие организации) и физические лица.

1.3 Перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, лицензии и другие разрешительные документы).

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 26.12.2002 серия 63 № 001008901.

Лист записи ЕГРЮЛ (форма №50007) от 03.07.2015.

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе 31.03.1993 серия 63 № 006166842.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности рег. № 3723 от 24.02.2012 серия А № 037470, на срок – бессрочно.

1.4 Количество штатных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчётного года). В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на конец отчётного периода.

2.8 Бюджетные и автономные учреждения дополнительно указывают:

2.8.1 Суммы кассовых и плановых поступлений (с учётом возвратов) в разрезе поступлений.

наименование поступлений	субсидии на ГЭ	целевые субсидии	от оказания платных услуг	от иной приносящей доход деятельности	итого
кассовые	62 349 000,00	27 389 829,33	10 499 566,22	623 285,05	100 945 014,51
плановые	62 349 000,00	27 389 829,33	11 877 000,00	650 000,00	102 265 829,33

2.8.2 Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат.

КОСГУ	субсидии на ГЭ		целевые субсидии		ПД		план	факт
	план	факт	план	факт	план	факт		
211	28700000,00	28700000,00	258458,67	258458,67	5400000,00	5246794,00	34358458,67	34205252,67
212					15000,00	6500,00	15000,00	6500,00
213	8525000,00	8525000,00	78716,07	78716,07	1890000,00	1809480,26	10493716,07	10413196,33
221	200000,00	200000,00	129847,59	129847,59	125000,00	87355,57	454847,59	417203,16
222					60000,00	45668,00	60000,00	45668,00
223	14991000,00	14991000,00			350000,00	100000,00	15341000,00	15091000,00
225	1101000,00	1101000,00	2996107,00	2996107,00	1870000,00	355619,05	5967107,00	5598875,60
226	500000,00	500000,00			430000,00	318441,50	930000,00	818441,50
262			8476000,00	8476000,00			8476000,00	8476000,00
290	5970000,00	5970000,00	8813000,00	8813000,00	125323,12	69322,13	14908323,12	14852322,13
310	82836,00	82836,00	6637700,00	6637700,00	300000	27666,00	7020536,00	6988202,00
340	2279164,00	2279164,00			2210000,00		4489164,00	4032353,12
итого:	62349000,00	62349000,00	27389829,33	27389829,33	12775323,12	11206185,18	102514152,45	100945014,51

2.9 Казённое учреждение дополнительно указывает:

2.9.1 Показатели кассового исполнения бюджетной сметы учреждения и показатели доведённых учреждению лимитов бюджетных обязательств.

2.10 Результаты (показатели) выполнения государственного задания.

Наименование государственной услуги (работы) в соответствии с Ведомственным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении министерства образования и науки Самарской области государственными учреждениями Самарской области в качестве основных видов деятельности	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
2.10.1 Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также содержание воспитанников	чел.	чел.
2.10.2 Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	чел.	чел.
2.10.3 Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, а также содержание воспитанников	чел.	чел.
2.10.4 Содержание воспитанников	ч	ч
2.10.5 Предоставление специализированной помощи детям, испытывающим трудности в обучении, социальной адаптации и развитии и нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	ч	ч
2.10.6 Организация и предоставление дополнительного образования	чел.	чел.
2.10.7 Предоставление образования по дополнительным программам дошкольного и (или) общего образования	чел.	чел.
2.10.8 Организация и предоставление профессиональной подготовки	48 чел.	0 чел.
2.10.9 Организация и предоставление среднего профессионального образования	894 чел.	930 чел.
2.10.10 Организация и предоставление высшего и послевузовского профессионального образования	ч	ч
2.10.11 Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	чел.	чел.
2.10.12 Финансово-экономическое сопровождение деятельности образовательных учреждений	чел.	чел.
2.10.13 Организация школьных перевозок	чел.	чел.

Количество штатных единиц на начало года – 260,84 чел., из них: высшая категория – 20 чел.; первая категория – 14 чел., вторая категория – 1 чел.  
 Количество штатных единиц на 31.12.2015 – 285,09 чел., из них: высшая категория – 14 чел.; первая категория – 11 чел.  
 1.5 Средняя заработная плата сотрудников учреждения – 18 951,86 руб.

## II. Результат деятельности учреждения

2.1 Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчётного года (%) – 3,53 % (-3,57%).

2.2 Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостачам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей – 0.

2.3 Изменение (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (далее – План) относительно предыдущего отчётного года (в процентах), с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию.

Снижение дебиторской задолженности на 27,95 % произошло в связи с отсутствием дебиторской задолженности по коммунальным платежам.

Увеличение кредиторской задолженности на 931,9 % связано с тем, что по состоянию на 01.01.2016 в связи с отсутствием в необходимом объёме средств от приносящей доход деятельности увеличилась кредиторская задолженность по коммунальным услугам и составила 673 585,22 руб., по расходам на содержание имущества – 247 532,56 руб., по расчётам с поставщиками и подрядчиками за материальные запасы – 263 866,34 руб.

2.4 Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ) – 11 122 851,27 руб.

2.5 Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчётного периода).

«Социальный работник» – срок обучения – 1 год 2 мес. – 10 500,00 руб.

Профессиональная подготовка по профессии «Электросварщик ручной сварки» (в объёме 158 ч.) – 10 300,00 руб.

Проведение конференций – стоимость за 1 участника – 600,00 руб.

Консультации по предметам – 1 час. – 200,00 руб.

2.6 Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей) – 2023 чел.

2.7 Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры – 0.

III. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением			Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
Наименование показателя				
3.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления		82 451 260,88 руб. (19 866 277,76 руб.)	82 451 260,88 руб. (18 569 581,76 руб.)
3.2	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду		3 172 898,66 (руб.) (411 668,37 руб.)	3 256 541,84 (руб.) (349 993,14 руб.)
3.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование		505 429,74 руб. (321 098,51 руб.)	505 429,74 руб. (299 879,81 руб.)
3.4	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления		78 461 520,05 руб. (27 215 893,83 руб.)	84 143 534,85 руб. (26 829 304,96 руб.)
3.5	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду		0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.6	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование		0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.7	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления		27 985,64 кв.м	27 985,64 кв.м
3.8	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду		1 125,5 кв.м	1 125,5 кв.м
3.9	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование		1 123,3 кв.м	1 123,3 кв.м
3.10	Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления		20	20
3.11	Объём средств, полученных в отчётном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления		0	2 128 764,0 руб.
3.12	Бюджетным учреждением дополнительно указывается:			
Наименование показателя			Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.12.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели		-	-
3.12.2	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности		-	-
3.12.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления		52 008 249,17 руб. (20 138 654,61 руб.)	51 572 267,57 руб. (13 690 530,38 руб.)

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА ЗА 2015 ГОД (В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 20.04.2011 № 69-ОД «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА СОСТАВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОТЧЁТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ,  
И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА»).**

**I. Общие сведения об учреждении**

1.1 Искривляющий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами.

Основной вид деятельности Учреждения – образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов:

1. основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.
2. основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Иная деятельность:

- мониторинг потребностей населения в образовательных услугах;
  - профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных организаций и незаинтересованного населения.
- 1.2 Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами, с указанием потребителей указанных услуг (работ).
- 1) осуществление образовательной деятельности за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг по реализации образовательных программ следующих видов:
    - а) основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.
    - б) основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.
    - в) дополнительные образовательные программы: дополнительные общеобразовательные программы; дополнительные профессиональные программы;
  - 2) оказание посреднических услуг;
  - 3) оказание консультационных, информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности (в том числе и через Интернет), создание продуктов интеллектуальной деятельности, а также реализация прав на них;
  - 4) оказание услуг по копированию, тиражированию, выпуску и реализации печатной и аудиовизуальной продукции, оригинальных учебных планов и программ, пособий по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, информационных и других материалов, в том числе на электронных и бумажных носителях;
  - 5) торговля покупными товарами;
  - 6) выполнение художественных, оформительских, дизайнерских, фото- и видеоработ;
  - 7) оказание транспортных услуг;
  - 8) предоставление мест в общежитии за плату в соответствии с действующим законодательством;
  - 9) сдача лома и отходов чёрных, цветных и драгоценных металлов, макулатуры и других видов вторичного сырья;
  - 10) оказание услуг по программному, компьютерному обеспечению;
  - 11) долевое участие в деятельности любых других юридических лиц (обществ, партнёрств, учреждений, товариществ и т.п.);
  - 12) ведение приносящих доход иных внебюджетных операций, непосредственно не связанных с собственным производством, предусмотренных Уставом, продукции, работ, услуг и с их реализацией;

- 13) изготовление и реализация изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, предоставление проектных дизайнерских услуг;
- 14) сдача в аренду автомобилей, механизмов, приборов и другого оборудования;
- 15) сдача в аренду свободных помещений в установленном законодательством порядке;
- 16) создание продуктов интеллектуальной деятельности и (или) реализация прав на них;
- 17) предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимся сотрудниками или обучающимися Учреждения;
- 18) оказание оздоровительных, туристических, экскурсионных услуг;
- 19) проведение, организация и сопровождение ярмарок, выставок, экскурсий, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, мероприятий по развитию спорта, физической культуры, туризма и оздоровления, культурно-массовых и других мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;
- 20) изготовление, ремонт и реализация швейных изделий;
- 21) изготовление и реализация кулинарных и кондитерских изделий;
- 22) оказание парикмахерских и маникюрных услуг населению;
- 23) выполнение переплётных работ и работ по ламинированию;
- 24) оказание услуг общественного питания;
- 25) обслуживание и ремонт приборов, оборудования и иной техники.

1.3 Перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, лицензии и другие разрешительные документы).

Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 14.09.2015 серия 63 № 006165124;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированных до 1 июля 2002 года, от 18.12.2002 серия 63 № 004778891;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер 6192 от 09.11.2015 серия 63А01 № 0002097, срок действия – бессрочно;

Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01 № 0000222, регистрационный номер 2110-14 от 30.04.2014, срок действия до 30.04.2020.

1.4 Количество штатных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчётного года). В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на конец отчётного периода.

Количество штатных единиц на начало года - 165,5, из них: высшая категория - 17 чел.; первая категория - 2 чел. Количество штатных единиц на конец года - 163, из них: высшая категория - 21 чел.; первая категория - 5 чел. Изменение штатных единиц произошло по причине сокращения штатов.

1.5 Средняя заработная плата сотрудников учреждения - 18 250,00 руб.

**II. Результат деятельности учреждения**  
2.1 Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчётного года (%) - 13,68% (11,1%).

2.2 Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостачам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также по порчи материальных ценностей – нет.

2.3 Изменение (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово – хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (далее – План) относительно предыдущего отчётного года (в процентах), с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию.

Увеличение дебиторской задолженности на 74% произошло в связи с оказанием услуги по предоставлению горячего питания и предоставлению аренды. Увеличение кредиторской задолженности на 74,5% произошло в связи с переносом части затрат по коммунальным услугам с субсидий на выполнение государственного задания на счёт доходов, полученных от приносящей доход деятельности. Просроченная кредиторская задолженность и дебиторская задолженность, нереальная к взысканию, отсутствуют.

2.4 Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ), - 10 377 362,12.

2.5 Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчётного периода).

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углублённой подготовки:

Профессиональное обучение (по отраслям) - 44000,00 руб.

Технология продукции общественного питания - 36300,00 руб.

Информационные системы (по отраслям) - 44700,00 руб.

Прикладная информатика (по отраслям) - 44700,00 руб.

Документационное обеспечение управления и архивоведения - 36300,00 руб.

Коммерция - 36300,00 руб.

Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров - 36300,00 руб.

Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) - 36300,00 руб.

Организация обслуживания в общественном питании - 25000,00 руб.

Право и организация социального обеспечения - 25000,00 руб.

Дошкольное образование - 25000,00 руб.

2. Реализация дополнительных программ профессиональной подготовки:

1С: Бухгалтерия - 3000,00 руб.

Основы бухгалтерского учёта - 6500,00 руб.

Инспектор по кадрам - 6000,00 руб.

Маникюрша - 6500,00 руб.

Маникюрша - 7000,00 руб.

Повар (КЭ) - 4000,00 руб.

Повар - 5000,00 руб.

Повар - 6500,00 руб.

Основы предпринимательской деятельности (КЭ) - 4000,00 руб.

Парикмахер - 6500,00 руб.

Парикмахер - 7000,00 руб.

Профессиональный маршрут программиста - 2000 руб.

Профессиональный маршрут повара - 2000 руб.

Профессиональный маршрут ДОУ - 2000 руб.

Настоящая итальянская пицца - 1000 руб.

1С: Предприятие 8 - 4000,00 руб.

1С: Предприятие 8 (индивидуальное) - 12000,00 руб.

Соло на клавиатуре - 2000,00 руб.

Социальный работник - 5000,00 руб.

Пользователь ПК - 3000,00 руб.

Европейская кухня - 1500,00 руб.

3. Реализация дополнительных программ профессиональной подготовки безработных граждан для центра занятости населения городского округа Новокуйбышевск:

Предприниматель - 6000,00 руб.

Маникюрша - 10219,00 руб.

Повар - 14000,00 руб.

Оператор ЭВ и ВМ - 8000,00 руб.

Парикмахер - 12000,00 руб.

1С: Предприятие 8 - 4531,00 руб.

4. Оказание услуг по предоставлению в пользование обучающимся Учреждения жилых комнат в общежитии на время обучения - 300,00 руб.

5. Организация горячего питания - 100,00 руб.

2.6 Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей), - 3815 чел.

2.7 Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры - нет.

2.8 Суммы кассовых и плановых поступлений (с учётом возвратов) в разрезе поступлений - форма 0503737. Раздел 1. Доходы учреждения.

	плановые	кассовые
Субсидии на выполнение государственного задания	36 408 229,97	36 408 229,97
Субсидии на иные цели	8 941 000,00	8 939 209,42
Приносящая доход деятельность	10 911 245,12	10 890 177,12

2.9 Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат - форма 0503737. Раздел 2. Расходы учреждения.

	плановые	кассовые
Субсидии на выполнение государственного задания	36 408 229,97	36 408 229,97
Субсидии на иные цели	8 941 000,00	8 939 209,42
Приносящая доход деятельность	10 911 245,12	10 890 177,12

2.10 Результаты (показатели) выполнения государственного задания.

Наименование государственной услуги (работы) в соответствии с Ведомственным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении министерства образования и науки Самарской области государственными учреждениями Самарской области в качестве основных видов деятельности	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
2.10.1 Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также содержание воспитанников (чел.)	0	0
2.10.2 Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам (чел.)	0	0
2.10.3 Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, а также содержание воспитанников (чел.)	0	0
2.10.4 Содержание воспитанников	0	0
2.10.5 Предоставление специализированной помощи детям, испытывающим трудности в обучении, социальной адаптации и развитии и нуждающимся в психологопедагогической и медикосоциальной помощи (чел.)	0	0
2.10.6 Организация и предоставление дополнительного образования	0	0
2.10.7 Предоставление образования по дополнительным программам дошкольного и (или) общего образования (чел.)	0	0
2.10.8 Организация и предоставление начального профессионального образования (чел.)	0	0
2.10.9 Организация и предоставление среднего профессионального образования (чел.)	694	683
2.10.10 Организация и предоставление высшего и послевузовского профобразования (чел.)	0	0
2.10.11 Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) (чел.)	0	0
2.10.12 Финансовоэкономическое сопровождение деятельности образовательных учреждений (чел.)	0	0
2.10.13 Организация школьных перевозок (руб.)	0	0

### III. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением

Наименование показателя	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.1 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (руб.)	38 313 716,94 (19 921 117,61)	37 929 265,5 (19 598 720,21)
3.2 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду (руб.)	703 137,00 (242 828,00)	469 293,00 (175 112,00)
3.3 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование (руб.)	0,00	0,00
3.4 Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (руб.)	33 488 972,39 (3 406 587,54)	43 695 434,63 (6 315 319,66)
3.5 Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду (руб.)	0,00	0,00
3.6 Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование (руб.)	0,00	0,00
3.7 Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (кв.м)	9 832,10	9 832,10
3.8 Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду (кв.м)	204,10	138,30
3.9 Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование (кв.м)	0,00	0,00
3.10 Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (шт.)	5,00	3,00
3.11 Объём средств, полученных в отчётном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления (руб.)	0,00	321 393,00
3.12 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели (руб.)	0,00	0,00
3.13 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности	0,00	0,00
3.14 Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (руб.)	11 477 211,26 (710 875,14)	11 477 211,44 (484 267,68)

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА ЗА 2015 ГОД (В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 20.04.2011 № 69-ОД «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА СОСТАВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОТЧЁТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА»).**

**I. Общие сведения об учреждении**

1.1 Исчерпывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами.

Предметом деятельности Учреждения является реализация:

- основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углублённой подготовки;
- основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования;
- дополнительных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и начального профессионального образования;
- программ профессиональной подготовки и переподготовки;
- маркетинга потребителей населения в образовательных услугах;
- профориентационной работы среди выпускников школ и незанятого населения;
- повышения квалификации;
- основных и дополнительных общеобразовательных программ и других в соответствии с лицензией.

1.2 Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами, с указанием потребителей указанных услуг (работ).

Углублённое изучение дисциплин по специальностям.

Потребителями платных образовательных услуг являются: юридические лица (государственные, муниципальные, автономные, частные образовательные учреждения, коммерческие организации) и физические лица.

1.3 Перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, лицензии и другие разрешительные документы).

Свидетельство о государственной регистрации города Тольятти №00709 от 21.06.1994.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 21.02.2003 серия 63 № 0024903.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 15.03.2010 серия 63 № 005366900.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 19.12.2011 серия 63 № 005668256.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 15.08.2012 серия 63 № 005752221.

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе 22.12.19991 серия 63 № 0023992.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности рег. № 5419 от 07.10.2014 серия 63А01 № 0000865, на срок - бессрочно.

1.4 Количество штатных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчётного года). В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на конец отчётного периода.

Количество штатных единиц на начало года - 125, из них: высшая категория - 8 чел.; первая категория - 4 чел. Количество штатных единиц на конец года - 125, из них: высшая категория - 10 чел.; первая категория - 5 чел.

1.5 Средняя заработная плата сотрудников учреждения - 20155,00 руб.

**II. Результат деятельности учреждения**

2.1 Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчётного года (%): 4,5 % (-2,13%).

2.2 Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостачам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей - 0,00 руб.

2.3 Изменение (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово - хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (далее - План) относительно предыдущего отчётного года (в процентах), с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию.

1. Дебиторская задолженность по приносящей доход деятельности на начало отчётного года и на конец отчётного периода отсутствует;

Кредиторская задолженность на конец отчётного периода увеличилась на 27,2% и составила 32046,94 руб.

2. Дебиторская задолженность по оказанию государственных услуг на начало года имелась в сумме 102948,04 руб. (в связи с превышением расходов по пособиям и больничным листам сотрудникам), на конец отчётного периода дебиторская задолженность уменьшилась на 100%.

Кредиторская задолженность на конец отчётного периода отсутствует.

3. Дебиторской задолженности по иным целям на начало отчётного года и на конец отчётного периода не имеется.

Кредиторской задолженности на начало и на конец отчётного периода не имеется.

2.4 Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ), - 3403079,29.

2.5 Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчётного периода).

Платная образовательная услуга: преподавание специальных курсов и дисциплин стоимостью обучения на 1 обучающегося в год 6000,00 рублей с 01.01.2015 по 31.07.2015; с 01.09.2015 стоимость обучения 8000,00 рублей в год, по специальным курсам:

- современный русский язык;
- электроника и физика;
- материаловедение и нанотехнологии;
- теоретические основы электроники;
- деловой английский;
- компас 3D;
- экономика в профессиональной деятельности;
- диагностика радиоэлектронной аппаратуры;
- технологические процессы ТО и ремонта автомобилей;
- энергосберегающие технологии энергосбережения отрасли.

Платные образовательные услуги по основной образовательной программе в группах очной формы обучения по следующим специальностям на 01.01.2015:

- Платные образовательные услуги по основной образовательной программе в группах очной формы обучения: 190631,51 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на 01.01.2015 - 38348,00 руб.; на 01.04.2015 - 38348,00 руб.;

на базе 9 классов - 3 года 10 месяцев

на базе 11 классов - 2 года 10 месяцев

140448,51 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на 01.01.2015 - 38348,00 руб.; на 01.04.2015 - 38348,00 руб.;

на базе 9 классов - 3 года 10 месяцев

на базе 11 классов - 2 года 10 месяцев  
210414,51 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) на 01.01.2015 - 38348,00 руб.; на 01.04.2015 - 38348,00 руб.;

на базе 9 классов - 3 года 10 месяцев

на базе 11 классов - 2 года 10 месяцев

10101 - Гостиничный сервис на 01.01.2015 - 38348,00 руб.; на 01.04.2015 - 38348,00 руб.;

на базе 9 классов - 2 года 10 месяцев

на базе 11 классов - 1 год 10 месяцев

- Платные услуги по основной образовательной программе в группах очно-заочной (вечерней) формы обучения по специальностям:

140448,51 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на 01.01.2015 - 22206,00 руб.; на 01.04.2015 - 22206,00 руб.;

на базе 9 классов - 4 года 10 месяцев

на базе 11 классов - 3 года 10 месяцев

- Платные услуги по основной образовательной программе в группах заочной формы обучения по специальностям:

140448,51 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на 01.01.2015 - 20023,00 руб.; на 01.04.2015 - 20023,00 руб.;

на базе 9 классов - 5 лет 5 месяцев

на базе 11 классов - 3 года 10 месяцев

080501,51 Менеджмент (по отраслям) на 01.01.2015 - 20023,00 руб.; на 01.04.2015 - 20023,00 руб.;

на базе 11 классов - 2 года 10 месяцев.

- Платные образовательные услуги по основным образовательным программам в группах очной формы обучения по следующим специальностям с 01.09.2015:

- 13.01.13 Электрические машины и аппараты со сроком обучения и стоимостью обучения на 1 обучающегося в год 39100,00 рублей: на базе 9 классов - 3 года 10 месяцев;

Образовательные услуги по основным образовательным программам в группах заочной формы обучения по следующим специальностям с 01.09.2015:

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта со сроком обучения и стоимостью обучения на 1 обучающегося в год 20900,00 рублей: на базе 11 классов - 3 года 10 месяцев;

2.6 Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей) - 1137 чел.

2.7 Информация о проверках деятельности учреждения, проведённых уполномоченными органами и организациями, с указанием тем проверок.

- Прокуратура Центрального района г. Тольятти: дата проверки 15.01.2015, тема проверки: соблюдение Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- министерство образования и науки Самарской области: дата проверки 31.08.2015-25.09.2015, тема проверки: соблюдение трудового законодательства и иных нормативных документов, содержащих нормы трудового права,

- Прокуратура г. Тольятти: дата проверки 02.06.2015, тема проверки: профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, основах охраны здоровья граждан Российской Федерации;

- Департамент по вопросам семьи, опеки и попечительства г. Тольятти: дата проверки 12.05.2015-01.06.2015, тема проверки: выполнение законодательства по предоставлению социальных гарантий обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.8 Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры - 0.

2.9 Бюджетные и автономные учреждения дополнительно указывают:

2.9.1 Суммы кассовых и плановых поступлений (с учётом возвратов) в разрезе поступлений.

Плановые поступления:

- субсидии на выполнение государственного задания - 22337000,00 руб.

- целевые субсидии (субсидии на иные цели) - 7576300,00 руб.

- поступления от приносящей доход деятельности - 4264202,00 руб.

Кассовые поступления:

- субсидии на выполнение государственного задания - 22337000,00 руб.

- целевые субсидии (субсидии на иные цели) 7574694,10 руб.

- поступления от приносящей доход деятельности - 3667281,29 руб.

2.9.2 Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат.

Плановые выплаты:

- субсидии на выполнение государственного задания - 22337000,00 руб.

- целевые субсидии (субсидии на иные цели) - 7576300,00 руб.

- поступления от приносящей доход деятельности - 4649740,86 руб.

Кассовые выплаты:

- субсидии на выполнение государственного задания - 22337000,00 руб.

- целевые субсидии (субсидии на иные цели) - 7574694,10 руб.

- поступления от приносящей доход деятельности - 3922312,61 руб.

2.10 Автономные учреждения дополнительно указывают состав наблюдательного совета (с указанием должностей, фамилий, имён и отчества):

1. Балахонов Сергей Сергеевич - заместитель главы администрации г.о. Жигулёвск по муниципальному имуществу и земельным отношениям;

2. Байрашевская Елена Вильевна - преподаватель государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинского электротехнического техникума;

3. Свиридова Ольга Михайловна - преподаватель государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Тольяттинского электротехнического техникума;

4. Юткин Александр Юрьевич - главный консультант управления ресурсного обеспечения образования министерства образования и науки Самарской области;

5. Бавтрукевич Марина Станиславовна - главный специалист управления корпоративной политики министерства имущественных отношений Самарской области;

6. Соболев Михаил Александрович - ведущий инженер по работе с персоналом ОАО «АВТОВАЗ»;

7. Павлова Елена Евгеньевна - главный специалист отдела ресурсного обеспечения и экономики образования Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области;

8. Семёнова Людмила Анатольевна - директор по персоналу ООО «Средневожская химическая компания»;

9. Захаров Сергей Александрович - руководитель управления машиностроительного комплекса, металлургии, электрической и кабельной промышленности министерства промышленности и технологий Самарской области.



## 2.11 Результаты (показатели) выполнения государственного задания.

Наименование государственной услуги (работы) в соответствии с Ведомственным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении министерства образования и науки Самарской области государственными учреждениями Самарской области в качестве основных видов деятельности	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
2.11.1 Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотр и уход	0 чел.	0 чел.
2.11.2 Предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам	0 чел.	0 чел.
2.11.3 Предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, а также содержание воспитанников	0 чел.	0 чел.
2.11.4 Организация и предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	0 ч	0 ч
2.11.5 Организация и предоставление дополнительного образования	0 ч	0 ч
2.11.6 Предоставление образования по дополнительным общеразвивающим программам	0 чел.	0 чел.
2.11.7 Организация и предоставление профессиональной подготовки	0 чел.	0 чел.
2.11.8 Организация и предоставление среднего профессионального образования	517 чел.	549 чел.
2.11.9 Организация и предоставление высшего образования	0 чел.	0 чел.
2.11.10 Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	0 ч	0 ч
2.11.11 Финансово-экономическое сопровождение деятельности образовательных учреждений (централизованная бухгалтерия)	0 ч	0 ч
2.11.12 Организация школьных перевозок	0,00 руб.	0,00 руб.

## III. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением

Наименование показателя	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.1 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	42318329,28 руб. (15235934,67 руб.)	42318329,28 руб. (14529195,75 руб.)
3.2 Общая балансовая стоимость земельных участков, находящихся у учреждения на праве оперативного пользования	81490292,01 руб. (81490292,01 руб.)	81490292,01 руб. (81490292,01 руб.)
3.3 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	0,00 руб. (0,00 руб.)	0,00 руб. (0,00 руб.)
3.4 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	0,00 руб. (0,00 руб.)	0,00 руб. (0,00 руб.)
3.5 Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	27240689,71 руб. (3031875,01 руб.)	33986222,97 руб. (1475590,44 руб.)
3.6 Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	0,00 руб. (0,00 руб.)	0,00 руб. (0,00 руб.)
3.7 Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	0,00 руб. (0,00 руб.)	0,00 руб. (0,00 руб.)
3.8 Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	8717,7	8717,7
3.9 Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	0	0
3.10 Общая площадь земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования	12921 кв. м	12921 кв. м
3.11 Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	30,1	30,1
3.12 Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	2	2
3.13 Количество земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования	1	1
3.14 Объём средств, полученных в отчётном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления	0,00 руб. (0,00 руб.)	0,00 руб. (0,00 руб.)
3.15 Бюджетным и автономным учреждением дополнительно указывается:		
Наименование показателя	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.15.1 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели	0,00 руб. (0,00 руб.)	0,00 руб. (0,00 руб.)
3.15.2 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности	0,00 руб. (0,00 руб.)	0,00 руб. (0,00 руб.)
3.15.3 Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	7558474,01 руб. (1553715,17 руб.)	7558474,01 руб. (324148,19 руб.)

## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

## «ТОЛЬЯТТИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА ЗА 2015 ГОД (В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 20.04.2011 № 69-ОД «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА СОСТАВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОТЧЁТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА»).

## I. Общие сведения об учреждении

1.1 Исчерпывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами.

Основной вид деятельности Учреждения – образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов:

1. Основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Учреждение может осуществлять образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам при наличии соответствующих лицензий.

2.3.2. Иная деятельность:

- мониторинг потребностей населения в образовательных услугах;  
- профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных организаций и незаинтересованного населения.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основным видом деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению цели, ради которой оно создано.

2.3.3. Приносящая доход деятельность:

1) осуществление образовательной деятельности за счёт средств физических и (или) юридиче-

ских лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг по реализации образовательных программ следующих видов:

а) основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

б) основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

в) дополнительные образовательные программы: дополнительные общеобразовательные программы; дополнительные профессиональные программы; 2) оказание посреднических услуг; 3) оказание консультационных, информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности (в том числе и через Интернет), создание продуктов интеллектуальной деятельности, а также реализация прав на них;

4) оказание услуг по копированию, тиражированию, выпуску и реализации печатной и аудиовизуальной продукции, оригинальных учебных планов и программ, пособий по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, информационных и других материалов, в том числе на электронных и бумажных носителях;

5) проведение, организация и сопровождение ярмарок, выставок, экскурсий, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, мероприятий по развитию спорта, физической культуры, туризма и оздоровления, культурно-массовых, зрелищных и других мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;

6) выполнение художественных, дизайнерских, фото- и видеоработ;

- 7) реализация образовательных программ по заказу общественных и других организаций, граждан на территории Российской Федерации;
  - 8) проектирование, производство, эксплуатация, покупка и продажа информационных систем;
  - 9) сдача лома и отходов чёрных, цветных и драгоценных металлов, макулатуры и других видов вторичного сырья;
  - 10) оказание услуг по программному, компьютерному обеспечению;
  - 11) долевое участие в деятельности любых других юридических лиц (обществ, партнёрств, учреждений, товариществ и т.п.);
  - 12) ведение приносящих доход иных внебюджетных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией;
  - 13) послегарантийное обслуживание вычислительной техники, информационных систем, сетей программного обеспечения систем связи;
  - 14) оказание представительских, управленческих, рекламных услуг, иная практическая деятельность в интересах контрагентов;
  - 15) оказание физкультурно-оздоровительных услуг;
  - 16) сдача в аренду свободных помещений, в установленном Законодательством порядке;
  - 17) оказание услуг в области информационно-телекоммуникационных систем, телематических служб, услуг передачи данных;
  - 18) создание и ведение информационных баз, обработка данных, подготовка аналитических обзоров;
  - 19) организация и проведение стажировок и практик в Российской Федерации и за рубежом;
  - 20) создание и использование продуктов интеллектуальной деятельности (полезных модулей, компьютерных программных продуктов);
  - 21) разработка, внедрение и продажа программных продуктов;
  - 22) выпуск и реализация аудиовизуальной продукции, обучающих программ, информационных и других материалов, изготовленных за счёт средств, полученных от приносящей доход деятельности;
  - 23) осуществление рекламной и издательско-полиграфической деятельности (реализация учебно-методической и научной литературы, бланочной продукции, изданной за счёт средств от приносящей доход деятельности);
  - 24) реализация рекламной, редакционной, издательской, полиграфической, информационной деятельности;
  - 25) оказание консультационных (консалтинговых), информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности.
- Учреждение вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению цели, ради которой Учреждение создано.

1.2 Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами, с указанием потребителей указанных услуг (работ).

Дополнительные общеобразовательные программы:

- Физкультурно- спортивная направленность;
- Социально-педагогическая направленность;
- Культурологическая направленность ;
- Профессиональная переподготовка:
- Дошкольное образование;
- Специальное дошкольное образование;
- Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- Физическая культура;
- Адаптивная физическая культура;
- Социальная работа;
- Право и организация социального обеспечения;
- Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- Педагогика дополнительного образования;
- Прикладная информатика;
- Информационная безопасность автоматизированных систем;
- Специальности с полным возмещением затрат:
- Физическая культура;
- Дошкольное образование;
- Преподавание в начальных классах;
- Адаптивная физическая культура;
- Специальное дошкольное образование;
- Прикладная информатика;
- Педагогика дополнительного образования;
- Социальная работа;
- Курсы повышения квалификации:
- Дошкольное образование;
- Преподавание в начальных классах;
- Физическая культура;
- Социальная работа;
- Право и организация социального обеспечения;
- Адаптивная физическая культура.

1.3 Перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, лицензии и другие разрешительные документы).

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 11 марта 2015г.  
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе 01.01.2009 серия 63 № 006169813.  
Лицензия на право ведения образовательной деятельности рег. № 5605 от 10.04.2015 серия 63А01 №0001120, на срок - бессрочно.

1.4 Количество штатных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчётного года). В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на конец отчётного периода.

Количество штатных единиц на начало года – 180, из них: высшая категория - 34; первая категория - 17. Количество штатных единиц на конец года - 179,92, из них: высшая категория - 38; первая категория - 17.

1.5 Средняя заработная плата сотрудников учреждения - 26 865 руб.

II. Результат деятельности учреждения

2.1 Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчётного года (%).

Увеличение балансовой стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчётного года на 18,1 % в связи с приобретением иного движимого имущества и постановкой на баланс недвижимого имущества. Уменьшение остаточной стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчётного года на 1,2 % в связи со списанием нефинансовых активов (материалы).

2.2 Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей – 0 руб.

2.3 Изменение (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово – хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (далее – План) относительно предыдущего отчётного года (в процентах), с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию.

Дебиторская задолженность по приносящей доход деятельности уменьшилась на 54% относительно предыдущего отчётного года.

Дебиторская задолженность за счёт субсидии на выполнение государственного задания относительно предыдущего отчётного года уменьшилась на 97,5%.

Дебиторская задолженность по субсидиям на иные цели относительно предыдущего отчётного года отсутствует.

Кредиторская задолженность по приносящей доход деятельности относительно предыдущего отчётного года уменьшилась на 100%.

Кредиторская задолженность за счёт субсидии на выполнение государственного задания относительно предыдущего отчётного года уменьшилась на 100%.

Кредиторская задолженность по субсидиям на иные цели относительно предыдущего отчётного года уменьшилась на 100%.

2.4 Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ), - 10817356,81 руб.

2.5 Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчётного периода).

Дополнительные общеобразовательные программы (дневное отделение) – 8500 руб.

Дополнительные общеобразовательные программы (заочное отделение) – 4500 руб.

Профессиональная переподготовка (512 час.) - на 01.01.2015-15000 руб. (гр.35чел.) - на 01.01.2015 -18000 руб. (гр. 30чел.) на 01.09.2015-18000 руб.

Специальности с полным возмещением затрат для студентов очной формы обучения:

Физическая культура - на 01.01.2015- 37000 руб.; на 01.09.2015- 43958 руб.

Дошкольное образование – на 01.01.2015- 37000 руб.; на 01.09.2015- 43958 руб.

Прикладная информатика –на 01.01.2015 – 38000 руб.; на 01.09.2015 - 44693 руб.

Преподавание в начальных классах – на 01.01.2015 -37000 руб.; на 01.09.2015 - 43958 руб.

Адаптивная физическая культура - на 01.01.2015 -37000 руб.; на 01.09.2015- 43958 руб.

Специальное дошкольное образование – на 01.01.2015 -37000 руб.; на 01.09.2015- 43958 руб.

Специальности с полным возмещением затрат для студентов заочной формы обучения:

Социальная работа –на 01.01.2015-17000 руб.; на 01.09.2015- 20057 руб.

Дошкольное образование – на 01.01.2015-17000 руб.; на 01.09.2015 - 24409 руб.

Адаптивная физическая культура - на 01.01.2015-17000 руб.; на 01.09.2015 - 24409 руб.

Специальное дошкольное образование - на 01.01.2015-17000 руб.; на 01.09.2015 - 24409 руб.

Педагогика дополнительного образования на 01.01.2015-17000 руб.; на 01.09.2015 - 24409 руб.

Повышение квалификации - 700 руб. (норма времени 16ч)

Повышение квалификации - 1500 руб. (норма времени 36ч)

Повышение квалификации (72час.) – на 01.01.2015 – 2500руб.; на 01.09.2015 -2880руб.

Повышение квалификации (108час.) – на 01.01.2015-3500руб.; на 01.09.2015-4300руб.

Дополнительные образовательные услуги по общеобразовательным программам социально-педагогической направленности(180ч) - на 01.01.2015- 900руб.; на 01.09.2015- 1100 руб.

Дополнительные образовательные услуги по общеобразовательным программам социально-педагогической направленности(144ч) - на 01.01.2015- 720руб.; на 01.09.2015- 880руб.

2.6 Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей), - 1657 чел.

2.7 Информация о проверках деятельности учреждения, проведённых уполномоченными органами и организациями, с указанием тем проверок.

1. филиал №12 Государственного учреждения – Самарского регионального отделения Фонда социального страхования РФ,

проверка была 24-26 марта 2015 «Проведение выездной проверки правильности расходов на выплату страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности в связи с материнством»;

2. министерство образования и науки Самарской области, проверка была с 18.05 по 11.06.2015, соблюдение норм трудового законодательства;

3. филиал №12 Государственного учреждения – Самарского регионального отделения Фонда социального страхования РФ, проверка была 09.11.2015-11.11.2015 «Проведение выездной проверки правильности начисления, уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и расходов этих средств»;

4. Государственное учреждение –Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в Комсомольском районе г. Тольятти Самарской области, проверка была 09.11.-11.11.2015 «Проведение выездной проверки с целью контроля правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты страховых взносов на обязательное пенсионное страхование в Пенсионный фонд Российской Федерации, страховых взносов на обязательное медицинское страхование в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования плательщиком страховых взносов».

2.8 Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры - жалоб нет.

2.9 Бюджетные и автономные учреждения дополнительно указывают:

2.9.1 Суммы кассовых и плановых поступлений (с учётом возвратов) в разрезе поступлений.

Субсидии на выполнение гос. задания:

Бюджетные: Плановые – 48572000,00руб.

Кассовые – 48572000руб.

Иные цели: Плановые - 11119166,06руб.

Кассовые- 11116973,94руб.

Внебюджетные: Плановые -10850000,00руб.

Кассовые - 10817356,81руб.

2.9.2 Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат.

Субсидии на выполнение гос. задания:

Бюджетные: Плановые – 48572000,00руб.

Кассовые – 48572000,00руб.

Иные цели: Плановые - 11119166,06руб.

Кассовые- 11116973,94руб.

Внебюджетные: Плановые-11055233,56руб.

Кассовые- 10703593,87руб

2.10 Автономные учреждения дополнительно указывают состав наблюдательного совета (с указанием должностей, фамилий, имён и отчества):

1. Горбунова Е.Т. – главный специалист отдела развития образования Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области;

2. Киселёва Т.М. - руководитель управления корпоративных отношений министерства муниципальных отношений Самарской области;

3. Иванова М.А. – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №7 г.о. Тольятти;

3. Руденок Е.П. - директор государственного бюджетного учреждения Самарской области «Центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Центрального района г.о. Тольятти»;

4. Круговая Л.В. - председатель Тольяттинской городской общественной организации инвалидов «Центр Независимой Жизни»;

5. Малофеев С.Н. - директор ООО «Монтаж сервис +»;

7. Гурьянова Е.В. - преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж».

## 2.11 Результаты (показатели) выполнения государственного задания.

Наименование государственной услуги (работы) в соответствии с Ведомственным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении министерства образования и науки Самарской области государственными учреждениями Самарской области в качестве основных видов деятельности	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
2.11.1 Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотр и уход	-	-
2.11.2 Предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам	-	-
2.11.3 Предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, а также содержание воспитанников	-	-
2.11.4 Организация и предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	-	-
2.11.5 Организация и предоставление дополнительного образования	-	-
2.11.6 Предоставление образования по дополнительным общеразвивающим программам	-	-
2.11.7 Организация и предоставление профессиональной подготовки	-	-
2.11.8 Организация и предоставление среднего профессионального образования	1059 чел.	1127 чел.
2.11.9 Организация и предоставление высшего образования	-	-
2.11.10 Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	-	-
2.11.11 Финансово-экономическое сопровождение деятельности образовательных учреждений (централизованная бухгалтерия)	-	-
2.11.12 Организация школьных перевозок	-	-

## III. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением

Наименование показателя	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.1 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	34024555,78 руб. (4681024,71 руб.)	58682034,29 руб. (4514809,59 руб.)
3.2 Общая балансовая стоимость земельных участков, находящихся у учреждения на праве оперативного пользования	90032714,68 руб.	90032714,68 руб.
3.3 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.4 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.5 Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	14450259,20 руб. (2602008,62 руб.)	16301314,49 руб. (2802930,01 руб.)
3.6 Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.7 Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.8 Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	8320,1 кв.м	9276,7 кв.м
3.9 Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	0	0
3.10 Общая площадь земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования	16038 кв.м	16038 кв.м
3.11 Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	150,5 кв.м	150,5 кв.м
3.12 Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	9	10
3.13 Количество земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования	3	3
3.14 Объём средств, полученных в отчётном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления	0 руб.	0 руб.
3.15 Бюджетным и автономным учреждением дополнительно указывается:		
Наименование показателя	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.15.1 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели	0 руб.	0 руб.
3.15.2 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности	-	-
3.15.3 Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	4474642,46 руб. (1128010,32 руб.)	4474642,46 руб. (588226,11 руб.)

## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

## «КОЛЛЕДЖ ТЕХНИЧЕСКОГО И ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.ТОЛЬЯТТИ»

## И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА ЗА 2015 ГОД (В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 20.04.2011 № 69-ОД «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА СОСТАВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОТЧЁТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА»).

## I. Общие сведения об учреждении

1.1 Исчерпывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами.

## 1. Основные:

Реализация основных программ среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

Реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих.

## 2. Иные виды деятельности:

Мониторинг потребностей населения в образовательных услугах. Профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных организаций и незанятого населения.

Иные виды деятельности, не являющиеся основным видом деятельности, лишь поскольку это служит достижению цели, ради которой оно создано, в том числе:

1) осуществление образовательной деятельности за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг по реализации образовательных программ следующих видов:

- основные профессиональные образовательные программы:
  - образовательные программы среднего профессионального образования;
  - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.
- основные программы профессионального обучения:
  - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.
- дополнительные образовательные программы:
  - дополнительные общеобразовательные программы;
  - дополнительные профессиональные программы.
- оказание посреднических услуг;
- оказание консультационных, информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности (в том числе и через Интернет), создание продуктов интеллектуальной деятельности, а также реализация прав на них;
- оказание услуг по копированию, тиражированию, выпуску и реализации печатной и аудиовизуальной продукции, оригинальных учебных планов и программ, пособий по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, информационных и других материалов, в том числе на электронных и бумажных носителях;
- проведение, организация и сопровождение ярмарок, выста-

- экскурсий, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, мероприятий по развитию спорта, физической культуры, туризма и оздоровления, культурно-массовых и других мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;
- выполнение художественных, оформительских, дизайнерских, фото- и видеоработ;
- оказание транспортных услуг, в том числе оказание услуг по хранению (охране) транспорта на территории Учреждения;
- предоставление мест в общежитии за плату в соответствии с действующим законодательством;
- сдача лома и отходов чёрных, цветных и драгоценных металлов, макулатуры и других видов вторичного сырья;
- оказание услуг по программному, компьютерному обеспечению;
- долевое участие в деятельности любых других юридических лиц (обществ, партнёрств, учреждений, товариществ и т.п.);
- ведение приносящих доход иных внебюджетных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и их реализацией;
- изготовление и реализация плотничных, столярных, слесарных, электротехнических изделий, изготовление и реализация металлоконструкций, в том числе произведённый в рамках образовательной деятельности;

14) изготовление и реализация изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, предоставление проектных дизайнерских услуг;

15) производство и реализация сельскохозяйственной продукции;

16) оказание услуг по обработке земли, производству полевых работ, механизированных услуг, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции;

17) сдача в аренду сельскохозяйственных машин, приборов, автомобилей и грузоподъемных машин;

18) сдача в аренду свободных помещений, в установленном Законодательством порядке.

1.2 Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами, с указанием потребителей указанных услуг (работ).

1. Основные:

Реализация основных программ среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена – физ. лица. Реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих – физ. лица.

2. Иные виды деятельности: мониторинг потребностей населения в образовательных услугах – нет; профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных организаций и незанятого населения – физ. лица; иные виды деятельности, не являющиеся основным видом деятельности, осуществляются, лишь поскольку это служит достижению цели, ради которой оно создано, в том числе:

1) осуществление образовательной деятельности за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг по реализации образовательных программ следующих видов:

а) основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования – физ. лица; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена – физ. лица; б) основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих – физ. лица; в) дополнительные образовательные программы: дополнительные общеобразовательные программы – физ. лица; дополнительные профессиональные программы – физ. лица;

2) оказание посреднических услуг - ООО ТепЛизинг;

3) оказание консультационных, информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности (в том числе и через Интернет), создание продуктов интеллектуальной деятельности, а также реализация прав на них - ИП, физ. лица;

4) оказание услуг по копированию, тиражированию, выпуску и реализации печатной и аудиовизуальной продукции, оригинальных учебных планов и программ, пособий по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, информационных и других материалов, в том числе на электронных и бумажных носителях – ООО «Фабрика красок», физ. лица;

5) проведение, организация и сопровождение ярмарок, выставок, экскурсий, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, мероприятий по развитию спорта, физической культуры, туризма и оздоровления, культурно-массовых и других мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц МБОУ ДОД ДШИ Лицей искусств, МБОУ ДОД ДШИ им. Балакирева, МБОУ ДОД ДШИ им. Плисецкой, АНО «Креатив», физ. лица;

6) выполнение художественных, оформительских, дизайнерских, фото- и видеоработ - нет;

7) оказание транспортных услуг, в том числе оказание услуг по хранению (охране) транспорта на территории Учреждения - Тайфун Б, ООО «Фабрика красок»;

8) предоставление мест в общежитии за плату в соответствии с действующим законодательством – физ. лица;

9) сдача лома и отходов чёрных, цветных и драгоценных металлов, макулатуры и других видов вторичного сырья- нет;

10) оказание услуг по программному, компьютерному обеспечению- нет;

11) долевое участие в деятельности любых других юридических лиц (обществ, партнёрств учреждений, товариществ и т.п.) - нет;

12) ведение приносящих доход иных внебюджетных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией - нет;

13) изготовление и реализация плотничных, столярных, слесарных, электротехнических изделий, изготовление и реализация металлоконструкций, в том числе произведённых в рамках образовательной деятельности –ООО «Фабрика красок», Альянс Франсез;

14) изготовление и реализация изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, предоставление проектных дизайнерских услуг - нет;

15) производство и реализация сельскохозяйственной продукции - КХ РОМ, ООО «ЛИК», физ. лица;

16) оказание услуг по обработке земли, производству полевых работ, механизированных услуг, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции - КХ РОМ, физ. лица;

17) сдача в аренду сельскохозяйственных машин, приборов, автомобилей и грузоподъемных машин - ООО Автоспецмаш, ООО ЛИК;

18) сдача в аренду свободных помещений, в установленном Законодательством порядке - ООО «Калиф».

1.3 Перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, лицензии и другие разрешительные документы).

Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения Серия 63 № 006166025-бессрочно. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 63А01 0001420, Регистрационный № 5872 от 10.08.2015 – бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 63 АО1 № 0000270, Регистрационный номер 235-15 от 01.09.2015 – до 12.05.2018. Заключение государственного пожарного надзора о соответствии объекта Серия 3С № 000716 от 10.02.2011- до 10.02.2016.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: №63.СЦ.05.000.М.000749.03.09 от 19.03.09 - бессрочно.

№63.СЦ.05.000.М.000750.03.09 от 19.03.09 - бессрочно;

№63.СЦ.05.000.М.000751.03.09 от 19.03.09 - бессрочно;

№63.СЦ.05.000.М.000752.03.09 от 19.03.09 - бессрочно;

№63.СЦ.05.000.М.000753.03.09 от 19.03.09 - бессрочно.

1.4 Количество платных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчётного года). В случае изменения количества платных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на конец отчётного периода.

Количество платных единиц на начало года – 261,4, из них: высшая категория – 44 чел.; первая категория – 268,8, из них: высшая категория – 39 чел.; первая категория – 25 чел. Изменение количества платных единиц произошло по причине проведения организационно-штатных мероприятий.

1.5 Средняя заработная плата сотрудников учреждения - 18979,80.

II. Результат деятельности учреждения

2.1 Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчётного года (%).

Увеличение балансовой стоимости - 1,03%.

Уменьшение остаточной стоимости - 0,84%.

2.2 Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостачам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей - 310011,00 руб.

2.3 Изменение (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово – хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (далее – План) относительно предыдущего отчётного года (в процентах), с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию.

№63.СЦ.05.000.М.000750.03.09 от 19.03.09 - бессрочно;

№63.СЦ.05.000.М.000751.03.09 от 19.03.09 - бессрочно;

№63.СЦ.05.000.М.000752.03.09 от 19.03.09 - бессрочно;

№63.СЦ.05.000.М.000753.03.09 от 19.03.09 - бессрочно.

1.4 Количество платных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчётного года). В случае изменения количества платных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на конец отчётного периода.

Количество платных единиц на начало года – 261,4, из них: высшая категория – 44 чел.; первая категория – 268,8, из них: высшая категория – 39 чел.; первая категория – 25 чел. Изменение количества платных единиц произошло по причине проведения организационно-штатных мероприятий.

1.5 Средняя заработная плата сотрудников учреждения - 18979,80.

II. Результат деятельности учреждения

2.1 Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчётного года (%).

Увеличение балансовой стоимости - 1,03%.

Уменьшение остаточной стоимости - 0,84%.

2.2 Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостачам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей - 310011,00 руб.

2.3 Изменение (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово – хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (далее – План) относительно предыдущего отчётного года (в процентах), с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию.

Изменение дебиторской задолженности

Вид финансового обеспечения	На 01.01.2015	На 31.12.2016	% изм.
Субсидии на выполнение государственного задания	122057,06	0,00	-100%
Субсидии на иные цели	0,00	3120000,00	100%
Приносящая доход деятельность	675080,39	1386576,78	105,4%

Изменение кредиторской задолженности

Вид финансового обеспечения	На 01.01.2015	На 31.12.2016	% изм.
Субсидии на выполнение государственного задания	1188664,96	0,00	-100%
Субсидии на иные цели	309890,70	3120000,00	906,8%
Приносящая доход деятельность	512971,18	4120664,57	118,5%

2.4 Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ), - 4654824,01 руб.

2.5 Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчётного периода).

Наименование услуги (работы)	Изменение цены (руб.)			
	На 01.01.15	На 01.04.15	На 01.07.15	На 01.10.15
<b>Основные</b>				
Реализация основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования, из них:				
«Повар, кондитер»	25000,00	25000,00	25000,00	37127,00
Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углублённой подготовки, из них:				
«Технология продукции общественного питания»	27000,00	27000,00	27000,00	44693,00
«Технология продукции общественного питания», заочное отделение	16200,00	16200,00	16200,00	24042,00
«Дизайн по отраслям»	47000,00	47000,00	47000,00	117383,00
«Народное художественное творчество»	50000,00	50000,00	50000,00	117383,00
Программирование в компьютерных системах	28000,00	28000,00	28000,00	44693,00
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	32000,00	32000,00	32000,00	44693,00
Техника и искусство фотографии	33000,00	33000,00	33000,00	117383,00
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	48000,00	48000,00	48000,00	117383,00
Реализация основных и дополнительных программ профессиональной подготовки, из них:				
Курсы обучения (по профессиям):				
«Электрогазосварщик»	6 200,00	6 200,00	6 200,00	6 200,00
«Каменщик»	5 500,00	5 500,00	5 500,00	5 500,00
13450 «Маляр»	6 200,00	6 200,00	6 200,00	6 200,00
15220 «Облицовщик-плиточник»	6 200,00	6 200,00	6 200,00	6 200,00
11121 «Арматурщик»	2 200,00	2 200,00	2 200,00	2 200,00
11196 «Бетонщик»	2 200,00	2 200,00	2 200,00	2 200,00
18897 «Стропальщик»	2 200,00	2 200,00	2 200,00	2 200,00
16399 «Официант»	2 200,00	2 200,00	2 200,00	2 200,00
16600 «Печник»	4 800,00	4 800,00	4 800,00	4 800,00
19727 «Штукатур»	5 200,00	5 200,00	5 200,00	5 200,00
16675 «Повар»	4 600,00	4 600,00	4 600,00	4 600,00
12901 «Кондитер»	4 600,00	4 600,00	4 600,00	4 600,00
19601 «Швея»	5 000,00	5 000,00	5 000,00	5 000,00
13790 «Машинист крана (крановщик)»	11 500,00	11 500,00	11 500,00	11 500,00
13788 «Машинист крана автомобильного»	11 000,00	11 000,00	11 000,00	11 000,00
19203 «Тракторист категории «С»	16 000,00	16 000,00	16 000,00	16 000,00
«Оператор электронно-вычислительных машин»	0,00	0,00	0,00	3500,00
Курсы повышения квалификации:				
«Тракторист категории «С»	8 500,00	8 500,00	8 500,00	0,00
Специальные курсы обучения:				
Спецкурс «Аргонно-дуговая сварка»	4 000,00	4 000,00	4 000,00	4 000,00
Спецкурс «ТЕХНОНИКОЛЬ»	3 600,00	3 600,00	3 600,00	3 600,00
Спецкурс «Аргонно-дуговая сварка»	1 500,00	1 500,00	1 500,00	1 500,00
Спецкурс «Маляр-штукатур»	1 500,00	1 500,00	1 500,00	1 500,00
Спецкурс «Столяр»	1 500,00	1 500,00	1 500,00	1 500,00
Спецкурс «Теория и практика преподавания народного и классического танца»	2 000,00	2 000,00	2 000,00	2 000,00

«Декоративно-прикладное искусство (резьба по дереву)»	3000,00	3000,00	3000,00	3000,00
Спецкурс «Технология применения комплексной системы сухой отделки KNAUF»	3000,00	3000,00	3000,00	3000,00
Спецкурс «Технология применения системы опалубки и лесов германской фирмы PERI»	3000,00	3000,00	3000,00	3000,00
Спецкурс «Технология применения отделочных материалов фирмы CAPAROL»	3000,00	3000,00	3000,00	3000,00
Спецкурс «Технология применения отделочных материалов фирмы SOFRAMAP»	3000,00	3000,00	3000,00	3000,00
Спецкурс «Технология применения теплоизоляционных материалов URSA»	3000,00	3000,00	3000,00	3000,00
Спецкурс «Технология выполнения столярно-плотничных работ на оборудовании фирмы»	3000,00	3000,00	3000,00	3000,00
Спецкурс «Технология применения комплексной системы кровель ТЕХНОНИКОЛЬ»	3000,00	3000,00	3000,00	3000,00
Спецкурс «Технология ведения монолитного строительства жилых и промышленных объектов»	3000,00	3000,00	3000,00	3000,00
Подготовительные курсы по специальности «Дизайн по отраслям»	2500,00	2500,00	2500,00	3000,00
Спецкурс «Приёмы кистевой росписи»	0,00	0,00	0,00	3000,00
Спецкурс «Основы танца «Модерн»»	0,00	0,00	0,00	2000,00
Спецкурс «Декоративная штукатурка»				
<b>Иные виды деятельности:</b>				
Оказание услуг по предоставлению в пользование обучающимся Учреждения жилых комнат в общежитии на время обучения	135,00	135,00	135,00	145,00
Оказание услуг по предоставлению в пользование сотрудникам на время работы в Учреждении жилых комнат в общежитии	900,00	900,00	900,00	965,00
Оказание посреднических услуг по внешнему контролю оборудования заказчика	13500,00	13500,00	13500,00	13500,00
Предоставление в аренду свободных помещений (мес.)	13841,56	13841,56	13841,56	13841,56
Проведение и организация ярмарок, аукционов, выставок, симпозиумов, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, культурно-массовых и других мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц (чел.)	750,00	750,00	750,00	750,00
Посещение Дома Матрёшки	80,00	80,00	80,00	80,00
Производство и реализация сельскохозяйственной продукции (т)	6000,00	6000,00	6000,00	5000,00
Оказание услуг по обработке земли, производству полевых работ, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции	33150,00	33150,00	33150,00	33150,00
Сдача в аренду сельскохозяйственных машин, приборов, автомобилей и грузоподъемных машин	60000,00	60000,00	60000,00	60000,00
Оказание услуг по охране автомобильного транспорта на прилегающей территории колледжа	30,00	30,00	30,00	30,00

2.7 Информация о проверках деятельности учреждения, проведенных уполномоченными органами и организациями, с указанием тем проверок.  
26.03.2015 - Филиал 10 ГУ Самарское региональное отделение фонда социального страхования РФ. Выездная проверка правильности расходов на выплату страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Результаты проверки: не принята к зачёту сумма 13404,96. Меры по результатам проверки: к возмещению подлежит сумма 112767,03 руб. Сумма получена в полном объёме. Не принятые к зачёту суммы будут возмещены сотрудниками, как излишне полученные.  
09.11.2015 - Филиал 10 ГУ Самарское региональное отделение фонда социального страхования РФ. Выездная проверка по исполнению обязанностей по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний за 2012-2014 годы. 1. Выявлена недоимка по страховым взносам в сумме по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в сумме 1685,63 руб. 2. Дончислены страховые взносы в сумме 5985,23 руб.  
Меры по результатам проверки: 1. Привлечение к ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, в связи с этим: перечислена недоимка в сумме 1685,63 руб.; перечислены пени в сумме 208,68 руб.; перечислен штраф в сумме 337,13 руб. 2. Привлечение к ответственности за совершение нарушения Законодательства Российской Федерации о страховых взносах, в связи с этим: перечислена недоимка - 5985,23 руб.; перечислены пени - 9,22 руб.; перечислен штраф в сумме 1197,04 руб.  
27.11.2015 - ГУ-Управление Пенсионного фонда Российской Федерации в Автозаводском районе города Тольятти Самарской области. Выездная проверка по правильности исчисления, полноты и своевременной уплаты страховых взносов на обязательное пенсионное страхование в Пенсионный фонд Российской Федерации, страховых взносов на обязательное медицинское страхование за 2012-2014 годы. 1. Выявлена недоимка на обязательное пенсионное страхование в сумме 50013,27 руб., по страховым взносам на обязательное медицинское страхование в сумме 9452,99 руб. 2. Выявлены нарушения по индивидуальному (персонифицированному) учёту в системе обязательного пенсионного страхования. Меры по результатам проверки: 1. Привлечение к ответственности за совершение нарушения Законодательства Российской Федерации о страховых взносах, в связи с этим: уплатить недоимку 59466,26 руб., в т.ч. на страховую часть - 47742,61 руб., на накопительную часть - 2270,66 руб., в ФФОМС - 9452,99 руб.; начислены пени в сумме 1082,67 руб., в т.ч. на страховую часть - 40,16 руб., на накопительную часть - 274,81 руб., ФФОМС - 767,70 руб., начислен штраф в сумме 11893,25 руб. 2. Привлечение к ответственности за совершение нарушения Законодательства об индивидуальном (персонифицированном) учёте в системе обязательного пенсионного страхования: начислен штраф в сумме - 36249,69 руб.; предоставить корректирующие формы индивидуальных сведений с исходными формами за отчётный период 2015г. на ряд застрахованных лиц.  
25.12.2014 - Министерство образования и науки Самарской области. Проверка нарушений обязательных требований или требований, установленных муниципальными правовыми актами. Нарушений не выявлено.  
2.8 Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры - 0.  
2.9 Бюджетные и автономные учреждения дополнительно указывают:  
2.9.1 Суммы кассовых и плановых поступлений (с учётом возвратов) в разрезе поступлений.

Поступления		
Вид финансового обеспечения	Утверждено планом	Кассовые поступления
Субсидии на выполнение государственного задания	69919000,00	69919000,00
Субсидии на иные цели	21106786,95	17953751,69
Приносящая доход деятельность	5063887,00	4838268,17

2.9.2 Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат.

Наименование показателя	код	Утверждено планом	Исполнено
Зарботная плата	211	38725477,97	38725477,97
Прочие выплаты	212	572,80	572,8
Начисления на выплаты по оплате труда	213	11641522,03	11641522,03
Услуги связи	221	122923,86	122923,86
Транспортные услуги	222	0,00	0,00
Коммунальные услуги	223	9920241,99	9920241,99
Арендная плата за пользование имуществом	224	65000,00	65000,00

2.11 Результаты (показатели) выполнения государственного задания.

Наименование государственной услуги (работы) в соответствии с Ведомственным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении министерства образования и науки Самарской области государственными учреждениями Самарской области в качестве основных видов деятельности	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
2.11.1 Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотр и уход	-	-
2.11.2 Предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам	-	-
2.11.3 Предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, а также содержание воспитанников	-	-
2.11.4 Организация и предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	-	-
2.11.5 Организация и предоставление дополнительного образования	-	-
2.11.6 Предоставление образования по дополнительным общеразвивающим программам	-	-
2.11.7 Организация и предоставление профессиональной подготовки	50 чел.	65 чел.
2.11.8 Организация и предоставление среднего профессионального образования	912 чел.	906 чел.
2.11.9 Организация и предоставление высшего образования	-	-
2.11.10 Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	-	-
2.11.11 Финансово-экономическое сопровождение деятельности образовательных учреждений (централизованная бухгалтерия)	-	-
2.11.12 Организация школьных перевозок	-	-

### III. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением

Наименование показателя	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.1 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	109750353,63 руб. (42026653,76 руб.)	108249824,43 руб. (34040883,33 руб.)
3.2 Общая балансовая стоимость земельных участков, находящихся у учреждения на праве оперативного пользования	363004535,02 руб.	368241340,01 руб.
3.3 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	68096,38 руб. (27677,17 руб.)	68096,38 руб. (23534,52 руб.)
3.4 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	84 735,98 руб. 32105,51 руб.	84 735,98 руб. 29343,74 руб.
3.5 Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	90995276,94 руб. (17805930,48 руб.)	93401783,24 руб. (13046290,69 руб.)
3.6 Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	-	-
3.7 Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	-	-
3.8 Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	30744,6 м2	30744,6 м2

Работы, услуги по содержанию имущества	225	521314,74	521314,74
Прочие работы, услуги	226	294894,60	294894,60
Прочие расходы	290	6155052,01	6155052,01
Расходы по приобрет. ОС	310	372167,00	372167,00
Расходы по приобрет. МЗ	340	2099833,00	2099833,00
ИТОГО		69919000,00	69919000,00

#### Субсидии на иные цели

Наименование показателя	код	Утверждено планом	Исполнено
Зарботная плата	211	445600,00	443060,77
Прочие выплаты	212	0,00	0,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	134600,00	133813,97
Услуги связи	221	53044,95	53044,95
Работы, услуги по содержанию имущества	225	134722,03	134722,03
Прочие работы, услуги	226	312000,00	0,00
Социальное обеспечение	262	8439542,00	8409832,00
Прочие расходы	290	8914000,00	8914000,00
ИТОГО		21241508,98	18088473,72

#### Приносящая доход деятельность

Наименование показателя	код	Утверждено планом	Исполнено
Зарботная плата	211	147000,00	1398818,01
Прочие выплаты	212	12400,00	12400,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	472000,00	454092,72
Услуги связи	221	71037,43	71037,43
Транспортные услуги	222	25396,00	25396,00
Коммунальные услуги	223	218000,00	216273,17
Арендная плата за пользование имуществом	224	86977,16	86016,02
Работы, услуги по содержанию имущества	225	653922,32	554616,50
Прочие работы, услуги	226	912000,00	869240,50
Прочие расходы	290	122000,00	119315,81
Расходы по приобрет. ОС	310	186110,90	186110,90
Расходы по приобрет. МЗ	340	840024,72	798721,10
ИТОГО		5069868,53	4792038,16

2.10 Автономные учреждения дополнительно указывают состав наблюдательного совета (с указанием должностей, фамилий, имён и отчества):

Сарычев Александр Петрович (Председатель) - Представитель общественности;  
Загребова Лариса Евгеньевна - заместитель министра образования и науки Самарской области;  
Коган Ефим Яковлевич - научный руководитель Приволжского филиала ФГУ Федерального института развития образования; Романовский Марк Анатольевич - руководитель управления ресурсного обеспечения министерства образования и науки Самарской области; Анпилов Сергей Михайлович - заместитель директора ООО НТЦ РААСН «ВолгоАкадемЦентр»;  
Шаменов Геннадий Александрович - председатель Самарского областного комитета профсоюза работников строительства и стройматериалов Российской Федерации; Абламонова Маргарита Сергеевна - руководитель департамента корпоративного управления министерства муниципальных отношений Самарской области; Горбунова Ксения Александровна - преподаватель ГАПОУ КТиХО; Карпова Людмила Валентиновна - преподаватель ГАПОУ КТиХО.  
С 21.11.2015: Сарычев Александр Петрович - Представитель общественности - Председатель; Абламонова Маргарита Михайловна - вице-заместитель министра муниципальных отношений Самарской области; Бессолицина Лилия Павловна - директор общества с ограниченной ответственностью «Ареда»; Загребова Лариса Евгеньевна - заместитель министра образования и науки Самарской области; Карпова Людмила Валентиновна - преподаватель ГАПОУ КТиХО; Коган Ефим Яковлевич - научный руководитель Приволжского филиала ФГУ Федерального института развития образования; Крикуненко Андрей Александрович - первый заместитель министра строительства Самарской области; Литвинова Валентина Ивановна - главный специалист управления ресурсного обеспечения образования министерства образования и науки Самарской области; Рыбкин Сергей Николаевич - генеральный директор ООО ПО «Фабрика красок»; Чебачева Ксения Ивановна - преподаватель ГАПОУ КТиХО; Шаменов Геннадий Александрович - председатель Самарского областного комитета профсоюза работников строительства и стройматериалов Российской Федерации.

3.9	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	44,9 м2	44,9 м2
3.10	Общая площадь земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования	182,3 га	182,3 га
3.11	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	65,1 м2	65,1 м2
3.12	Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	27	27
3.13	Количество земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования	4	4
3.14	Объём средств, полученных в отчётном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления	-	183444,16
3.15	Бюджетным и автономным учреждением дополнительно указывается:		
	Наименование показателя	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.15.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели	-	-
13.15.2	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности	-	-
3.15.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	44106834,45 руб. (14216110,35 руб.)	44106834,45 руб. (10065951,12 руб.)

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА ЗА 2015 ГОД (В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 20.04.2011 № 69-ОД «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА СОСТАВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОТЧЁТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА»).**

**I. Общие сведения об учреждении**

1.1 Исчерпывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами.

Образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов:

1. Основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Предмет деятельности:

- образовательная деятельность по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами, с указанием потребителей указанных услуг (работ) Виды платных дополнительных образовательных услуг:

- образовательные услуги на хозрасчётной основе: 19.02.10 «Технология продукции общественного питания».

- платные образовательные услуги по основным профессиональным программам: 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»; 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»; 22.02.06

2.5 Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчётного периода).

Услуги с 2013 учебного года:  
Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию: Торговое и холодильное оборудование – 20 ч; 1700 руб. Техническая эксплуатация, монтаж и наладка торгового и холодильного оборудования – 24 ч; 1700 руб. Техническая эксплуатация, монтаж и наладка торгового и холодильного оборудования – 40 ч; 3300 руб.

Электромеханик по лифтам: Электрооборудование лифтов – 9 ч; 800 руб.

Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования: Спецтехнология – 30 ч; 2500 руб.

Продавец непродовольственных товаров (сложной бытовой техники): Технология розничной торговли – 6 ч; 500 руб. Технология розничной торговли – 16 ч; 1450 руб. Производственное обучение – 6 ч; 200 руб. Производственное обучение – 14 ч; 1000 руб. Производственное обучение – 20 ч; 1250 руб. Производственное обучение – 26 ч; 1400 руб. Производственное обучение – 15 ч; 1100 руб. Производственное обучение – 34 ч; 2650 руб.

Продавец непродовольственных товаров (мотовелотоваров и легковых автомобилей): Технология розничной торговли – 10 ч; 850 руб.

Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования: Производственное обучение – 60 ч; 5000 руб. Производственное обучение – 30 ч; 2500 руб.

Слесарь по ремонту автомобилей: Спецтехнология – 30 ч; 2500 руб. Спецтехнология – 20 ч; 1650 руб.

Слесарь по ремонту автомобилей (диагностика инжекторных двигателей): Производственная практика – 16 ч; 1300 руб.

Слесарь по ремонту автомобилей (шиномонтажные работы): Ремонт автомобильных колёс и шин – 22 ч; 1750 руб. Спецтехнология – 30 ч; 2500 руб.

Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации: Оборудование и монтаж систем вентиляции, кондиционирования воздуха – 10 ч; 900 руб. Оборудование и монтаж систем пневмотранспорта и аспирации –

«Сварочное производство»; 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»; 15.02.08 «Технология машиностроения»; 23.02.02 «Автомобиле- и тракторостроение»; 13.02.02 «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование»; 13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»; 15.01.25 «Станочник (металлообработка)»; 23.01.03 «Автомеханик»; 19.01.17 «Повар, кондитер».

Потребителями платных образовательных услуг являются юридические лица и физические лица.

1.3 Перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, лицензии и другие разрешительные документы).

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 21.03.2003 серия 63 № 002076659.

Лист записи ЕГРЮЛ от 12.03.2015 за гос. рег. номером 2156320092014.

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе 20.02.1995 серия 63 № 006128109.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности рег. № 5771 от 19.06.2015 серия 63АО01 № 00001261, на срок – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации рег. № 139-15 от 30.06.2015 серия 63АО1 № 0000151, на срок до 19.12.2020.

1.4 Количество штатных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчётного года). В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на конец отчётного периода.

Количество штатных единиц на начало года – 545 чел., из них: высшая категория – 118 чел.; первая категория – 62 чел.

Количество штатных единиц на конец года – 416 чел., из них: высшая категория – 101 чел.; первая категория – 56 чел.

24 ч; 2350 руб.

Прессовщик изделий из пластмасс: Прессование изделия из пластмасс – 20 ч; 1700 руб.

Станочник деревообрабатывающих станков: Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании – 38 ч; 2900 руб.

Сварщик на машинах контактной (прессовой) сварки: Ведение процесса контактной сварки различных металлов и сплавов – 12 ч; 950 руб.

Ведение процесса контактной сварки различных металлов и сплавов – 35 ч; 2900 руб. Наладка, регулирование и контроль работы сварочных установок и машин – 28 ч; 3100 руб. Наладка, регулирование и контроль работы сварочных установок и машин – 8; 650 руб.

Термист: Технология термического производства – 20 ч; 1700 руб.

Маслодел: Изготовление различных видов сливочного масла – 30 ч; 2500 руб.

Пекарь: Термическая обработка теста и отделка поверхности хлебобулочных изделий – 28 ч; 2300 руб.

Укладчик и упаковка готовой продукции – 2 ч; 200 руб.

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (Обработка цифровой информации): Технологии публикации цифровой мультимедийной информации – 20 ч; 1700 руб. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (Наладка аппаратного и программного обеспечения): Устройство и обслуживание программно-обеспечения персональных компьютеров и серверов – 22 ч; 1800 руб.

Электросварщик ручной сварки: Оборудование, техника и технология электросварки – 10 ч; 1050 руб.

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (Наладка компьютерных сетей): Устройство и обслуживание локальных компьютерных сетей – 14 ч; 1350 руб. Установка и настройка аппаратных и программных средств доступа в сеть Интернет – 26 ч; 2000 руб.

Специальный курс: Техническое обслуживание и ремонт компьютерной техники – 20 ч; 1700 руб. Шиномонтажные работы – 30 ч; 2500 руб.

Технология розничной торговли – 20 ч; 1650 руб.

Технология розничной торговли – 40 ч; 3300 руб.

Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации – 40 ч; 3350 руб. Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации – 25 ч; 2100 руб.

Услуги с 2014 учебного года:

Оператор автомата по производству варёных колбас: Составление фарша для колбасных изделий – 6 ч; 500 руб. Формовка колбасных изделий – 6 ч; 500 руб. Термическая обработка мясopодуlктов и колбасных изделий – 12 ч; 1000 руб.

Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования: Спецтехнология – 27 ч; 2500 руб.

Продавец непродовольственных товаров (сложной бытовой техники): Технология розничной торговли – 20 ч; 950 руб. Технология розничной торговли – 23 ч; 1850 руб. Производственное обучение – 10 ч; 650 руб.

Продавец продовольственных товаров (кулинарных изделий и полуфабрикатов): Технология розничной торговли – 6 ч; 500 руб. Производственное обучение – 14 ч; 1200 руб.

Продавец непродовольственных товаров (мотовелотоваров и легковых автомобилей): Производственное обучение – 22 ч; 1550 руб.

Технология розничной торговли – 8 ч; 650 руб.

Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования: Производственное обучение – 10 ч; 550 руб. Производственное обучение – 20 ч; 675 руб.

Специальный курс: Обслуживание и ремонт строительных и дорожных машин – 20 ч; 1400 руб.

Диагностика инжекторных двигателей: Производственная практика – 16 ч; 1300 руб.

Специальный курс: Диагностика инжекторных двигателей – 16 ч; 2500 руб. Специальный курс: Диагностика инжекторных двигателей – 14 ч; 1500 руб.

Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации: Оборудование и монтаж систем вентиляции, кондиционирования воздуха – 14 ч; 1050 руб.

Оборудование и монтаж систем пневмотранспорта и аспирации – 14 ч; 1450 руб.

Электромеханик по лифтам: Электрооборудование лифтов – 30 ч; 2250 руб. Промышленная электроника – 10 ч; 900 руб. Техническая эксплуатация, мон-

Изменение количества штатных единиц произошло по причине уменьшения государственного задания министерства образования и науки Самарской области.

1.5 Средняя заработная плата сотрудников учреждения – 19 493,82 руб.

**II. Результат деятельности учреждения**

2.1 Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчётного года (%).

Балансовая стоимость нефинансовых активов уменьшилась на 0,194 %. Остаточная стоимость нефинансовых активов уменьшилась на 2,761%.

2.2 Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей 29 564,00 руб.

2.3 Изменение (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово – хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (далее – План) относительно предыдущего отчётного года (в процентах), с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нерезальной к взысканию.

По приносящей доход деятельности: дебиторская задолженность увеличилась на 94,627 %; кредиторская задолженность увеличилась на 830,459%.

По субсидиям на выполнение государственного задания: дебиторская задолженность увеличилась на 30,77 %; кредиторская задолженность отсутствует.

По субсидиям на иные цели: дебиторская задолженность отсутствует; кредиторская задолженность отсутствует.

2.4 Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ), – 10 753 303,19 руб.

таж и наладка лифтового электрооборудования – 10 ч; 1050 руб.

Сварщик на машинах контактной (прессовой) сварки: Наладка, регулирование и контроль работы сварочных установок и машин – 14 ч; 1550 руб.

Наладка, регулирование и контроль работы сварочных установок и машин – 23 ч; 1950 руб.

Изготовитель мороженого: Изготовление готовой продукции – 10 ч; 800 руб.

Повар: Производственное обучение: 6 ч; 500 руб.

Электросварщик ручной сварки: Технология производства сварочных конструкций – 30 ч; 2150 руб.

Специальные курсы: Техническое обслуживание и ремонт компьютерной техники – 30 ч; 2575 руб.

Технология розничной торговли – 10 ч; 650 руб.

Технология розничной торговли – 30 ч; 2500 руб.

Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации – 26 ч; 2150 руб. Обработка цифровой мультимедийной информации – 20 ч; 1700 руб.

Услуги с 2015 учебного года:

Оператор автомата по производству варёных колбас: Составление фарша для колбасных изделий – 6 ч; 500,00 руб. Формовка колбасных изделий – 6ч; 500,00 руб. Термическая обработка мясopодуlктов и колбасных изделий – 12 ч; 1000,00 руб.

Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию: Торговое и холодильное оборудование – 20 ч; 1 700,00 руб. Торговое и холодильное оборудование – 12 ч; 1 000,00 руб. Техническая эксплуатация, монтаж и наладка торгового и холодильного оборудования – 24 ч; 1 700,00 руб. Техническая эксплуатация, монтаж и наладка торгового и холодильного оборудования – 40 ч; 3 300,00 руб. Техническая эксплуатация, монтаж и наладка торгового и холодильного оборудования – 8 ч; 700,00 руб.

Техническая эксплуатация, монтаж и наладка торгового и холодильного оборудования – 12 ч; 1 100,00 руб. Техническая эксплуатация, монтаж и наладка торгового и холодильного оборудования – 34 ч; 3 000,00 руб. Техническая эксплуатация, монтаж и наладка торгового и холодильного оборудования – 30ч; 2 400,00 руб. Техническая эксплуатация, монтаж и наладка торгового и холодильного оборудования – 33ч; 2 640,00 руб.

Квалификационный экзамен по профессии «Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию» – 6ч; 200,00 руб.

Электромеханик по лифтам: Электрооборудование лифтов – 9ч; 800,00 руб. Электрооборудование лифтов – 15ч; 1 360,00 руб. Электрооборудование лифтов – 30ч; 2 250,00 руб. Промышленная электроника – 10ч; 900,00 руб. Техническая эксплуатация, монтаж и наладка лифтового электрооборудования – 10ч; 1 050,00 руб. Техническая эксплуатация, монтаж и наладка лифтового электрооборудования – 9ч; 940,00 руб. Техническая эксплуатация, монтаж и наладка лифтового электрооборудования – 15ч; 1 500,00 руб.

Квалификационный экзамен по профессии «Электромеханик по лифтам» – 6ч; 200,00 руб.

Электромеханик по средствам автоматизации и приборам технологического оборудования: Спецтехнология – 27ч; 2 500,00 руб. Спецтехнология – 24ч; 2 100,00 руб. Квалификационный экзамен по профессии «Электромеханик по средствам автоматизации и приборам технологического оборудования» – 6ч; 200,00 руб.

Продавец непродовольственных товаров (сложной бытовой техники): Технология розничной торговли – 20ч; 1 650,00 руб. Технология розничной торговли – 23ч; 1 850,00 руб. Производственное обучение – 10ч; 650,00 руб. Технология розничной торговли – 6ч; 750,00 руб. Технология розничной торговли спец. «Программирование в компьютерных системах» – 10ч; 850,00 руб.

Технология розничной торговли спец. «Технология продуктов общественного питания», «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» – 14 ч; 1 200,00 руб. Технология розничной торговли спец. «Технология машиностроения», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» – 20ч; 1 650,00 руб. Технология розничной торговли спец. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» – 23ч; 1 900,00 руб. Технология розничной торговли спец. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» – 26ч; 2 350,00 руб. Технология розничной торговли спец. «Профессиональное обучение» – 30ч; 2 500,00 руб. Технология розничной торговли – 16ч; 1 450,00 руб.

Производственное обучение – 6ч; 200,00 руб. Производственное обучение – 12ч; 860,00 руб. Производственное обучение – 14ч; 1 000,00 руб. Производственное обучение – 20ч; 1 250,00 руб. Производственное обучение – 26ч; 1 400,00 руб. Производственное обучение – 15ч; 1 100,00 руб. Производственное обучение – 34ч; 2 650,00 руб.

Введение в товарведение и основы бухгалтерского учёта – 12ч; 1 000,00 руб. Производственное обучение – 7ч; 600,00 руб. Производственное обучение – 16ч; 1 300,00 руб. Производственное обучение (Продавец) – 9ч; 1 200,00 руб. Учебная практика – 20ч; 1 250,00 руб.

Квалификационный экзамен по профессии «Продавец непродовольственных товаров (сложной бытовой техники)» – 6; 200,00 руб.

Квалификационный экзамен по профессии «Продавец непродовольственных товаров (мотовелотоваров и легковых автомобилей)» – 6ч; 200,00 руб.

Продавец непродовольственных товаров (мотовелотоваров и легковых автомобилей): Технология розничной торговли – 10ч; 850,00 руб. Технология розничной торговли – 8ч; 650,00 руб. Технология розничной торговли – 26ч; 2 200,00 руб. Производственное обучение/Учебная практика – 30ч; 2 500,00 руб. Производственное обучение/Учебная практика – 34ч; 2 800,00 руб. Производственное обучение – 22ч; 1 550,00 руб.

Продавец продовольственных товаров (кулинарных изделий и полуфабрикатов): Технология розничной торговли – 6ч; 500,00 руб. Производственное обучение – 14ч; 1 200,00 руб.

Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования: Производственное обучение – 60ч; 5 000,00 руб. Производственное обучение/Учебная практика – 30ч; 2 500,00 руб. Учебная практика – 20ч; 1 650,00 руб. Лабораторно-практические занятия

(Электрооборудование автомобиля) – 24ч; 2 000,00 руб. Квалификационный экзамен по профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (автомобилей)» – 6ч; 200,00 руб. Производственное обучение – 10ч; 550,00 руб. Производственное обучение – 26ч; 2 200,00 руб. Производственное обучение – 20ч; 675,00 руб.

Специальный курс: Обслуживание и ремонт строительных и дорожных машин – 30ч; 2 500,00 руб. Обслуживание и ремонт строительных и дорожных машин – 20ч; 1 700,00 руб.

Слесарь по ремонту автомобилей: Спецтехнология – 30ч; 2 500,00 руб. Спецтехнология – 60ч; 5 000,00 руб. Спецтехнология – 20ч; 1 650,00 руб. Слесарь по ремонту автомобилей (диагностика инжекторных двигателей): Производственная практика – 16ч; 1 300,00 руб. Лабораторно-практические занятия (Производственное обучение) – 14ч; 1 200,00 руб. Производственная практика (Диагностика двигателей) – 10ч; 1 100,00 руб. Квалификационный экзамен по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей (диагностика инжекторных двигателей)» – 6ч; 200,00 руб.

Специальные курсы: Диагностика инжекторных двигателей – 30ч; 2 500,00 руб. Диагностика инжекторных двигателей – 14ч; 1 500,00 руб.

Слесарь по ремонту автомобилей (шиномонтажные работы): Эксплуатация оборудования шиномонтажной мастерской – 8ч; 750,00 руб. Квалификационный экзамен по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей (шиномонтажные работы)» – 6ч; 200,00 руб. Ремонт автомобильных колёс и шин – 16ч; 1 550,00 руб. Ремонт автомобильных колёс и шин – 22ч; 1 750,00 руб. Спецтехнология – 30ч; 2 500,00 руб.

Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации: Оборудование и монтаж систем вентиляции, кондиционирования воздуха – 10ч; 900,00 руб. Оборудование и монтаж систем пневмотранспорта и аспирации – 24ч; 2 350,00 руб. Оборудование и монтаж систем вентиляции, кондиционирования воздуха – 30ч; 2 800,00 руб. Оборудование и монтаж систем пневмотранспорта и аспирации – 18ч; 2 000,00 руб. Квалификационный экзамен по профессии «Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации» – 6ч; 200,00 руб. Оборудование и монтаж систем вентиляции, кондиционирования воздуха – 14ч; 1 050,00 руб. Оборудование и монтаж систем пневмотранспорта и аспирации – 20ч; 2 100,00 руб. Оборудование и монтаж систем пневмотранспорта и аспирации – 14ч; 1 450,00 руб.

Прессовщик изделий из пластмасс: Прессование изделия из пластмасс – 10ч; 800,00 руб. Прессование изделия из пластмасс – 30ч; 2 450,00 руб.

Станочник деревообрабатывающих станков: Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании – 38ч; 2 900,00 руб. Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании – 32ч; 2 700,00 руб. Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании – 40ч; 3 300,00 руб. Технология ручной обработки древесины и слесарных работ – 24ч; 400,00 руб. Технология ручной обработки древесины и слесарных работ – 20ч; 1 650,00 руб. Технология ручной обработки древесины и слесарных работ – 40ч; 3 300,00 руб. Квалификационный экзамен по профессии «Станочник деревообрабатывающих станков» – 6ч; 200,00 руб.

Сварщик на машинах контактной (прессовой) сварки: Технология проведения процесса контактной сварки различных металлов и сплавов – 12ч; 950,00 руб. Ведение процесса контактной сварки различных металлов и сплавов – 35ч; 2 900,00 руб. Ведение процесса контактной сварки различных металлов и сплавов – 20ч; 1 700,00 руб. Наладка, регулирование и контроль работы сварочных установок и машин /Контроль качества при проведении сварочных работ – 28ч; 2 350,00 руб. Наладка, регулирование и контроль работы сварочных установок и машин – 30ч; 2 850,00 руб. Наладка, регулирование и

контроль работы сварочных установок и машин – 8ч; 625,00 руб. Наладка, регулирование и контроль работы сварочных установок и машин – 14ч; 1 550,00 руб. Наладка, регулирование и контроль работы сварочных установок и машин – 23ч; 1 950,00 руб.

Квалификационный экзамен по профессии «Сварщик на машинах контактной (прессовой) сварки» – 6ч; 200,00 руб.

Водитель транспортных средств категории «В»: Вождение автомобиля – 50ч; 5 000,00 руб.

Термист: Технология термического производства – 20ч; 1 700,00 руб. Оборудование термического производства – 14ч; 1 200,00 руб.

Технология термического производства – 6ч; 500,00 руб. Маслодел: Изготовление различных видов сливочного масла – 30ч; 2 500,00 руб.

Пекарь: Термическая обработка теста и отделка поверхности хлебобулочных изделий – 28ч; 2 300,00 руб. Укладка и упаковка готовой продукции – 2ч; 200,00 руб.

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (Обработка цифровой информации): Технологии публикации цифровой мультимедийной информации – 20ч; 1 700,00 руб. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации – 6ч; 500,00 руб. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации – 24ч; 2000,00 руб. Квалификационный экзамен по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (обработка цифровой информации)» – 6ч; 200,00 руб.

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (Наладка аппаратного и программного обеспечения): Установки и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров и серверов – 22ч; 1 800,00 руб. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров и серверов – 12ч; 1300,00 руб. Квалификационный экзамен по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (наладка аппаратного и программного обеспечения)» – 6ч; 200,00 руб.

Электросварщик ручной сварки: Оборудование, техника и технология электросварки – 10ч; 1050,00 руб. Технология производства сварочных конструкций – 30ч; 2150,00 руб.

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (Наладка компьютерных сетей): Устройство и обслуживание локальных компьютерных сетей – 6ч; 1 350,00 руб. Установка и настройка аппаратных и программных средств доступа в сеть Интернет – 26ч; 2 000,00 руб.

Изготовитель мороженого: Изготовление готовой продукции – 10ч; 800,00 руб. Изготовление готовой продукции – 8ч; 700,00 руб. Изготовление основных компонентов мороженого – 6ч; 650,00 руб. Изготовление дополнительных компонентов мороженого – 6ч; 650,00 руб.

Изготовитель сметаны: Механическая и термическая обработка молока – 2ч; 200,00 руб. Изготовление цельномолочной и кисломолочной продукции – 12ч; 1 200,00 руб. Квалификационный экзамен по профессии – 6ч; 200,00 руб.

Газосварщик: Технология газовой сварки и производство сварочных конструкций – 40ч; 3 750,00 руб. Специальный курс: Техническое обслуживание и ремонт компьютерной техники – 20ч; 1 700,00 руб. Техническое обслуживание и ремонт компьютерной техники – 25ч; 2 100,00 руб. Техническое обслуживание и ремонт компьютерной техники – 30ч; 2 575,00 руб. Шиномонтажные работы – 30ч; 2 500,00 руб.

Технология розничной торговли – 20ч; 1 650,00 руб. Технология розничной торговли – 40ч; 3 300,00 руб. Технология розничной торговли – 10ч; 850,00 руб. Технология розничной торговли – 30ч; 2 500,00 руб.

Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации – 40ч; 3 350,00 руб. Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации – 30ч; 2 500,00 руб. Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации – 26ч; 1 750,00 руб. Обработка цифровой мультимедийной информации – 20ч; 1 700,00 руб. Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации

(Профессиональное обучение) – 30ч; 2 550,00 руб. Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации – 25ч; 2 100,00 руб. Графическая программа Adobe Photoshop – 30ч; 2 500,00 руб.

Преподавание специальных курсов: Практикум по математике – 80ч; 1 600,00 руб. Практикум по математике – 30ч; 850,00 руб. Практикум по физике – 80ч; 1 600,00 руб. Практикум по физике – 30ч; 850,00 руб. Практикум по русскому языку – 40ч; 800,00 руб. Практикум по русскому языку – 20ч; 560,00 руб. Предпринимательство и бизнес – 60ч; 1 740,00 руб. Электрооборудование автомобиля – 60ч; 1 740,00 руб. Компьютерная графика – 60ч; 1 740,00 руб. Пользователь ПК – 40ч; 3 350,00 руб. Бухгалтерия 1С – 20ч; 1 650,00 руб.

Специальный курс «Автосварщик»: Диагностика и автомобильная электроника – 20ч; 1 700,00 руб. Специальный курс «Автоматизированная информационная система 1С: бухгалтерия»: Автоматизированная информационная система 1С: бухгалтерия – 20ч; 1 650,00 руб.

Специальный курс «Автосварщик»: Диагностика и автомобильная электроника – 20ч; 1700 руб. Специальный курс: Наладка компьютерных сетей – 40ч; 3350 руб. Специальный курс: Организация перевозок на автотранспорте – 30ч; 2450 руб. Специальный курс «Я - предприниматель»: Современное предпринимательство – 20ч; 1650 руб. Специальный курс «Основы черчения»: Основы черчения – 20ч; 1675 руб. Специальный курс: «Пользователь ПК»: Автоматизированная система обработки информации – 20ч; 1675 руб.

Услуги, оказываемые по основным профессиональным программам: Технология продукции общественного питания (очное обучение). Срок обучения 3 г.10 мес. Стоимость обучения с 01.01.2015 - 30000,00 Стоимость обучения с 01.09.2015 - 44693,00. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (очное обучение). Срок обучения: 3 г.10 мес. Стоимость обучения с 01.09.2015 - 44693,00. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (очное обучение). Срок обучения: 3 г.10 мес. Стоимость обучения с 01.09.2015 - 44693,00. Программирование в компьютерных системах. Срок обучения: 3 г.10 мес. Стоимость обучения с 01.09.2015 - 44693,00. Сварочное производство. Срок обучения: 3 г.10 мес. Стоимость обучения с 01.09.2015 - 44693,00. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования. Срок обучения: 3 г.10 мес. Стоимость обучения с 01.09.2015 - 44693,00. Технология машиностроения. Срок обучения: 3 г.10 мес. Стоимость обучения с 01.09.2015 - 44693,00. Автомобиль- и тракторостроение. Срок обучения: 3 г.10 мес. Стоимость обучения с 01.09.2015 - 44693,00. Теплоснабжение и теплотехническое оборудование. Срок обучения: 3 г.10 мес. Стоимость обучения с 01.09.2015 - 44693,00. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования. Срок обучения: 3 г.10 мес. Стоимость обучения с 01.09.2015 - 24042,00. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Срок обучения: 3 г.10 мес. Стоимость обучения с 01.09.2015 - 24042,00. Технология машиностроения. Срок обучения: 3 г.10 мес. Стоимость обучения с 01.09.2015 - 24042,00. Автомобиль- и тракторостроение. Срок обучения: 3 г.10 мес. Стоимость обучения с 01.09.2015 - 24042,00. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Срок обучения: 2 г. 10 мес. Стоимость обучения с 01.09.2015 - 37127,00. Станочник (металлообработка). Срок обучения: 2 г. 10 мес. Стоимость обучения с 01.09.2015 - 37127,00. Автомеханик. Срок обучения: 2 г. 10 мес. Стоимость обучения с 01.09.2015 - 37127,00. Повар, кондитер. Срок обучения: 2 г. 10 мес. Стоимость обучения с 01.09.2015 - 37127,00.

2.6 Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей), - 3006 чел. (в том числе платными для потребителей - 3006 чел.)

2.7 Информация о проверках деятельности учреждения, проведенных уполномоченными органами и организациями, с указанием тем проверок.

02.02.2015. ОЭБ и ПК У МВД РФ по г. Тольятти, внеплановая проверка.

12.02.2015. Тольяттинское управление МОиН, внеплановая проверка целевого использования помещений, закрепленных на праве оперативного пользования за государственными учреждениями г.о. Тольятти: ул. Победы, 7; ул. Новозаводская, 29; ул. Воскресенская, 1.

08.04.2015. Отдел надзорной деятельности г.о. Тольятти и м.р. Ставропольский, внеплановая проверка.

19.05.2015. Прокуратура Автозаводского района г. Тольятти, проверка соблюдения требований законодательства о наркотических средствах и психотропных веществах.

19.05.2015. Филиал №10 ГУ СРО ФСС РФ. Правильность начисления, полноты и своевременности уплаты (перечисления) страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и расходов этих средств.

19.05.2015. Филиал №10 ГУ СРО ФСС РФ. Проверка правильности расходов на выплату страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.

2.8 Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры – 0.

2.9 Бюджетные и автономные учреждения дополнительно указывают:

2.9.1 Суммы кассовых и плановых поступлений (с учётом возвратов) в разрезе поступлений.

Плановые поступления:

Приносящая доход деятельность – 14 261 012,23 руб.

Госзадание – 107 257 000,00 руб.

Иные субсидии – 28 483 256,00 руб.

Кассовые поступления:

Приносящая доход деятельность – 13 202 807,66 руб.

Госзадание – 107 257 000,00 руб.

Иные субсидии – 27 854 070,88 руб.

2.9.2 Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат.

Плановые выплаты:

Приносящая доход деятельность – 15 556 534,41 руб.

Госзадание – 107 257 000,00 руб.

Иные субсидии – 28 483 256,00 руб.

Кассовые выплаты:

Приносящая доход деятельность – 13 636 059,67 руб.

Госзадание – 107 257 000,00 руб.

Иные субсидии – 27 854 070,88 руб.

2.10 Автономные учреждения дополнительно указывают состав наблюдательного совета (с указанием должностей, фамилий, имён и

отчества).

Председатель Наблюдательного совета:  
1. Баников С.И. – руководитель Центра обучения и развития кадрового потенциала государственного автономного учреждения Самарской области «Центр инновационного развития и кластерных инициатив»;

Члены Наблюдательного совета:

2. Гненная С.А. – консультант отдела ресурсного обеспечения и экономики образования Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области;

3. Евстропова Н.А. – преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»;

4. Засыпкин В.В. – директор Сервисно-технического центра ООО «РОНА»;

5. Исаченко С.Е. – руководитель юридического отдела ГАПОУ СО «ТМК»;

6. Кислова Л.Н. – заведующая отделением ГАПОУ СО «ТМК»;

7. Костюк О.М. – родитель студента ГАПОУ СО «ТМК»;

8. Сидоров Н.А. – директор дирекции по работе с персоналом ОАО «АВТОВАЗ»;

9. Кочукина И.В. – руководитель Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области;

10. Жадаев О.Н. – заместитель министра промышленности и технологий Самарской области;

11. Киселёва Т.М. – руководитель управления корпоративных отношений министерства имущественных отношений Самарской области.

2.11	Результаты (показатели) выполнения государственного задания.		
Наименование государственной услуги (работы) в соответствии с Ведомственным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении министерства образования и науки Самарской области государственными учреждениями Самарской области в качестве основных видов деятельности	Значение показателя на начало отчетного периода	Значение показателя на конец отчетного периода	
2.11.1	Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотр и уход		
2.11.2	Предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам		
2.11.3	Предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, а также содержание воспитанников		
2.11.4	Организация и предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации		
2.11.5	Организация и предоставление дополнительного образования		
2.11.6	Предоставление образования по дополнительным общеразвивающим программам		
2.11.7	Организация и предоставление профессиональной подготовки		
2.11.8	Организация и предоставление среднего профессионального образования	2284 чел.	1884 чел.
2.11.9	Организация и предоставление высшего образования		
2.11.10	Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)		
2.11.11	Финансово-экономическое сопровождение деятельности образовательных учреждений (централизованная бухгалтерия)		
2.11.12	Организация школьных перевозок		

**III. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением**

Наименование показателя	Значение показателя на начало отчетного периода	Значение показателя на конец отчетного периода	
3.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	188 149 079,08 руб. (129 675 058,06 руб.)	188 149 079,08 руб. (127 789 286,98 руб.)
3.2	Общая балансовая стоимость земельных участков, находящихся у учреждения на праве оперативного пользования	329 855 828,04 руб. (329 855 828,04 руб.)	329 855 828,04 руб. (329 855 828,04 руб.)
3.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	5 885 140,43 руб. (4 168 401,99 руб.)	8 438 071,06 руб. (5 884 436,95 руб.)
3.4	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.5	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	159 052 953,19 руб. (36 942 707,85 руб.)	157 250 176,50 руб. (24 183 531,95 руб.)
3.6	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.7	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.8	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	31 272,9 кв.м	31 272,9 кв.м
3.9	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	1 044,5 кв.м	1 461,09 кв.м
3.10	Общая площадь земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования	10 196 кв.м	75 520 кв.м
3.11	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	594,5 кв.м	641,2 кв.м
3.12	Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	13	13
3.13	Количество земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования	1	2
3.14	Объём средств, полученных в отчетном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления	0 руб.	2 275 552,47 руб.

3.15	Бюджетным учреждением дополнительно указывается:		
Наименование показателя	Значение показателя на начало отчетного периода	Значение показателя на начало отчетного периода	
3.15.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчетном году за счёт средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.15.2	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчетном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.15.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	63 554 574,13 руб. (11 548 904,95 руб.)	51 998 165,85 руб. (11 864 097,77 руб.)

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА ЗА 2015 ГОД (В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 20.04.2011 № 69-ОД «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА СОСТАВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОТЧЁТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА»).**

**I. Общие сведения об учреждении**

1.1 Исчерпывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами.

1) осуществление образовательной деятельности за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг по реализации образовательных программ следующих видов:

- а) основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.
- б) основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.
- в) дополнительные образовательные программы: дополнительные общеобразовательные программы; дополнительные профессиональные программы;
- 2) оказание посреднических услуг;
- 3) оказание консультационных, информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности (в том числе и через Интернет), создание продуктов интеллектуальной деятельности, а также реализация прав на них;
- 4) оказание услуг по копированию, тиражированию, выпуску и реализации печатной и аудиовизуальной продукции, оригинальных учебных планов и программ, пособий по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, информационных и других материалов, в том числе на электронных и бумажных носителях;
- 5) проведение, организация и сопровождение ярмарок, выставок, экскурсий, конференций, семинаров,

- совещаний, олимпиад, конкурсов, мероприятий по развитию спорта, физической культуры, туризма и оздоровления, культурно-массовых и других мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;
  - 6) выполнение (оказание) художественных, оформительских, проектных, дизайнерских, фото- и видеоработ (услуг);
  - 7) оказание транспортных услуг, в том числе оказание услуг по хранению (охране) транспорта на территории Учреждения;
  - 8) предоставление мест в общежитии за плату в соответствии с действующим законодательством;
  - 9) сдача лома и отходов чёрных, цветных и драгоценных металлов, макулатуры и других видов вторичного сырья;
  - 10) оказание услуг по программному, компьютерному обеспечению;
  - 11) долевое участие в деятельности любых других юридических лиц (обществ, партнёрств, учреждений, товариществ и т.п.);
  - 12) ведение приносящих доход иных внебюджетных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией;
  - 13) изготовление и реализация плотничных, столярных, слесарных, электротехнических изделий, изготовление и реализация металлоконструкций, мебели, в том числе произведённых в рамках образовательной деятельности;
  - 14) проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств;
  - 15) оказание услуг доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии;
  - 16) оказание услуг общественного питания;
  - 17) сдача в аренду движимого и недвижимого имущества в установленном законодательством порядке.
- Учреждение вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых Учреждение создано и соответствует этим целям.



1.2 Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами, с указанием потребителей указанных услуг (работ).

Виды платных дополнительных образовательных услуг: образовательные услуги СПО, курсовая подготовка.

Потребителями платных образовательных услуг являются: юридические лица (государственные, муниципальные, автономные, частные образовательные учреждения, коммерческие организации) и физические лица.

1.3 Перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, лицензии и другие разрешительные документы).

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 07.02.2003 серия 63 № 002554086.

Лист записи ЕГРЮЛ от 14.04.2015 ГРН 2156313046954.

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе 01.01.2009 серия 63 № 006050538.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности рег. № 5656 от 25.05.2015 серия 63A01 № 0001176, на срок - бессрочно.

1.4 Количество штатных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчётного года). В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на конец отчётного периода.

Количество штатных единиц на начало года - 144, из них: высшая категория - 28 чел.; первая категория - 9 чел. Количество штатных единиц на конец года - 147,21, из них: высшая категория - 30 чел.; первая категория - 8 чел.

1.5 Средняя заработная плата сотрудников учреждения - 22 725,41 руб.

## II. Результат деятельности учреждения

2.1 Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчётного года (%).

Увеличение балансовой стоимости на 0,04 %.

Уменьшение остаточной стоимости на 3,01 %.

2.2 Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей - 0 руб.

2.3 Изменение (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово - хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (далее - План) относительно предыдущего отчётного года (в процентах), с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию.

Собственные доходы (приносящая доход деятельность):

Увеличение дебиторской задолженности на 185,3 %, в связи с задолженностью физ. и юр. лиц за отгруженные товары и оказанные услуги.

Уменьшение кредиторской задолженности на 71,17 %, в связи с представлением неполного пакета документов от поставщиков и выставлением документов концом месяца, в связи с уменьшением расходов по пособиям и больничным листам сотрудникам.

Субсидии на выполнение государственного задания:

Уменьшение дебиторской задолженности на 100 %, в связи с уменьшением расходов по пособиям и больничным листам сотрудникам.

Кредиторская задолженность на начало и конец отчётного периода отсутствует.

Целевые субсидии:

Дебиторская задолженность на начало и конец отчётного периода отсутствует.

Кредиторская задолженность уменьшилась на 100 %, в связи с уменьшением неиспользованного остатка средств по целевым субсидиям.

2.4 Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ), - 4 803 640,72 руб.

2.5 Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчётного периода).

Наименование платной услуги (работы)	цена на 01.01.2015	цена на 01.01.2016
Платные услуги по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования		
Земельно-имущественные отношения	27 000	0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	27 000	0
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	27 000	0
Платные услуги по повышению квалификации, подготовке и переподготовке кадров		
Каменщик	4 000	6500
Электрогазосварщик	5 600	0
Маляр	4 000	0
Продавец непродовольственных товаров	4 000	6000
Продавец продовольственных товаров	4 000	0
Слесарь по ремонту автомобилей	4 000	7500
Обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории «В»	16 700	28 000
Обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории «В» (теория)	5 000	0
Обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории «В» (практика)	3 500	4 000
Обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории «В» (практика) для студентов	10 000	20 000
Водитель автомобиля «категория С» (переподготовка с категории В»)	0	20 000
Водитель автомобиля «категория В» (переподготовка с категории С»)	0	12 000
Обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории «С»	14 800	30 000
Обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории «С» (теория)	7 000	0
Обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории «С» (практика)	4 500	6 000
Обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории «ВС» (практика) для студентов	18 000	28 000
Обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории «ВС»	26 000	40 000
Аргонодуговая сварка	6 000	6 000
Облицовщик-плиточник	4 000	7 500
Технология малярных работ	0	7 500
Штукатур	0	7 500
Технология сварочного производства	0	6 500

Платные услуги по дополнительным образовательным программам		
Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин «Web - дизайн»	2 500	5 600
Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин «Гранд - смета»	4 000	6 500
Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин «Компас 3 D»	2 500	5 600
Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин «Бухгалтерия 1С»	2 500	5 600
Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	2 500	5 600
Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин (курсы)	2 000	0
Компьютерное моделирование и дизайн	2 500	5 600
Организация туристической индустрии	2 500	5 600
Подготовительные курсы	700	0
Администрирование баз данных	0	5 600
Компьютерная графика и дизайн	0	6 500
Сухое строительство	0	7 500
Аргонодуговая сварка	0	3 000
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	0	3 000
Компьютерное моделирование и дизайн	0	3 000
Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин «Бухгалтерия 1С»	0	3 000
Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин «Web - дизайн»	0	3 000
Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин «Гранд - смета»	0	3 000
Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин «Компас 3 D»	0	3 000
Геодезическое обеспечение проектирования строительства и эксплуатации инженерных сооружений	0	3 000
Организация туристической индустрии	0	3 000
Технология сварочного производства	0	3 000
Технология малярных работ	0	3 000

2.6 Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей), - 2 385 чел.

2.7 Информация о проверках деятельности учреждения, проведённых уполномоченными органами и организациями, с указанием тем проверок.

Дата проверки	Наименование контрольного органа	Тема проверки	Результат проверки	Меры по результатам проверки
19.02.2015	ТУМОиН СО	Комплексный мониторинг	Общее количество комнат в общежитии - 81. На втором этаже не используются площади. Две комнаты не заняты с июня 2014г.	Предоставлен перспективный план по использованию помещений, расположенных на втором этаже общежития.
15.05.2015	МОиН СО	Цель- принятие решения о переоформлении лицензии либо об отказе переоформления лицензии	Все документы, предоставленные для проверки, соответствуют нормативным требованиям.	
23.11.2015	Гос. инспекция труда Самарской обл.	Обеспечение соблюдения и защиты трудовых прав и свобод граждан	- Не проведена аттестация по всем рабочим местам; - Несвоевременно произведена выплата начисленного отпуска;	-аттестация раб. мест будет проведена в 2016г., - выплачена компенсация.

2.8 Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры - 0.

2.9 Бюджетное и автономное учреждения дополнительно указывают:

2.9.1 Суммы кассовых и плановых поступлений (с учётом возвратов) в разрезе поступлений.

Наименование	Плановые поступления	Кассовые поступления
Субсидии на выполнение государственного задания	39 779 000,00	39 779 000,00
Целевые субсидии	15 114 761,49	15 114 761,49
Собственные доходы (приносящая доход деятельность)	5 834 877,51	5 617 933,61

2.9.2 Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат.

Наименование	Плановые выплаты	Кассовые выплаты
Субсидии на выполнение государственного задания	39 779 000,00	39 779 000,00
Целевые субсидии	15 114 761,49	15 114 761,49
Собственные доходы (приносящая доход деятельность)	6 101 420,77	5 459 584,67

2.10 Автономные учреждения дополнительно указывают состав наблюдательного совета (с указанием должностей, фамилий, имён и отчества).

Результаты (показатели) выполнения государственного задания.			
2.11	Наименование государственной услуги (работы) в соответствии с Ведомственным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении министерства образования и науки Самарской области государственными учреждениями Самарской области в качестве основных видов деятельности	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
2.11.1	Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотр и уход	0 чел.	0 чел.
2.11.2	Предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам	0 чел.	0 чел.
2.11.3	Предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, а также содержание воспитанников	0 чел.	0 чел.
2.11.4	Организация и предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	0 ч	0 ч
2.11.5	Организация и предоставление дополнительного образования	0 ч	0 ч
2.11.6	Предоставление образования по дополнительным общеразвивающим программам	0 чел.	0 чел.
2.11.7	Организация и предоставление профессиональной подготовки	0 чел.	0 чел.
2.11.8	Организация и предоставление среднего профессионального образования	746 чел.	773 чел.
2.11.9	Организация и предоставление высшего образования	0 чел.	0 чел.
2.11.10	Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	0 ч	0 ч
2.11.11	Финансово-экономическое сопровождение деятельности образовательных учреждений (централизованная бухгалтерия)	0 ч	0 ч
2.11.12	Организация школьных перевозок	0 руб.	0 руб.

III. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением.			
Наименование показателя		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	58 996 258,32 руб. (15 260 934,76 руб.)	58 996 258,32 руб. (14 337 721,12 руб.)
3.2	Общая балансовая стоимость земельных участков, находящихся у учреждения на праве оперативного пользования	120 973 161,54 руб.	120 973 161,54 руб.
3.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.4	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.5	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	47 332 300,24 руб. (6 421 241 70 руб.)	48 478 695,44 руб. (3 997 776,91 руб.)
3.6	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.7	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.8	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	13 828 кв.м	13 828 кв.м
3.9	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	117 кв.м	0 кв.м
3.10	Общая площадь земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования	18 830 кв.м	18 830 кв.м
3.11	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	34,7 кв.м	34,7 кв.м
3.12	Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	3	3
3.13	Количество земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования	2	2
3.14	Объём средств, полученных в отчётном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления	0 руб.	152 623,89 руб.
3.15	Бюджетным и автономным учреждением дополнительно указывается:		
Наименование показателя		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.15.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.15.2	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.15.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	0 руб. (0 руб.)	20 161 076,23 руб. (2 264 985,66 руб.)

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ «ОСОБЕННЫХ» ДЕТЕЙ

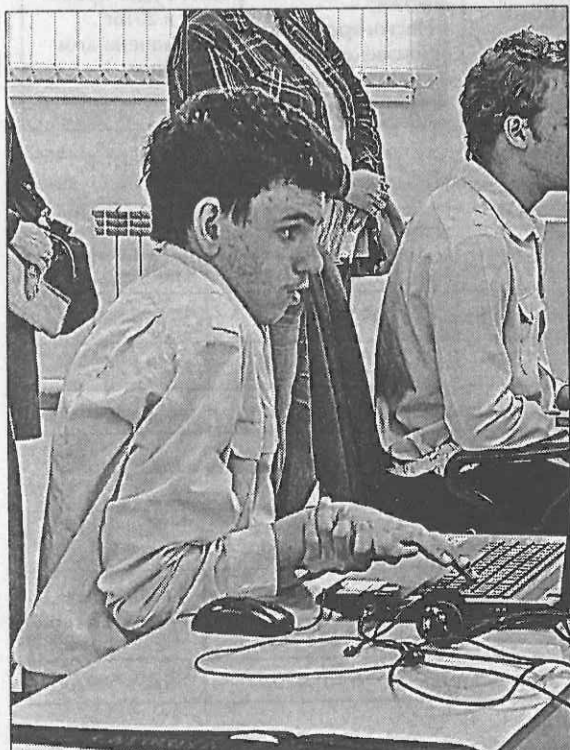


ФОТО АВТОРА

**В рамках областной акции «Апрельские встречи» состоялся день открытых дверей.**

В Самарском государственном колледже состоялся день открытых дверей для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также завучей общеобразовательных школ области. Заместитель директора по учебной работе колледжа Н.А. Краснопевицева в ходе экскурсии по учебным мастерским и аудиториям рассказала собравшимся, что сейчас в колледже обучается 57 студентов с ограничениями здоровья, из них 40 человек по адаптированным образовательным программам.

«Программирование в компьютерных системах», «Операционная деятельность в логистике», «Рабочий зелёного строительства», «Переплётчик» - это лишь четыре из более

чем двадцати образовательных программ, которые реализует колледж. «Профессиональное образование людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – тема сложная, потому что включает в себя много вопросов, связанных с педагогикой, психологией, медициной, социально-нравственные вопросы. Универсального рецепта их решения не существует, хотя у нас в стране и накоплен большой опыт», - отметила руководитель Центра планирования профессиональной карьеры Т.Н. Четверикова. - Более 200 лет назад по инициативе супруги императора Павла I в России началось обучение инвалидов. В 2019 году исполнится 100 лет со дня подписания декрета о том, что всё население нашей страны в возрасте от 8 до 50 лет обязывается обучаться грамоте. Это касалось всех, в том числе и детей с различными функциональными нарушениями. В советское время почти все инвалиды, имеющие профессиональное об-

разование (а это более 55% людей с ограничениями здоровья), получали его путём «включения» в общую среду обучения. Сейчас, продолжая традиции, мы реализуем принцип, что необучаемых людей нет, стараемся создать доступную среду для профессионального образования молодёжи с различными заболеваниями и ограничениями здоровья».

Не менее важными являются и вопросы дальнейшего трудоустройства выпускников системы профобразования. Несколько советов по этой теме дала родителям главный специалист министерства труда, занятости и миграционной политики Самарской области И.А. Шпелева. По её мнению, представленная информация поможет молодым людям заблаговременно подготовиться к тому, что конкуренция на рынке труда высока, но ни один работодатель не откажется от приёма на работу настоящего профессионала своего дела.

■ **ЕКАТЕРИНА ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ**

## ФЕСТИВАЛИ И КОНФЕРЕНЦИИ

**В ГБПОУ СО «Чапаевский губернский колледж им. О. Кольчева» прошёл семинар-практикум.**

Тема семинара - «Использование технологии проектной деятельности, активных и интерактивных форм обучения в целях формирования общих и профессиональных компетенций студентов».

Преподаватели Чапаевского губернского колледжа традиционно проводят ежегодные семинары-практикумы. Эта деятельность должна сопровождаться решением проблемного вопроса темы урока, мотивацией студентов и активным участием каждого. Такой процесс будет проходить успешно при использовании современных образовательных технологий.

В ходе семинара-практикума по обмену опытом работы одиннадцать преподавателей колледжа провели для своих коллег десять открытых уроков, один из них – бинарный.

По общеобразовательной дисциплине «Русский язык и литература» (преподаватель О.Д. Слуцкая, студенты 1 курса) была показана проектная работа студентов. Проекты по истории русского языка отличались структурированностью информации. Презентации можно использовать на уроках теоретического обучения по данной дисциплине.

На уроке по учебной дисциплине «Основы проектной деятельности» (преподаватель Е.П. Кимаева, студенты 3 курса) обучающиеся в форме групповой работы выполняли задания по подготовке различных проектов с детьми дошкольного возраста, а также совместно составляли сравнительную характеристику исследовательских работ (реферата, проекта, исследования).

Уроки по МДК профессиональных модулей специальностей «Про-

## ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ



ФОТО ИЗ АРХИВА

граммирование в компьютерных системах» (преподаватели В.Г. Дикова, С.А. Сидоров, студенты 2 курса) и «Дошкольное образование» (преподаватели Е.А. Турапина, Н.Н. Николаева, студенты 2 курса) отличались активностью студентов. На этапе презентации они представили готовые материалы, что подтвердило достаточный уровень сформированности как общих, так и профессиональных компетенций.

Преподаватели Л.И. Якушина, Е.А. Храмцова выбирали тип учебного занятия – изучение нового материала. Организовали это изучение в соответствии с проблемными вопросами: «Каков современный взгляд на роль декабристского восстания?» (История, студенты 1 курса), «Что вы знаете о деятельности профсоюзов в современных условиях?» (Основы предпринимательства, студенты 3 курса). Решение проблемных вопросов проходило самостоятельно. В ходе дискуссии делались выводы как устные, так и в форме видеопрезентации.

На уроках иностранного языка (преподаватель Е.В. Агеева, студенты 2 курса) и основах этнопедагогики (преподаватель Н.П. Афанасьева, студенты 4 курса) были использова-

ны различные формы организации деятельности студентов, которые менялись в зависимости от разнообразных приёмов: перевод и пересказ текста, представление символики страны изучаемого языка, произведений устного народного творчества с использованием сюжетно-ролевой игры.

Преподаватель Е.А. Гольцова на занятии по аэробике (дисциплина «Физическая культура») проводила сравнение различных видов упражнений, указывая на их значимость в развитии двигательных способностей человека.

Проведённые учебные занятия позволили продемонстрировать практический опыт, профессиональное мастерство преподавателей по использованию деятельности технологий, методов активного и интерактивного обучения. Семинар-практикум показал уровень сформированности общих и профессиональных компетенций студентов, развитие их творческих способностей, заинтересованность в самостоятельной работе развивающего, исследовательского, образовательного характера.

■ Марина СЛЕДКОВА  
Людмила ГРИГОРЬЕВА

**В Тольятти работала площадка «Профессиональное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья».**

Мероприятие прошло в Тольяттинском социально-экономическом колледже. В нём приняли участие около 100 человек: родители и учащиеся 8-11 классов общеобразовательных школ и коррекционных школ-интернатов, а также представители образовательных организаций города.

На городском родительском собрании были рассмотрены вопросы создания доступной среды для детей-инвалидов и получения профессионального образования детьми с ОВЗ в г.о. Тольятти. С докладами выступили представители Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области, психолого-педагогического центра г.о. Тольятти, Регионального центра трудовых ресурсов, службы занятости населения г.о. Тольятти, городской общественной организации инвалидов-опорников «Клио».

Об особенностях организации образовательного процесса для детей-

## ИНТЕРАКТИВНАЯ ПЛОЩАДКА



ФОТО ПРЕДСТАВЛЕНО

инвалидов и детей с ОВЗ рассказали педагоги четырёх учреждений среднего профессионального образования: Тольяттинского социально-экономического колледжа, Тольяттинского социально-педагогического колледжа, Тольяттинского колледжа сервисных технологий и предпринимательства и Колледжа технического и художественного образования г. Тольятти.

Для учащихся 8-11 классов школ города и выпускников коррекционных школ-интернатов работали интерактивные площадки, на которых ребята познакомились с теми про-

фессиями и специальностями, которые им могут предложить колледжи города.

Кроме того, школьники с энтузиазмом включились в работу мастер-классов «Декорирование кондитерских изделий», «Учебное судебное заседание», «Определение маршрута доставки груза», «Чудеса своими руками», «Весёлый портняжка», «Способы обработки изделий клеевым способом», «Горшечные композиции», «Дополнение к модному образу - живые манекены», «Веб-разработчик».

■ Ольга ПАРШИНА

## ПОРТРЕТ В КОНТЕКСТЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В 1991 году американские исследователи Нейл Хоув и Вильям Штраус разработали теорию поколений. Основанием для предложенной ими периодизации послужили ценности и мировоззренческие позиции людей, рождённых в определённый исторический период. Так, например, в современной России проживают представители следующих поколений: «величайшее поколение» (1900 – 1923); «молчаливое поколение» (1923 – 1942); «бумеры» (1943 – 1963); поколение «X» (1963 – 1982); «миллениалы» (1982 – 2000) и «поколение Z» (2000 – 2020).

Вопросы, возникающие сегодня в процессе воспитания и образования представителей поколения «миллениалов», необходимо решать с учётом их особенностей. По мере взросления «миллениалы» получают такое количество поощрительных призов, что большинство из них практически не сомневается в собственной уникальности и исключительности. Уровень нарциссизма у современных подростков в три раза выше, чем у подростков, к примеру, поколения «X». Они живут в режиме постоянного ожидания похвалы и подтверждения собственной неповторимости. Пользующиеся большим спросом у «миллениалов» фильмы о супергероях закрепили ведущую модель поведения по «принципу супермена». Основной мотивацией в процессе обучения является оценка возможной успешности выполнения задания. Иными словами, если учащийся не уверен, что справится с заданием, то он скорее откажется от него. Задания сложные и пролонгированные не принесут учащемуся, по его собственной субъективной оценке, быстрого положительного результата, а потому велика вероятность отказа учащегося от выполнения этого задания. Нестабильность социальной ситуации научила современное поколение жить сегодняшним днём, обесценивая тем самым долгосрочные перспективы. Амбициозные цели не для них. Им важно только то, что происходит «здесь» и «сейчас».

Не смотря на одержимость славой и завышенную самооценку, учащиеся не готовы брать на себя ответственность. Инфантилизм – ещё одна характерная черта этого поколения. Увеличивается период взросления и возраст принятия серьёзных решений, многие из которых делегированы родителям. Инфантильность провоцирует безответственность. Преподавателю важно моделировать на уроках ситуации, требующие от учащихся принятия самостоятельных решений.

Сложности могут возникнуть и в процессе общения преподавателя и учащегося. В картине мира «миллениалов» нет чёткой иерархии. Уважать преподавателя или директора только на основе занимаемой ими должности они не будут. Им важна личность человека. По этой же причине авторитарная позиция преподавателя вызывает большое количество конфликтов и пререканий.

Поколению «миллениалов» характерны оптимизм, настойчивость и толерантность. В этих чертах заключён важный ресурс поколения. Дети, выросшие в агрессивной социальной среде, привыкли к ней. Они спокойнее относятся к кризисам и глобальным проблемам. Для них это не что-то проходящее, это – вся их жизнь. Хладнокровное восприятие многих социальных ситуаций – это защитный механизм, помогающий выжить целому поколению. Кумирами молодёжи являются личности, которые в одночасье теряли всё, но находили в себе силы, чтобы начать свою жизнь сначала. И, наконец, толерантность. Современные дети ориентированы на исключительность не только собственную, но и на исключительность каждого вокруг, а потому более склонны принимать различия.

Каждое поколение уникально по-своему. Поколения сложно сравнивать, но важно учитывать особенности, ведь именно они позволяют поколению справляться с обрушивающимися на них вызовами. Учёт особенностей поколения для преподавателя – обязательная составляющая высокого профессионализма и результативности труда.

■ Екатерина ИВАНУШКИНА

## ФЕСТИВАЛИ И КОНФЕРЕНЦИИ

«Каждый человек несёт ответственность перед всеми людьми за всех людей и за всё».

Фёдор Достоевский

### СОРЕВНОВАНИЕ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

На протяжении трёх дней в Тольяттинском социально-экономическом колледже проходил мегафест «Пожарные, вперёд!».

Состоялось открытие мегафеста «Пожарные, вперёд!». С приветственным словом к участникам и гостям фестиваля обратилась директор колледжа Л.В. Васильева.

Студенты-первокурсники выступили с исследовательскими работами, посвящёнными становлению пожарной охраны в России и Ставрополе-Тольятти, ликвидации пожаров на «Куйбышевзоте» 9 июля 1993 года и лесных пожаров в 2010 году.

Напутствовали собравшихся почётные гости мегафеста - председатель совета ветеранов 31 отряда Федеральной противопожарной службы А.А. Балупкин и начальник службы пожаротушения 31 отряда Федеральной противопожарной службы по Самарской области О.В. Харитонов.

Затем студент 3 курса Владислав Сучков представил гостям и участникам фестиваля уни-

кальный проект ТСЭК - студенческую добровольную пожарную дружину. Ребята будут вести профилактическую противопожарную работу на объектах отдыха и туризма, участвовать в мероприятиях по формированию культуры безопасности жизнедеятельности учащихся образовательных организаций Тольятти, распространять информацию о традициях и истории пожарной охраны. Курировать работу добровольной дружины будут сотрудники 31 отряда ФПС по Самарской области.

В рамках мегафеста «Пожарные, вперёд!» состоялась эстафета, в которой 40 студентов старших курсов специальности «Пожарная безопасность» продемонстрировали свои профессиональные умения.

Будущие пожарные были объединены в десять команд, каждая из которых выполняла нормативы по надеванию спецодежды, оказанию доврачебной помощи, вязанию спасательных узлов и тушению очага пожара. Самым сложным, пожалуй, оказался норматив по боевому развёртыванию от автоцистерны пожарного рукава с заливкой электронной мишени.

Все студенты справились с заданиями, уложившись в жёсткие временные рамки.

Судили соревнования начальник 13 пожарно-спасательной части ФГКУ «31 отряд ФПС по Самарской области» А.П. Лаптев, заместитель начальника 86 пожарно-спасательной части ФГКУ «31 отряд ФПС по Самарской области» Д.А. Кургузов, помощник начальника дежурной смены службы пожаротушения ФГКУ «31 отряд ФПС по Самарской области» С.А. Хлопушин, диспетчер МКУ «Центр гражданской защиты» г.о. Тольятти Ю.А. Пупкина, инструктор цеха 35 пожарной части ОАО «ТольяттиАзот» М.В. Чугуров.

Всю необходимую помощь в проведении эстафеты оказывали волонтеры - студенты-первокурсники специальности «Пожарная безопасность», которые в следующем году станут полноправными участниками мегафеста.

Члены студенческой добровольной пожарной дружины ТСЭК организовали первую акцию - тренировочную эвакуацию студентов, преподавателей и сотрудников в корпусе колледжа на ул. Ленина, 70.

По сценарию в корпусе колледжа был обнаружен очаг возгорания. После срабатывания сигнализации все участники, находящиеся в здании, организованно его покинули. Затем члены дружины в боевой амуниции вошли в корпус со средствами пожаротушения и ликвидировали «очаг», а также вынесли на воздух «пострадавших».

Пока фельдшер ТСЭК С.В. Живаева рассказывала о правилах оказания доврачебной помощи и демонстрировала приёмы первичной реанимации на манекене, старшекурсники под руководством инспектора отдела надзорной деятельности по г.о. Тольятти и Ставропольскому району проверили корпус на соответствие требованиям пожарной эвакуации - открыты ли двери кабинетов, закрыты ли окна, оснащены ли кабинеты средствами пожаротушения.

Ольга ПАРШИНА

### «БУДУЩЕЕ – ЭТО МЫ»

В г. о. Тольятти на базе ГАПОУ «Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства» состоялась IV региональная научно - практическая конференция «Будущее – это мы».

Учредителями и организаторами конференции выступили Тольяттинское управление министерства образования и науки Самарской области, Совет директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области, государственное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр профессионального образования Самарской области, НП «Ассоциация учреждений профессионального образования».

Цель конференции – развитие научного потенциала студенческой молодёжи. Задачи конференции: формирование сообщества интеллектуально и творчески одарённых студентов СПО Самарской области; повышение профессионального уровня подготовки молодых специалистов; укрепление связей между учреждениями среднего профессионального образования; усиление гражданской позиции студентов.

Участниками конференции стали студенты 2-5 курсов, обучающиеся по программам среднего профессионального образования. Форма участия для студентов – очная (выступление на секционном заседании) и заочная (опубликование статьи).

Всего в работе региональной научно-практической конференции приняли участие 68 студентов, которые представили 17 профессиональных образовательных организаций Самарской области.

В рамках конференции организована работа шести секций студентов. На секциях заслушивались доклады. Исследовательские работы студентов оценивало компетентное жюри.

Представленные на конференции доклады отличались актуальностью, практической значимостью, умением студентов использовать информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности, в том числе профессиональной.

Победители и призёры конференции были награждены Дипломами I, II и III степени, все участники конференции отмечены сертификатами, научные руководители - благодарственными письмами.

По итогам работы конференции в мае 2016 года будет опубликован сборник материалов региональной научно-практической конференции «Будущее - это мы».

Материалы конференции размещены на сайте [www.ttstp.ru](http://www.ttstp.ru).

Источники: <http://www.ttstp.ru/>

В вашем учреждении нет нашей газеты? Спросите у руководителя, почему? Или оформите подписку на 2016 год индивидуально! Подписку на газету можно оформить в любом отделении почтовой связи. Подписной индекс - 52447.



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

ОБРАЗОВАНИЕ  
САМАРСКИЙ РЕГИОН

СТО ПРОЦЕНТОВ

ГАЗЕТА

(846) 332-28-59

по будням с 9.00 до 17.00

**ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ**  
**АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ**

В г. Братске Иркутской области состоялась XIV Международная ярмарка социально-педагогических инноваций.

Замечательными танцами, звонкими песнями встретил город Братск гостей ярмарки, представителей образовательных учреждений Удмуртии, Казахстана, Киргизии, Бурятии, Белоруссии, городов Самары, Новосибирской, Омской, Волгоградской, Иркутской областей.

Делегатами из Кинеля Самарской области были педагоги структурного подразделения детского сада «Сказка» ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер», учитель-логопед Генриетта Геннадьевна Кулик, воспитатели Татьяна Владимировна Макарова и Наталья Викторовна Гурьянова. Они прошли отбор, став победителями межрегионального этапа Международной ярмарки в Отрадном, и получили рекомендательные грамоты. В Братске участники Ярмарки представляли свои проекты по 11 направлениям.

Участие в Ярмарке – это возможность для педагогов – исследователей и образовательных учреждений представить собственные наработки, результаты экспериментальной деятельности своего учреждения на объективный суд коллег по профессии, возможность представить себе такому непривычному ещё для педагогов эксперту, как рынок педагогического опыта. За два дня Ярмарки было реализовано 508 методических проектов и 498 обменов.

Для участников были организованы обзорные экскурсии по городу Братску с заездом в архитектурно-этнографический музей «Ангарская деревня», посещение музея истории Братскгэсстроя, Братского пивоваренного завода «Гелиос» и картодрома «Анга-

## ЯРМАРКА ИННОВАЦИЙ



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

ра», экскурсии по лучшим образовательным учреждениям города.

Генриетта Геннадьевна Кулик стала победителем в номинации «Инклюзия в образовании и социальной сфере» со своей программой «Формирование грудобрюшного типа дыхания у детей старшего дошкольного возраста с ОНР». Татьяна Владимировна Макарова и Наталья Викторовна Гурьянова стали победителями в номинации «Инновации в образовании с мультимедийными разработками для детей младшего дошкольного возраста».

Особую благодарность выражают педагоги, добившиеся участия в Международном Форуме, в адрес руководителя Отрадненского управления министерства образования науки Самарской области В.И. Гусарова и главного специалиста отдела развития образования Отрадненского управления министерства образования и науки Самарской области А.В. Пичкурова за инициацию, поддержку и воодушевление делегатов Ярмарки по Самарскому региону.

Форум международного уровня является механизмом продвижения новых методик, технологий и автор-

ских проектов, обеспечивающий качественные результаты в обучении и воспитании. Лучшая награда для педагога – это предложить что-то новое, эффективное, поделиться этим новым со своими коллегами, увидеть результаты своего труда и пробудить интерес ученика, воспитанника к новым знаниям. Ярмарка – это возможность продвижения новых методик, технологий, авторских проектов, обеспечивающих качественные результаты в обучении и воспитании. Это огромный ресурс идей и плодотворное профессиональное общение с коллегами по цеху. Ярмарка явилась мощным стимулом творческой активности педагогов из разных стран мира.

Главной особенностью Ярмарки стало то, что она показала педагогам способы достижения успешности и карьерного роста в обществе с рыночными отношениями. Она научила достойно оценивать свой труд, быть мобильными и востребованными не только в сфере образования, поднимать престиж учителя в глазах общества. Ярмарки стала для всех настоящим праздником идей!

■ ГЕНРИЕТТА КУЛИК

В детском саду «Аист» г.о. Новокуйбышевск успешно действует региональная опытно-экспериментальная площадка.

Второй год в детском саду «Аист» г.о. Новокуйбышевск работает площадка «Формирование социально-психологической среды детского сада, ориентированной на развитие эмоционально-личностной сферы детей».

Совместно со специалистами Самарского государственного социально-педагогического университета педагоги детского сада занимаются эмоционально – личностным развитием детей: формированием доброжелательного поведения, умением конструктивно строить взаимоотношения с окружающими, навыками управления негативными эмоциями, осознанного отношения к нормам социального поведения.

Программа экспериментальной работы рассчитана на три года. Промежуточными результатами, а также накопленным опытом работы сотрудники «Аиста» поделились на территориальном методическом семинаре «Эмоции в структуре личности дошкольника».

Гостям семинара были предложены два открытых занятия на развитие эмоций и праздник «День вежливо-

## ЭМОЦИИ В СТРУКТУРЕ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА

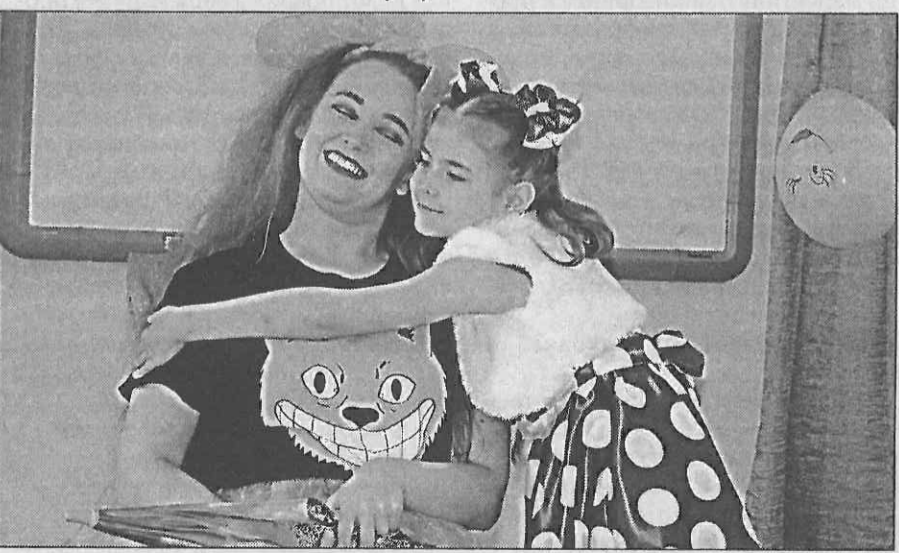


ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

сти». Живой интерес присутствующих вызвала презентация выставки пособий и игр по эмоционально-личностному развитию дошкольников.

Научный руководитель экспериментальной площадки к.псих.н., доцент кафедры психологии образования Самарского государственного социально-педагогического университета Муза Акимова отметила, что без основы («фундамента») невозможно «построить полноценное здание», тем более грамотно спланировать и реализовать Программу экспериментальной работы. Муза Николаевна в своём выступлении осветила такие вопросы,

как «Место эмоций в структуре личности», «Модальности и формы протекания эмоций», «Базовые эмоции», «Эмоциональная культура».

Обсуждая итоги семинара, педагоги отметили высокий уровень подготовки мероприятия, значимость проделанной работы, особо подчеркнули важность трансляции опыта на педагогическое сообщество.

Организаторы обещали представить на следующей встрече накопленный опыт экспериментальной работы с педагогами в рамках реализации Программы.

■ ГУЛЬСЯ АЛТУНБАЕВА

## ПРАЗДНИК СЛОВА НА САМАРСКОЙ ЗЕМЛЕ

В школе-интернате №117 им. Т.С. Зыковой г.о. Самара был проведён IV международный открытый конкурс произносительных навыков «Самарская весна – 2016».

Мероприятие организовано при поддержке министерства образования и науки Самарской области, Самарского государственного социально-педагогического университета, Самарского регионального отделения Всероссийского общества глухих.

Инициаторами и организаторами детско-юношеского открытого конкурса произносительных навыков «Самарская весна» стали учителя по развитию слуха и обучению произношению школы-интерната №117 им. Т.С. Зыковой.

Конкурс произносительных навыков «Самарская весна» проходит в соответствии с детскими и молодёжными программами Самарской области. Одна из главных целей – развитие произносительных и актёрских навыков у детей с нарушенным слухом. Практика заучивания и декламации стихотворений позволяет тренировать память ребят, развивать и пополнять словарный запас, «автоматизировать» звукопроизношение.

Выступая перед большой аудиторией, конкурсанты приобретают уверенность в своих силах. Наиболее интересно для ребят знакомство со сверстниками из других городов и стран. Они с удовольствием демонстрируют свои достижения в развитии речи, находят друзей, видят позитивные примеры талантливых выступлений. Это мотивирует учащихся к саморазвитию и более интенсивной работе над произношением.

Участие в Конкурсе для педагогов – это возможность обмена творческим опытом и установления новых дружеских контактов. Эта многолетняя дружба в 2016 году дала начало образованию новой общественной организации – «Ассоциации сурдопедагогов России».

Конкурс проводится уже четвёртый раз. Тематика Конкурса ежегодно меняется: «Весенняя капель», «Этих дней не смолкнет слава», «Памяти Учителя». В этом году одной из заявленных тем года в России стала Экология, поэтому ребята учили стихотворения известных поэтов о природе. Со сцены прозвучали стихотворения С. Есенина, Е. Баратынского, Ф. Тютчева, Ю. Мориц и других.

В связи с необычайно большим количеством заявок на участие организаторами впервые было принято решение о проведении конкурса в дистанционной форме. Это позволило принять в нём участие конкурсантам даже из самых дальних регионов России и зарубежья. Были представлены школы городов Поволжья (Самара, Новокуйбышевск, Тольятти, Казань, Бугульма, Пенза, Саранск, Саратов, Сызрань, Ульяновск, Чебоксары, Энгельс), других городов России (Санкт-Петербург, Воронеж, Екатеринбург, Краснодар, Рязань), школы Кабардино-Балкарской республики, Якутии и Крыма, а также школы Казахстана (Уральск) и Белоруссии (Минск, Ждановичи, Витебск).

Творческие способности юных чтецов ежегодно оценивает независимое профессиональное жюри.

Первый тур Конкурса традиционно проходил в образовательных учреждениях на местах. Победители приняли участие во втором туре. В этом году их было 217. Из них 42 человека получили дипломы победителей, остальные – сертификаты участников конкурса.

Конкурс открывает возможности для обмена творческим опытом между коррекционными учреждениями для детей с нарушением слуха, расширяет пространство для социализации воспитанников, для совершенствования их произносительных навыков, эмоциональности и выразительности речи, позволяет выявить и поощрить наиболее талантливых участников, привлечь общество к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья.

■ ПОЛИНА УЛЬЯНОВА  
ЕЛЕНА КАЗАНЦЕВА

**СЕМИНАРЫ,  
КОНФЕРЕНЦИИ**

**ЮНЫЕ БИЗНЕСМЕНЫ**



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

В м.р. Иса克林ский состоялась III областная Ярмарка – конкурс школьных предприятий, индивидуальных проектов и разработок учащихся «Шаги в бизнес».

Это масштабное мероприятие, в котором приняло участие более 120 учащихся, традиционно проводилось на базе ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова и ГБОУ лицей (экономический) с. Исаклы. Юные предприниматели, прибывшие из м.р. Иса克林ский, Клявлинский, Похвистневский, Камышлинский Самарской области, г.о. Самара и Калужской области, представили двадцать школьных компаний и восемнадцать индивидуальных проектов.

Приветствуя участников Ярмарки, Глава района Валерий Ятманкин отметил, что из года в год расширяется ассортимент предлагаемых товаров. Юные предприниматели уже сейчас знают, что такое себестоимость, рентабельность, менеджмент и маркетинг.

Почётный гость мероприятия и главный социальный партнёр, депутат Самарской Губернской Думы, генеральный директор ООО «Газпром трансгаз Самара» Владимир Субботин подчеркнул, что заметно повышается качество продукции, многие товары уже заслужили, если не серийное, то малосерийное производство. Он пожелал участникам успехов во всех начинаниях, не останавливаться на достигнутом и не бояться преград. Кроме этого В. Субботин вручил Главе района В. Ятманкину сертификаты на проведение III областной Ярмарки – конкурса школьных предприятий, индивидуальных проектов и разработок учащихся «Шаги в бизнес» и на приобретение лыжного инвентаря для районной сборной.

Также участников Ярмарки приветствовали помощник депутата Государственной Думы РФ В.А. Казакова И. Моторин, вручивший сертификат на приобретение комплекта спортивного инвентаря для физкультурно-оздоровительного комплекса «Победа», генеральный директор информационно-консалтингового агентства Самарской области Ю. Величко, консультант управления проектно-аналитической деятельности МО и Н СО С. Бондарев и заместитель заведующего кафедрой экономики и организации агропромышленного производства СГЭУ, к.э.н. Е. Гусакова.

В ходе мероприятия ребята ярко презентовали свои компании, представляли широкий ассортимент продукции, товаров и услуг, демонстрировали умение работать в команде. Всё это оценивалось компетентной конкурсной комиссией.

По итогам Ярмарки все конкурсанты получили сертификаты участников. Победители и призёры были награждены дипломами и ценными подарками.

Завершая мероприятие, первый заместитель Главы района Александр Иванов поблагодарил за плодотворную работу всех ребят, педагогов, членов оценочной комиссии. Пожелал сохранения оптимизма и положительных эмоций, полученных на III областной Ярмарке – конкурсе школьных предприятий, индивидуальных проектов и разработок учащихся «Шаги в бизнес».

Мы уверены, что впереди будет ещё очень много Ярмарок, ведь из года в год география мероприятия расширяется, интерес к нему растёт, а это новые идеи, планы, новые знакомства, новые, но уже уверенные шаги в бизнес.

■ ЕЛЕНА ШВЕЦОВА

**КОГДА СЕРДЦА БЬЮТСЯ В УНИСОН**

Заместитель директора по УВР школы №22 г.о. Чапаевск Инга Морякина рассказала о своей работе.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск Инга Александровна Морякина ответила на вопросы корреспондента газеты «Образование – Самарский регион».

**- Почему Вами была выбрана профессия учителя?**

- В школе мне всегда было интересно. Я всегда чувствовала, что именно здесь я себя полностью могу реализовать. Когда передо мной встал вопрос кем быть, было сложно определиться. С первого класса я очень любила читать. Меня ругали за то, что я тайком читала книги на уроках. Мой классный руководитель Н. А. Аникина помогла сделать выбор, посоветовала стать учителем русского языка и литературы, хотя мне очень нравилась математика. «Иди в педагогический вуз, станешь учителем литературы, только и будешь делать, что читать», - сказала она. Сейчас это звучит, наверное, смешно, но тогда это были для меня главные слова. Тогда я и не думала о том, что я должна буду стоять у доски и чему-то учить детей.

**- А Вам было интересно учиться?**

- Учиться в педагогическом было увлекательно. Получив диплом, я попала на работу в ту же школу, которую я закончила. Школа №1 в Чапаевске – это одна из сильнейших школ города. Она славится своим преподавательским составом. Молодому учителю на этом фоне стыдно было делать что-то плохо. Эта планка была мне задана изначально. Я успешно проработала в родной школе 15 лет.

**- Но Вы ведь попробовали заняться и организацией образования?**

- Да, мне выпал случай попробовать себя на новом поприще. Мне предложили должность заместителя директора по маркетингу, мониторингу и прогнозированию развития образования в МОУ ДПО - Ресурсный центр г. Чапаевска. Я занималась издательским делом, маркетингом, организацией социологических исследований. Позже я занималась организацией ЕГЭ в округе. Это было тяжело, но это действительно была школа жизни. Общение с большим кругом людей: учителями, учениками, родителями в округе и области. Это бесценный опыт.

**- Вы снова работаете в школе? Почему?**

- Настал момент, когда мне захотелось вернуться в школу. Я не жалею об этом, ценю каждый этап своей жизни. Я благодарна школе №1, тому опыту работы и людям, с которыми работала в Ресурсном центре. Мне очень нравится работать в школе №22 г.о. Чапаевск. В этом году я работаю методистом, учителем русского языка и литературы в 10-м классе, являюсь заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Многое мне нужно держать в поле зрения. Недавно одиннадцатиклассники, готовясь к последнему звонку, фотографировали меня, изображали, как проходит мой день: заваливали бумагами, выстраивали в очередь учителей, пытались представить, как я отчитываю провинившихся учеников. Думаю, они представляют мою работу в гротескном виде. Но мой день начинается с обычных школьных хлопот: не успеваю ещё за-

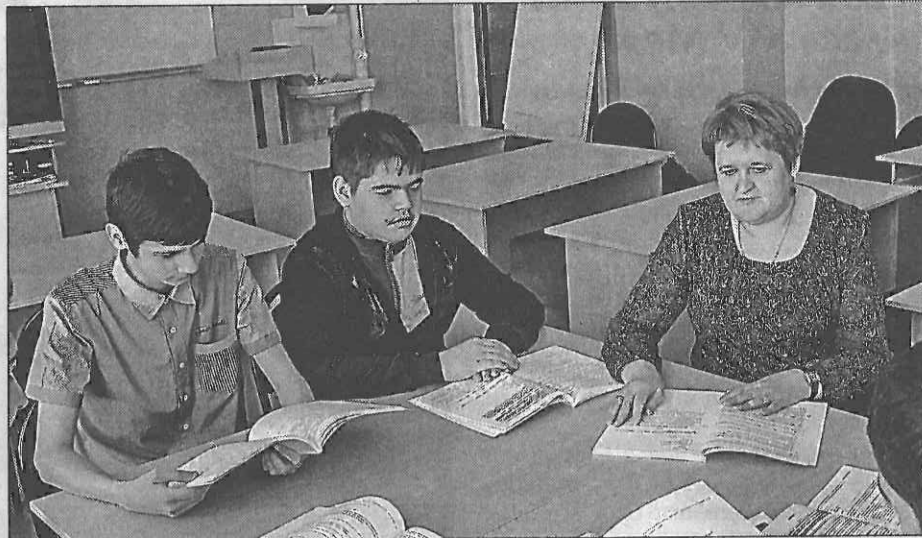


ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

йти в кабинет, около него уже ученики, родители, учителя. Каждый со своим вопросом. Я понимаю, что не имею права не уделить каждому время.

**- Расскажите, пожалуйста, о Вашем сегодняшнем месте работы.**

- Школа №22 – обычная школа, которая находится на границе частного сектора и многоквартирных домов. У нас учатся самые обычные ребята. Но при этом уже на протяжении нескольких лет школа имеет стобалльников по ЕГЭ. Например, в 2015 году ученица сдала химию на 100 баллов. Это заслуга учителя М.И. Япшиной. Особая гордость 2015 года – выпускница, возглавившая рейтинг абитуриентов Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова. За последние шесть лет – четыре выпускника-стобалльника по русскому языку, которых подготовила заслуженный учитель РФ И.А. Ицкович. Учитель биологии Г. И. Гудалина недавно вернулась с XXIII Всероссийских юношеских чтений им. В.И. Вернадского, проходивших в МГУ, с победой – ученица оправдала надежды. Её ученики побеждают на областной научной конференции школьников по биологии и по экологии. Когда работаешь с такими людьми рядом, стыдно работать кое-как.

**- Ваши ученики занимаются и научной работой?**

- 12 лет подряд в нашей школе проходит конференция младших школьников. Заслуженный учитель РФ И. А. Гудкова придумала и организовала первые конференции. В этом году у нас было 156 участников, конференция была межокружная, были участники не только из Чапаевска и сельских районов, но и из соседнего округа – из Новокуйбышевска. Ученики 1-4-х классов выступают с докладами, представляют свои первые научные открытия. Мы будем и дальше развивать это направление, постараемся выйти на областной уровень.

**- Как Вы отмечаете работу лучших учителей?**

- По моему мнению, не только школьника, но и учителя необходимо мотивировать. Если учитель верит в свои силы, он добивается результата. Так, по итогам IV областного конкурса методической продукции в сфере профессиональной ориентации и планирования профессиональной карьеры, проходившего в ЦПО Самарской области, учитель Т. А. Карпова заняла III место в номинации «Профессиональная ориентация учащихся 1-4-х классов общеобразовательной организации», а учитель Е.В. Пугачёва I место в номинации «Профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов общеобразовательной организации и студентов профессиональной образовательной организации». Я считаю, что это успех. Наш учитель физкультуры

сама организует мероприятия, проводит соревнования. Такую инициативу нужно поддерживать. Таких учителей у нас большинство: у них горят глаза. Если сердце учителя бьётся в унисон с детскими сердцами, то достигнуть можно очень многого.

**- Куда поступают Ваши ученики?**

- В школе очень сильное естественно-научное направление (биология и химия). Около 12% учеников поступают в Самарский государственный медицинский университет. Многие сегодня выбирают вместо экономики и юриспруденции техническое направление. Старшеклассники стали чаще выбирать физику, меньше общественные науки. У нас ведётся большая работа по профориентации.

**- Как проходят Ваши уроки?**

- Первое, что нужно сделать – это заинтересовать ребят. Иначе не будет никакого результата. Я не могу сказать, что я применяю какие-то особые приёмы. Ученики должны понять, что русский язык – это очень интересно. Мы начинаем урок с эколингвистических задач. Конечно, сделать так, чтобы все сдали ЕГЭ на 100 баллов, невозможно. Но если после урока ученик будет понимать, что он грамотно пишет, понимает, о какой книге говорят, у него, возможно, появится желание больше знать. В этом, на мой взгляд, главный результат работы учителя.

**- Ваш ученик Егор Шаварин участвовал в областном конкурсе «Ученик года-2016». Расскажите о подготовке к конкурсу.**

- Егор умеет расположить людей к себе, он очень коммуникабельный. При подготовке к конкурсу помогли его родители. Я до этого момента ничего не знала об этом конкурсе, никогда не занималась этим. Но общими усилиями мы вышли на городской этап. Мы уже участвовали с этими учениками в окружном конкурсе, посвящённом творчеству Сергея Есенина. Мои ребята читали прозу Астафьева, заняли первое место. Так образовалась группа поддержки Егора. Обстоятельно готовились к конкурсу, репетировали до ночи. Помогали учителя не только из нашей школы, но и из бывшей школы Егора. Ставили танец, учили частушки, репетировали стихи. Мы несколько не пожалели, что приехали на этот конкурс. Дети увидели другой уровень. Егор – единственный хорошист на конкурсе. Он активный и действительно талантливый подросток. Занимает первые места по рукопашному бою на российском уровне, в городской думе возглавляет молодёжный парламент, хочет стать учителем истории. Егор попал в пятёрку финалистов. Будем стараться и дальше работать в этом направлении. Планов много, потому что школьная жизнь – это бесконечное движение и развитие.

■ ЗАПИСАЛА АНАСТАСИЯ ГРИДНЕВА

ВЕДУЩАЯ РУБРИКА  
ЮЛИЯ ПОНОМАРЁВА

## ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИМЕНА

## ВКЛАД В РАЗВИТИЕ

В октябре 2015 года Государственная система Трудовых резервов отметила своё 75-летие. Многие из наших современников, люди, достигшие больших успехов в жизни, с гордостью говорят, что старт в большой мир им дала система профессионального образования. Представляем: Н.И. Карев.

Николай Иванович Карев родился 12 января 1937 года в деревне Старчики Тамбовской области. Поступил учиться в ремесленное училище в г. Котовске. Затем продолжил обучение в Ленинградском индустриальном техникуме трудовых резервов, который окончил в 1959 году. Затем Николай Иванович переезжает в Куйбышевскую область. В 1966 году получил диплом Куйбышевского политехнического института (вечернее отделение).

Далее Николай Иванович Карев связывает свою судьбу с профессионально-техническим образованием. Работает мастером производственного обучения, преподавателем спецдисциплин в ремесленном училище. Возглавляет профессионально-техническое училище №28. Училище проводит обучение на базе основного общего образования (9 классов) по профессиям: слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава; на базе среднего (полного) общего образования (11 классов) по профессиям: помощник машиниста электровоза, проводник пассажирского вагона, проводник, оператор по оформлению и обработке перевозочных документов.

Сегодня это железнодорожное отделение государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Самарский государственный колледж».

В 80-90-е годы Николай Иванович Карев занимает руководящие должности: директор учебно-методического кабинета областного управления профессионально-технического образования (в настоящее время ЦПО Самарской области); начальник отдела училищ, а затем заместитель начальника Куйбышевского областного управления профессионально-технического образования.

Он был направлен в Республику Куба в качестве руководителя группы советских специалистов Государственного комитета по профтехобразованию (Госпрофобр) СССР. За время пребывания в Республике Куба с помощью советских специалистов были созданы 198 учебных заведений профтехобразования (160 тыс. ученических мест) для всех отраслей народного хозяйства Республики Куба.

Николай Иванович творчески решал вопросы, связанные с организацией учебно-воспитательного процесса: организовывал производственное обучение учащихся на выпуске сложной продукции: токарно-винторезных, вертикально- и настольно-сверлильных станков, электросварочных трансформаторов; разработал перечни учебных работ на выпуске этих изделий.

В 1987 году Николай Иванович стал кандидатом педагогических наук. В своей работе руководствовался трудами академика С.Я. Батышева и других учёных в области подготовки рабочих кадров для народного хозяйства страны.

За большой вклад в развитие системы профессионально-технического образования награждён медалью «За трудовую доблесть», значками «Отличник профтехобразования РСФСР и СССР», Почётными грамотами ЦК ВЛКСМ, Государственного комитета по профтехобразованию СССР, аппарата Советника по экономическим вопросам Посольства СССР в Республике Куба, занесён в Книгу почёта Посольства СССР в Республике Куба.

## Выпускники Пестравского профессионального училища успешно трудятся на предприятиях района и области.

История ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище» началась 31 августа 1979 года, когда приказом Куйбышевского областного управления профтехобразования №456 в селе Пестравка Куйбышевской области было создано сельское профтехучилище №12.

Сначала в Пестравке начал действовать филиал Большеглушицкого СПТУ, заведовать которым было поручено В.И. Блинкову. Впервые была набрана одна группа с годичным сроком обучения по одной из самых востребованных в районе профессий - «Тракторист-машинист». Через год был осуществлён набор уже на трёхгодичные курсы. И в 1979 году было образовано самостоятельное профессионально-техническое училище, в котором обучались уже две группы.

В дальнейшем училище претерпело ещё ряд преобразований: приказом Куйбышевского областного управления профтехобразования №228 от 04.10.1984 года СПТУ №12 преобразовано в среднее профтехучилище №72; приказом Главного управления народного образования Куйбышевского облисполкома №168 от 05.06.1989 года СПТУ №72 реорганизовано в ПТУ №72; приказом областного управления профтехобразования Администрации Самарской области №436 от 29.12.1994 года ПТУ №72 реорганизовано в профессиональное училище №72. В 2013 году училище стало именоваться ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище».

С 2002 года и по сей день училище возглавляет В.И. Блинков. Это человек, любящий и знающий своё дело и посвятивший себя детям. За свой многолетний труд он удостоен звания «Отличник профессионально-технического образования РСФСР», награждён Почётными грамотами Самарской Губернской Думы, министерства образования и науки Самарской области, министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области, администрации района. В 2013 году он стал лауреатом областной общественной акции «Народное признание» в номинации «Признание и уважение». В 2015 году ему присвоено Почётное звание «Заслуженный работник образования Самарской области».

В первые годы существования училища готовились кадры по двум профессиям: «Тракторист-машинист широкого профиля» и «Воспитатель». В 1982 году была набрана группа учащихся по профессии «Лаборант химико-бактериологического анализа».

## СПЕЦИАЛИСТЫ ДЛЯ СЕЛА



ФОТО ИЗ АРХИВА УЧИЛИЩА

Руководство чутко реагировало на запросы работодателей. С 1990 года была введена новая профессия «Портной», в 1991 - «Бухгалтер», в 1993 - «Хозяйка усадьбы». В 1986 году у училища появилось своё учебное хозяйство, где учащиеся под руководством мастеров производственного обучения проходили практику по вспашке, боронованию, культивации, севу и уборке урожая, учились возделывать зерновые и кормовые культуры.

В последнее время в районе и в Самарской области требуются водители, электрогазосварщики, трактористы и др. Кадровый голод испытывают агропромышленные предприятия не только Пестравского района. Цель учреждения - подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства. Пестравское профессиональное училище ориентировано на подготовку рабочих массовых профессий в основном для сельскохозяйственной отрасли района. За последние годы администрация выполняла задачи, поставленные перед образованием: велась подготовка и переподготовка кадров по профессиям, востребованным на рынке труда; укреплялась материально-техническая база; совершенствовалось педагогическое мастерство.

Опытные педагоги добиваются, чтобы каждый учащийся не только в совершенстве осваивал профессию, но и нашёл своё место в жизни. Более 80% педагогов училища имеют высшую квалификационную категорию. Пять педагогических работников носят почётное звание «Отличник профтехобразования». Три педагога имеют нагрудный знак «Почётный работник начального профессионального образования Российской Федерации». Преподаватели принимают активное участие в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах.



ФОТО ИЗ АРХИВА УЧИЛИЩА

В настоящее время в ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище» проводится обучение по следующим профессиям: «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», «Хозяйка усадьбы», «Социальный работник». Сегодня профессия - это основа жизни, которая помогает стать хозяином своей судьбы, а современные АПК дают возможность найти свою нишу, получить востребованную специальность, стать профессионалом.

Успех дела определяет и поддержка районных органов власти и управления. Между администрацией района, Пестравским профессиональным училищем и сельскохозяйственными предприятиями заключаются трёхсторонние соглашения на подготовку кадров для агропромышленного комплекса района. На сегодня заключено девять соглашений с такими сельхозпредприятиями, как ООО «Нива», «Союз», «Агроресурс», ПК «Семена», ОАО «Сельхозтехника» и др. Данные хозяйства взяли на себя обязательства по трудоустройству обучающихся не только на период производственной практики, но и дальнейшему трудоустройству после окончания училища. Работодатели выплачивают обучающимся дополнительную стипендию в размере 2000 рублей и зарплату.

В училище поступают положительные отзывы о работе наших выпускников, которые показывают отличные знания современной техники, умение работать в команде.

В 2016-2017 учебном году в Пестравском профессиональном училище будет осуществляться набор по профессиям Мастер растениеводства / включающая в себя квалификации овощевода и цветоведа / и Сварщик (ручной) и частично механизированной сварки (наплавки). Сегодня в учебном заведении ведётся подготовка к открытию новой профессии «Мастер производства молочной продукции», освоив которую, выпускники училища могут устроиться на работу в Пестравский молокозавод.

Воспитанники училища принимают активное участие в общественной и культурной жизни учреждения, района. Многие являются победителями конкурсов, фестивалей. В VII Всероссийской предметной олимпиаде, организованной Центром поддержки талантливой молодёжи, наши ребята заняли 1 и 3 место по России.

За период своего существования в ГБПОУ «Пестравское профессиональное училище» подготовлено свыше шести тысяч квалифицированных специалистов сельского хозяйства и сферы обслуживания. И сегодня оно остаётся основной кузницей рабочих кадров района.

ЕЛЕНА ПАВЛОВА

## ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

Есть идеи - пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы!

«Там, где есть жизнь и свобода, есть место и для нового творчества».

Сергей Булгаков

### Состоялся юбилейный творческий отчёт Центра детского и юношеского творчества «Мечта».

В этом году педагоги, воспитанники и родители вместе отмечали 10-летие! ЦДЮТ «Мечта» располагается в исторической части Самары и является самым молодым из многопрофильных учреждений дополнительного образования города. Сейчас в «Мечте» занимается более 1200 детей и подростков по семи направленностям (художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической, профильному самоопределению и дошкольному воспитанию). В структуру ЦДЮТ «Мечта» входят 23 творческих объединения и два клуба по месту жительства. Одним из старейших коллективов является военно-исторический клуб «Бородино» (рук. В.Б. Корецкий). Ежегодно члены клуба становятся участниками и организаторами реконструкций боевых сражений Отечественной войны 1812 года, Гражданской и Великой Отечественной войн. Совместно с детско-юношеским клубом «Бальные сезоны» (педагог Ю.А. Ненашева) проводятся вечера исторического танца и балы.

Среди коллективов художественной направленности ведущее место занимают четыре коллектива, носящие высокое звание «Образцовый детский коллектив». Театр костюма «Виктория» (рук. М.В. Солопова) - один из ведущих коллективов детской и молодёжной моды в Самарской области. Его воспитанницы занимаются разработкой, пошивом и показом коллекций одежды на различную тематику, они неоднократно становились победителями престижных областных, всероссийских и международных конкурсов юных модельеров. В студии вокального искусства «Успех» (рук. А.И. Шпелёва) создан разновозрастный ансамбль, в котором девочки и мальчишки с увлечением поют популярные эстрадные песни, выступают на сценических площадках в дни городских праздников. Одним из самых востребованных и популярных детских художественных коллективов является хореографический ансамбль «Маскарад» (рук. А.Н. Качимова), лауреат и дипломант многочисленных международных и всероссийских конкурсов и фестивалей. Более 30 видов рукоделия изучают воспитанники твор-

### С МЕЧТОЙ ПО ЖИЗНИ



ФОТО: АНАСТАСИЯ ГРИДНЕВА

ческой мастерской «Школа Радости», которой руководит дизайнер Марина Забатурина. Вместе с родителями ребята мастерят поделки из бисера, вышивают крестиком и гладью, занимаются валянием из шерсти, ковроткачеством, деревообработкой. На протяжении пяти лет при мастерской «Школа Радости» работает объединение «Лучик надежды» (рук. Н.К. Тарасова) для детей с ограниченными возможностями здоровья, основная цель которого направлена на развитие коммуникативных качеств своих учеников через реализацию арт-терапевтических методик художественного воспитания.

ЦДЮТ «Мечта» предлагает и большой спектр объединений физкультурно-спортивной направленности - танцевально-спортивный клуб «Глория» (рук. В.А. Погорельский), секции «Футбол» (рук. Д.Н. Кашарин), «Аэробика» (рук. А.Д. Гинтова), «Американский футбол» (рук. Н.Д. Давыдов), школа юных моряков «Ладья» (рук. Ю.С. Данченко). Секцией рукопашного боя «Катран» руководит А.В. Соколов, ставший призёром областного конкурса «Сердце отдаю детям - 2016».

С 2011 года на базе ЦДЮТ «Мечта» появилось молодёжное объединение «Городской Школьный Парламент», объединяющий более 40 школьников - лидеров ученического самоуправления города. Занятия в нём проводят талантливые преподаватели Е.В. Козьякова и В.К. Кузнецов, который сам является выпускником первого состава ГШП. Ежегодно юные парламентарии проводят различные социальные мероприятия - фестиваль короткометражного кино «Кинофест», краеведческую игру «Самара - мой город!», обучающие и оздоровительные профильные смены для школьников города. В январе

этого года состоялась профильная смена, на которую были приглашены ребята из Городского школьного парламента г. Иркутска.

Все ребята, занимающиеся в этих коллективах, совместно с педагогами стали участниками и организаторами юбилейного концерта, основной идеей которого стала романтическая и вечная история на тему «Алых парусов» А. Грина.

«Подготовка к такому масштабному мероприятию - длительный процесс. Сначала проходили художественные советы в коллективах. Идей было много, но мы пришли к единому решению. Когда определились с тематикой праздника, начали подбирать репертуар, смотреть, что у нас есть в коллективах, что нужно ещё сделать, дальше началась плодотворная работа всего коллектива! Чувств и эмоций было много, но сегодня все мы испытываем чрезвычайное удовлетворение, ведь самое главное произошло - раскрылись таланты наших воспитанников», - рассказал директор Центра А.Ю. Радаев.

Поздравить воспитанников и педагогов ЦДЮТ «Мечта» пришло много гостей и благодарных зрителей - родители занимающихся ребят, ученики и учителя из близлежащих школ Самарского и Ленинского районов, представители передовой педагогической общественности и директора учреждений дополнительного образования. От имени Департамента образования Администрации г.о. Самара коллективу ЦДЮТ «Мечта» благодарственное письмо за постоянный творческий поиск и большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения вручила Л.Ф. Губарева, руководитель управления дополнительного образования и воспитательной работы.

■ ЕКАТЕРИНА СВЕТАЛИЧКИНА

### РЯДОМ С НАМИ

#### ИНТЕРЕСНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

Работая с детьми с ОНР, приходится помногу раз повторять один и тот же материал, а он может оставаться неуловимым. Как показывает практика, главное - умение преподнести изучаемое.

Неоценимую роль в обучении детей оказывают дидактические игры и упражнения. Учителями - логопедами О.А. Герасимовой (ГБОУ школы-интерната им. И.Е. Егорова г.о. Новокуйбышевск) и Г.Н. Игнатьевой (ГБОУ ООШ № 15 СП «Детский сад «Чебурашка» г.о. Новокуйбышевск) была разработана программа, цель которой - развитие навыков и повышение уровня грамматически правильного употребления имён прилагательных у детей с ОНР. В ней предлагается чаще использовать дидактические игры и упражнения, направленные на повышение уровня грамматически правильного употребления прилагательных на индивидуальных и на фронтальных занятиях. Также были разработаны дидактические игры и упражнения, позволяющие в очень интересной и доступной форме формировать навыки правильного употребления имён прилагательных в активной речи с ОНР.

В ходе обучения замечено, что дети стали активнее работать на занятиях, лучше запоминать, уметь концентрировать своё внимание, проявлять интерес к обучению. Анализ результатов исследований показал динамику изменения уровня понимания и грамматически верного употребления имён прилагательных за период учебного года. В начале года в % отношении к общему числу исследуемых детей низкий уровень был у 38,2% детей, средний у 37,7%. В конце года - низкий уровень у 11,4% детей, средний уровень у 34,7%, высокий у 53,9%.

Система дидактических игр и упражнений была апробирована в подготовительной группе и в 1 классе детей с ОНР. 1 раздел - «Изменение имён прилагательных и согласование их с другими частями речи»; 2 раздел - «Образование имён прилагательных»; 3 раздел - «Обогащение словаря имён прилагательных». Основное содержание программы представлено в виде таблицы, которая позволяет педагогу легко ориентироваться в структуре занятия. Работа реализуется в шести направлениях: формирование навыка правильного употребления прилагательных, коррекция грамматического строя и связной речи, развитие фонематического анализа и синтеза, совершенствование психологической базы речи, сенсорного развития, обогащение словаря. Благодаря наличию разделов легко представить картину предстоящего занятия и видеть место этого занятия в системе других занятий.

Программа предполагает реализацию в один этап в течение одного года обучения в малых группах по 4 - 6 человек и индивидуально.

■ ОЛЬГА ГЕРАСИМОВА  
Галина ИГНАТЬЕВА

В вашем учреждении нет нашей газеты? Спросите у руководителя, почему? Или оформите подписку на 2016 год индивидуально! Подписку на газету можно оформить в любом отделении почтовой связи. Подписной индекс - 52447.

## ОБРАЗОВАНИЕ

Выходит с 1996 года 30 мая 2016 г.

САМАРСКИЙ РЕГИОН

12+

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Регистрационный номер ПИ №ФС7-4637 от 12 ноября 2007 года.

Главный редактор: О.В. Толочная  
Отв. секретарь: А.С. Гриднева  
Корректор: Юлия Пономарёва  
Верстка: Анастасия Гриднева

Адрес редакции, издателя:  
443020, г. Самара,  
ул. Высоцкого, д. 10, офис 21  
Тел.: 8 (846) 332-28-59  
E-mail: gazeta@cposo.ru

Цена свободная

Отпечатано  
в ОАО «Типография  
«Солдат Отечества»  
Адрес: 443069, г. Самара,  
ул. Авроры, д. 112 «б»  
Тел.: 8 (846) 268-97-47

Номер подписан в печать в 17.00,  
по графику - в 17.00.

Заказ № 692  
Тираж: 2000 экземпляров

Подписной индекс - 52447

ОБРАЗОВАНИЕ  
САМАРСКИЙ РЕГИОН

СТО ПРОЦЕНТОР

ГАЗЕТА

(846) 332-28-59

по будням с 9.00 до 17.00